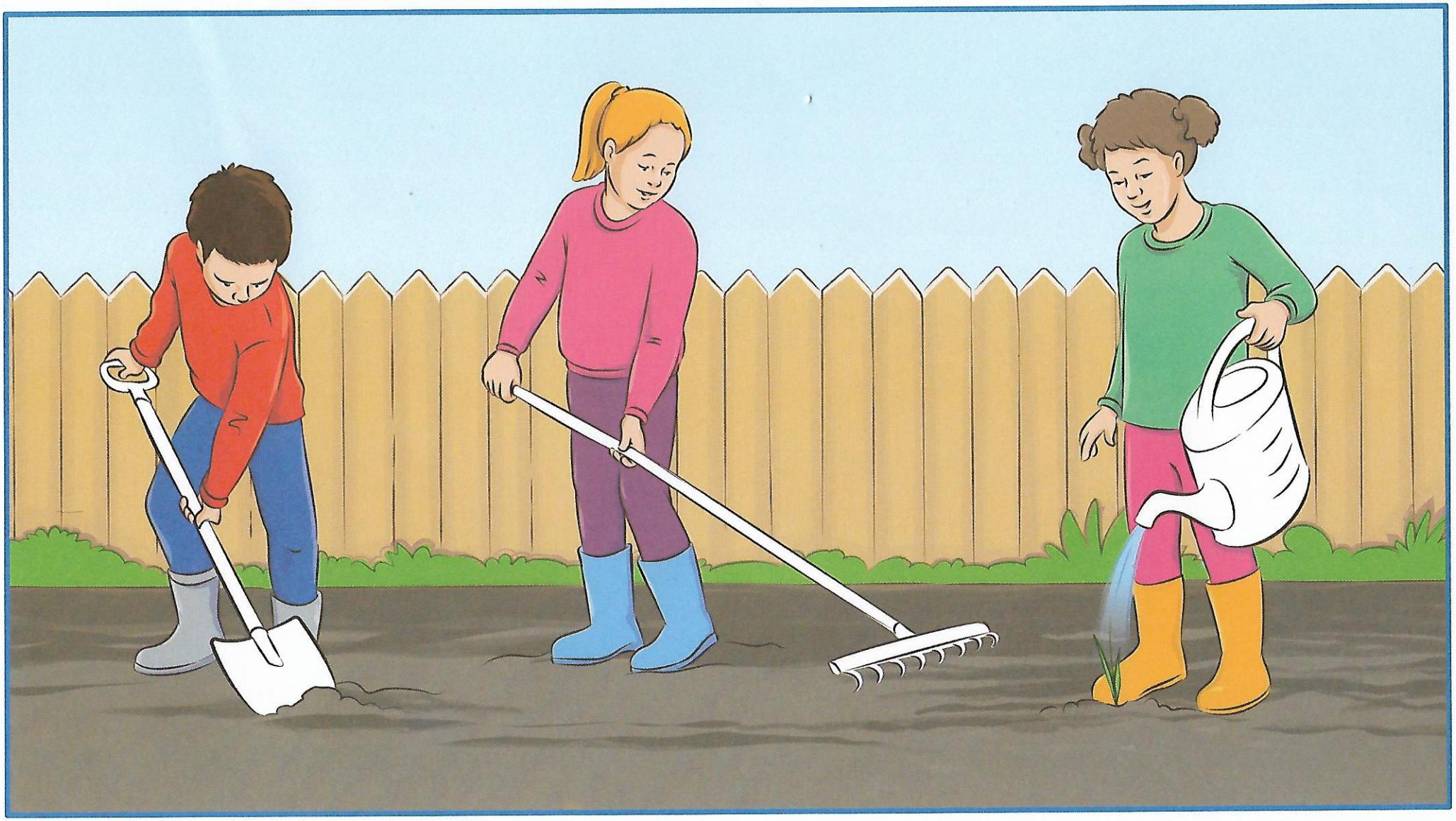
© PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.

## KARTA 20

**1** Wiosną w ogrodzie trwają prace. Powiedz, co robią dzieci. Jakich narzędzi ogrodniczych używają? Odszukaj na obrazku konewkę, grabie i łopatę. Pokoloruj je.



© PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.

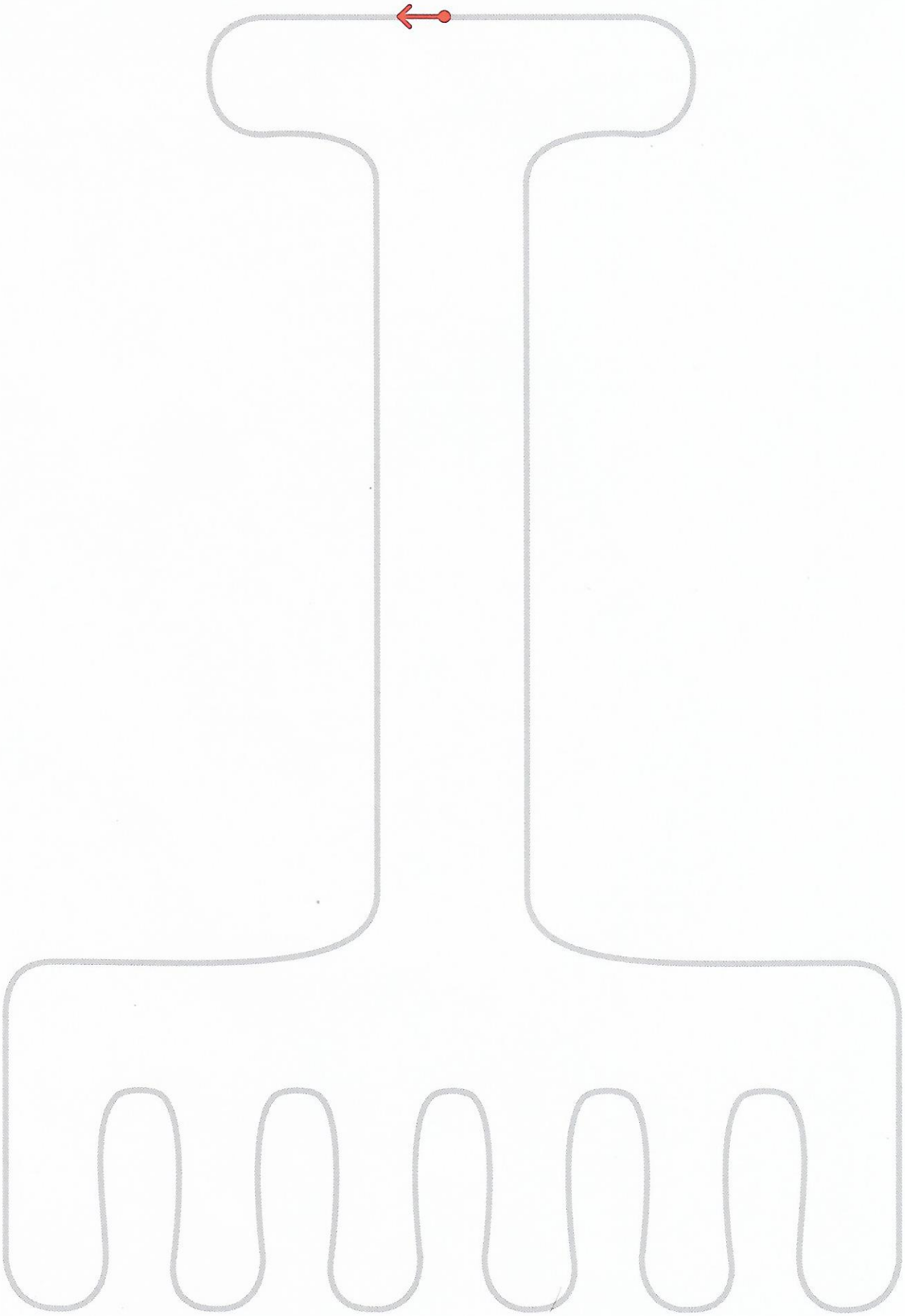
## KARTA 21

**1** Zaznacz wszystkie łopaty.

© PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.

## KARTA 22

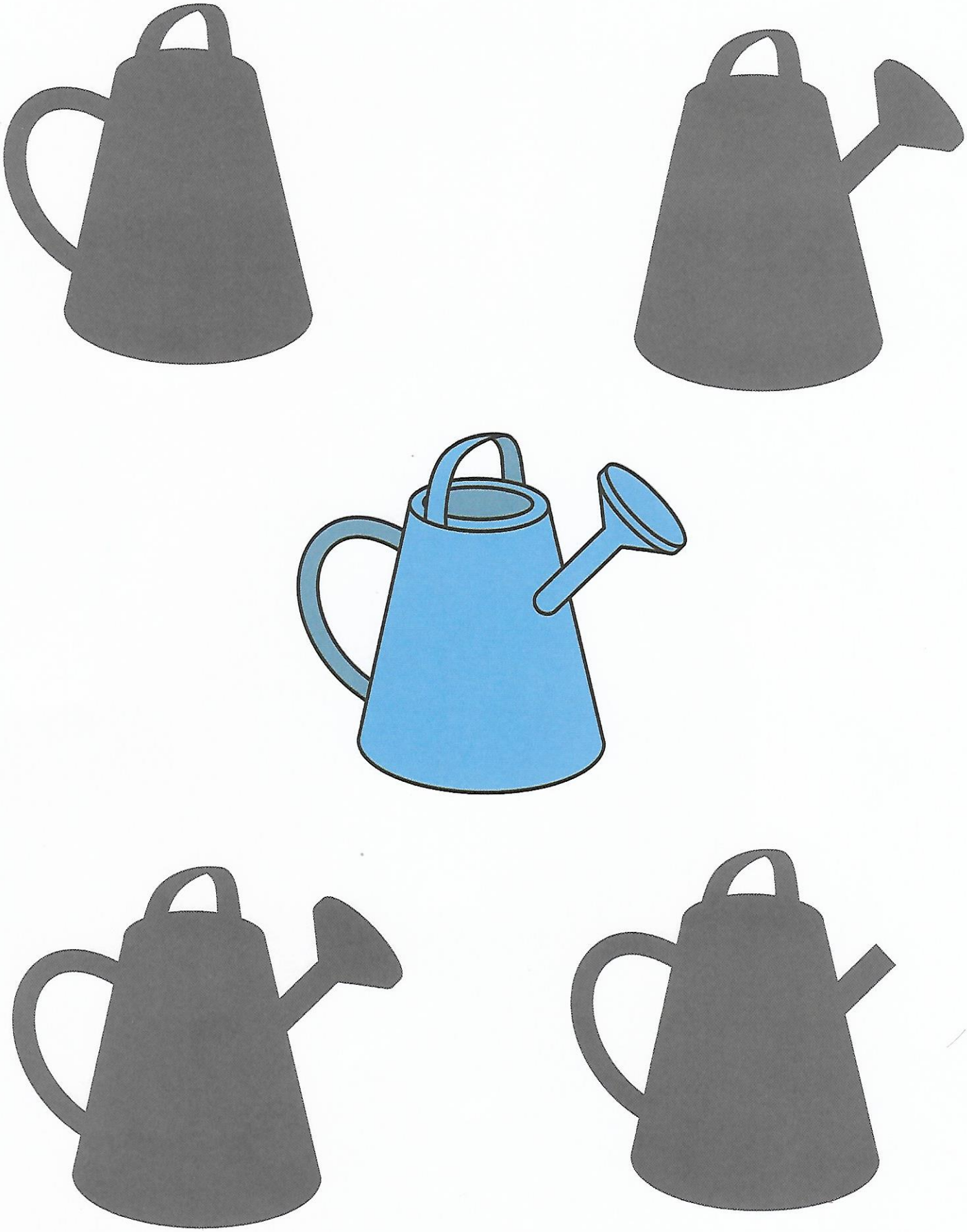
**1** Narysuj po śladzie grabie. Pokoloruj je.



© PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.

## KARTA 23

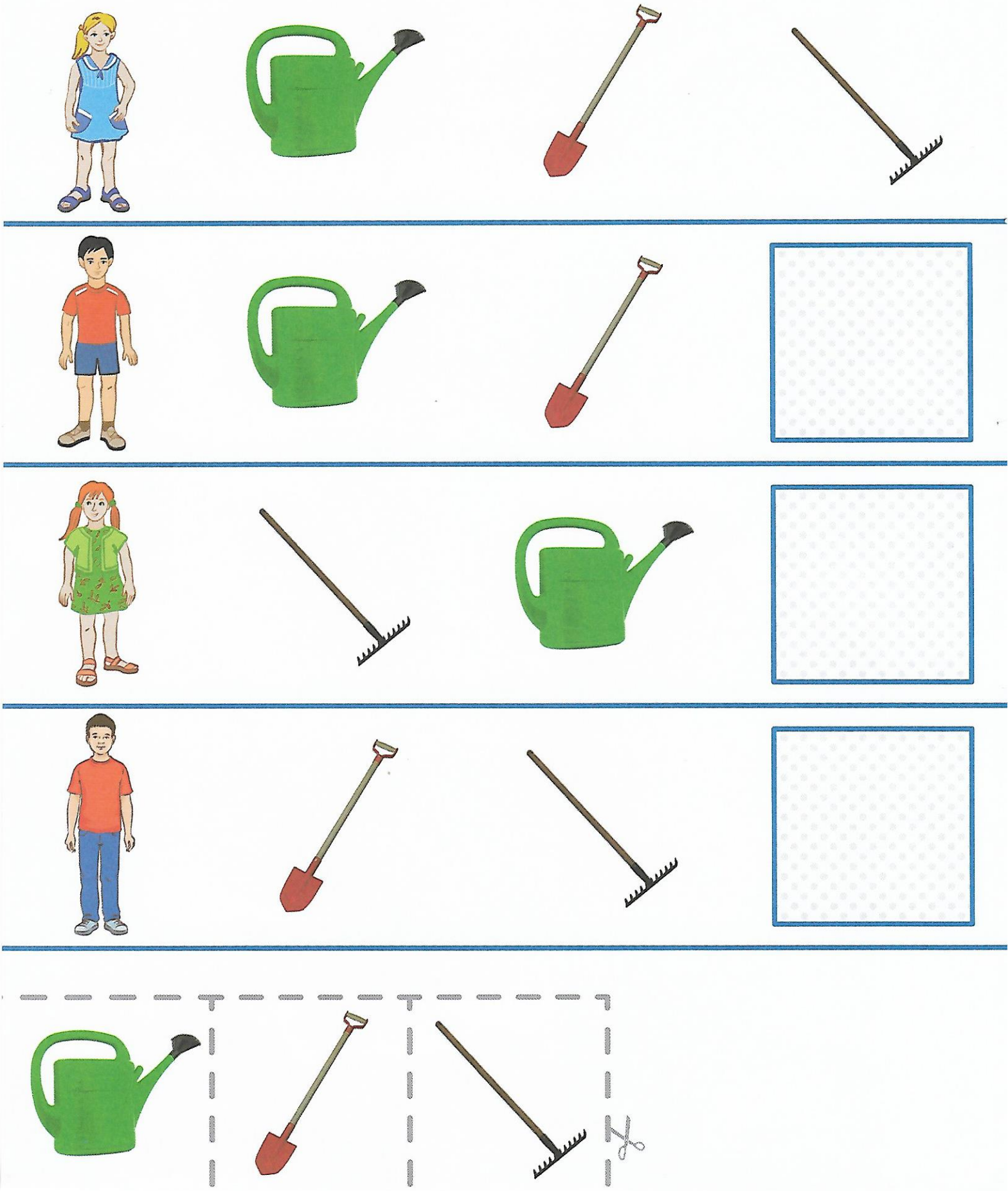
**1** Połącz konewkę z jej cieniem.



© PWN Wydawnictwo Szkolne sp. z o.o. sp.k.

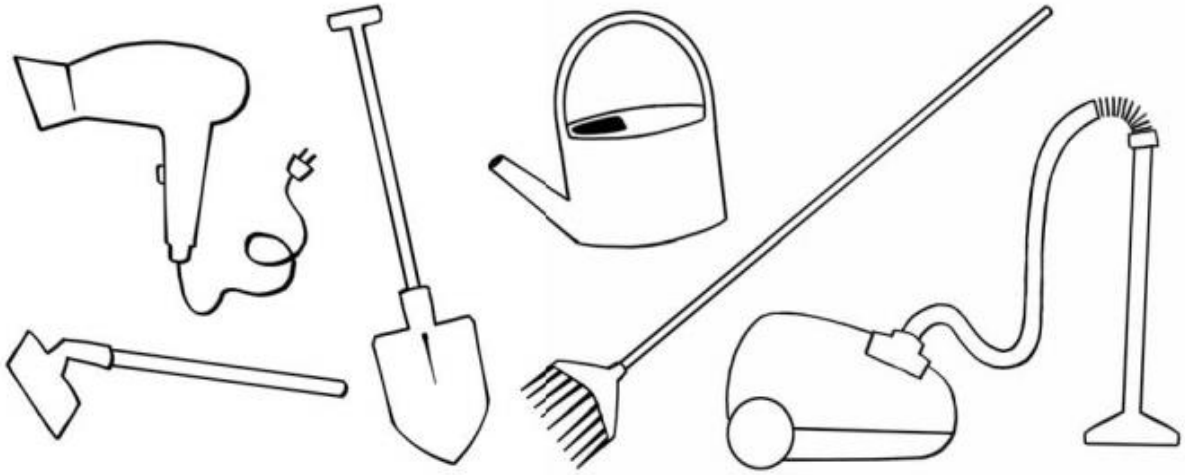
## KARTA 24

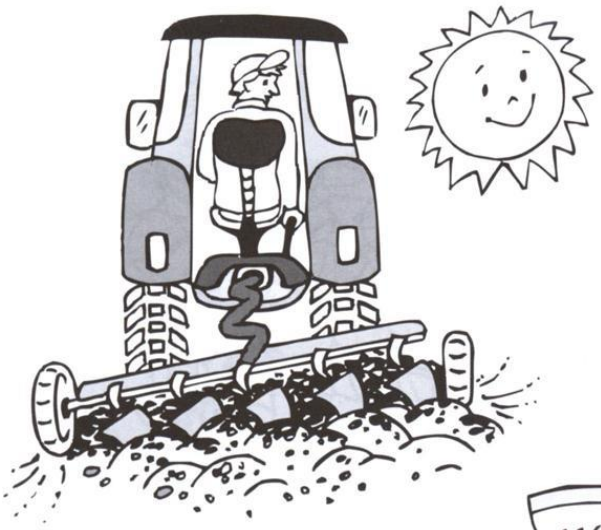
**1** Dzieci idą do ogrodu. Każde musi mieć konewkę, łopatę i grabie.
Wytnij obrazki i wklej brakujące narzędzia ogrodnicze w odpowiednie miejsca.



**2.** Jakie prace wiosną wykonują w ogrodzie Wiktoria i jej rodzice?

**3.** Pokoloruj te rysunki, które przedstawiają przedmioty potrzebne do pracy w ogrodzie.





# WIOSNA W OGRÓDKU

ORZE TRAKTOR DŁUGIE POLE,
JA ZAŚ KOPIĘ W OGRODZIE.
W KAŻDYM DOŁKU ZIARENKO,
PODGRZEWA WIOSENNE SŁONECZKO.
DO TEGO WODA Z KONEWKI,
NIECH WYROSNĄ MARCHEWKI.

- *Nazwij narzędzia na obrazku i farbami pomaluj te, których Jasio potrzebuje do pracy w ogródku. Do czego służą te przedmioty?*

VIIa FOS

**Temat:**

*Moja miejscowość, najbliższa okolica, województwo*.

**Rodzic czyta dziecku, dziecko wybiera właściwe odpowiedzi.**

Mieszkam w ……. (dziecko podaje nazwę miejscowości lub wskazuje, powtarza za rodzicem, słucha odpowiedzi rodzica)

To duże miasto / małe miasto / wieś . (dziecko wybiera właściwą odpowiedź, wskazuje, lub powtarza za rodzicem, słucha rodzica)

Moja miejscowość położona jest w województwie

……. (dziecko podaje nazwę województwa, powtarza za rodzicem lub słucha odpowiedzi)

Przez moją miejscowość lub w jej pobliżu przepływa rzeka

……. (dziecko podaje nazwę rzeki, powtarza za rodzicem lub słucha odpowiedzi)

W mojej miejscowości znajdują się (dziecko wybiera odpowiedź czytaną przez rodzica):

teatr, kino, przychodnia, plac zabaw, park,

szpital, szkoła, galeria handlowa, stadion,

poczta, sklep, muzeum, restauracja, urząd,

przedszkole, filharmonia, basen, boisko (orlik),

kościół, dom kultury, apteka, hotel.

W mojej miejscowości najbardziej podobają mi się( dziecko mówi, wskazuje lub słucha wypowiedzi rodzica):

**Temat:**

*Ukryta nazwa mojej miejscowości*.

**Potrzebne materiały:** kartka z bloku, świeca, farby, pędzel.

**Kolejność czynności:**

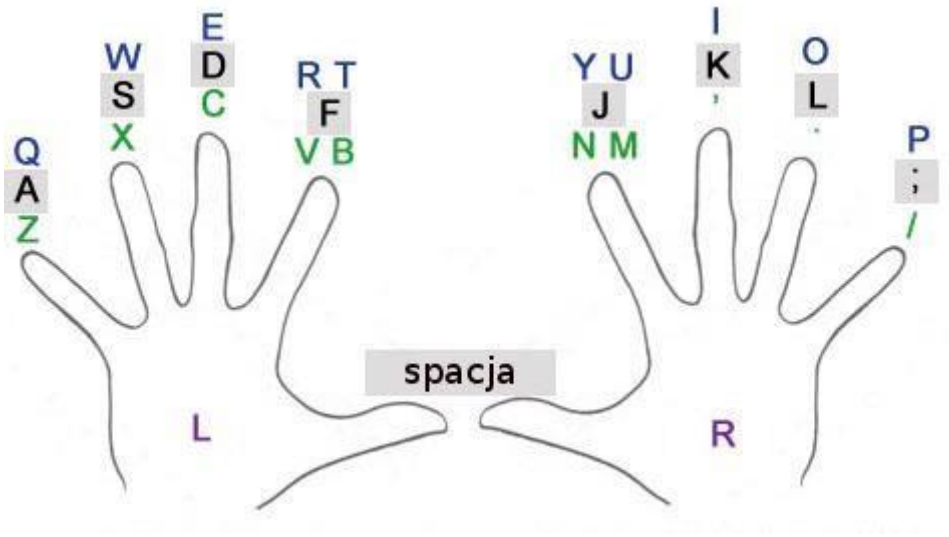
- na kartce piszemy świecą nazwę miejscowości w której mieszkamy drukowanymi literami,
- kartkę dajemy dziecku i prosimy żeby zamalowało całą kartkę farbą,
- podczas malowania powinny pokazać się poszczególne litery nazwy miejscowości,

**PORADY**

Świecę możemy zastąpić kawałkiem parafiny czy stearyny, w ostateczności, możemy wykorzystać krem czy wazelinę, wtedy piszemy palcem zamoczonym w kremie tak aby wsiąknęło to w papier. Jak nie macie bloku rysunkowego mogą być kartki z ksero, papier śniadaniowy, pergamin, czy odwrotna strona jakiejś już zużytej kartki. Do zamalowywania kartki najlepiej nadają się farby o zdecydowanych ciemnych kolorach.

Ćwiczenia w pisaniu na klawiaturze.

Prawidłowy układ rąk na klawiaturze




Przepisz tekst poprawnie używając palców.

## Jan Brzechwa

## Psie smutki

Na brzegu błękitnej rzeczki
Mieszkają małe smuteczki.

Ten pierwszy jest z tego powodu,
Że nie wolno wchodzić do ogrodu,
Drugi - że woda nie chce być sucha,
Trzeci - że mucha wleciała do ucha,
A jeszcze, że kot musi drapać,
Że kura nie daje się złapać,
Że nie można gryźć w nogę sąsiada
I że z nieba kiełbasa nie spada,
A ostatni smuteczek jest o to,
Że człowiek jedzie, a piesek musi biec piechotą.

Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.

**Forsycja metodą stempelkowania**

**Do wykonania pracy potrzebujecie:** białą kartkę format A4, żółtą farbę, brązową farbę, drucik kreatywny lub wycięty szablon kwiatu forsycji.

Na kratce za pomocą pędzla, patyka lub palca malujemy brązowe gałązki. Następnie drucik kreatywny wyginamy tak, aby powstał kwiat forsycji z czterema płatkami. Dobrze widać to na zdjęciach poniżej. Tak przygotowany stempelek maczamy w żółtej farbie i stemplujemy kwiaty na naszych gałązkach. Jeśli nie macie drucika kreatywnego podobną pieczątkę można wyciąć z kawałka kartonu, ziemniaka lub słomki do picia napojów. Ja próbowałem różnych pieczątek i najlepiej wychodziło mi z drucika. Środki naszych kwiatów dodatkowo przyciemniłem delikatnie stemplując je zamoczonymi w brązowej farbie palcami.

MOJE DZIECI
KREATYWNIE

MOJE DZIECI
KREATYWNIE

Temat: Pani wiosna - praca plastyczna.

Witam Was kochani i proszę abyście wykonali prace plastyczne na temat: Wiosna za moim oknem. Starajcie się aby na obrazku znalazły się elementy wskazujące, że wiosna rzeczywiście do Was zawitała. Przyjrzyjcie się roślinom, zwierzętom, niebu i do dzieła

Oto przykładowe prace: