Witajcie moi drodzy! Zapraszam na kolejną porcję zabaw i zadań 😊

Przeczytaj wiersz (lub poproś kogoś o pomoc) i odpowiedz na pytania.

*„Szalona wyliczanka” T. Fiutowskiej.*

 *Wielkie dziś sprzątanie świata,
Czarownica z miotłą lata,
Z nią czarownic innych chmara
Łysą Górę sprzątnie zaraz.
Baby Jagi nie próżnują
I łopaty już szykują,
Zamiast straszyć małe dzieci
Na łopaty wezmą śmieci.
W piekle diabły też pracują
Wszystkie kotły w nim szorują
Ogonami wycierają
I już czysto w piekle mają
Dzielne skrzaty to krasnale
Także się nie lenią wcale,
A, że długie brody mają
To świat nimi zamiatają.*

Pytania:
- Kto sprzątał świat?,
- Co robiły Baby – Jagi?” ,
- Co robiły diabły?,
- Co robiły krasnale?,
- Jak my możemy dbać o porządek w koło nas? W domu, w przedszkolu, na placach zabaw itd.

Pora na krótkie przypomnienie jak prawidłowo myć zęby 😊 Mam nadzieję, że każdy z Was pamięta! Należy myć zęby min. 3 razy dziennie, a najlepiej po każdym posiłku!



Szczotka, pasta (myję zęby) posłuchaj 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=WAzhFrdQDyE>

I króciutkie przypomnienie poprawnego mycia rąk co jest niezwykle ważne.



Posłuchaj: „Mydło lubi zabawę” <https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

***”Sprzątanie na czas”***- zabawa ruchowa

Zabawa polega na szybkim posprzątaniu rozłożonych na podłodze zabawek, możesz bawić się po skończonej zabawie, lub specjalnie rozłożyć na podłodze swoje zabawki. Poproś kogoś dorosłego o ustawienie stopera i… czas start! Jak najszybciej zabawki muszą znaleźć się na swoim miejscu 😊



***Porządki Pana Języczka***. Zabawa logopedyczna:

Pan Języczek, który mieszka w buzi, postanowił posprzątać swój dom:

• umył ściany (dzieci przesuwają język po wewnętrznej stronie policzków);

• przetarł sufit (dzieci przesuwają język po podniebieniu);

• umył okna od zewnątrz (dzieci oblizują górne i dolne zęby od zewnątrz);

• a później od wewnątrz (dzieci oblizują górne i dolne zęby od wewnątrz);

• po oknach przyszła kolej na drzwi (dzieci oblizują wargi w koło);

• gdy szorował drzwi, zobaczył swojego sąsiada, który akurat przechodził obok, więc radośnie mu pomachał (dzieci machają językiem od jednego kącika ust do drugiego);

• na zakończenie – wytrzepał dywan (dzieci wysuwają język jak najdalej na brodę);

• a gdy skończył sprzątanie, zmęczony poszedł spać (dzieci naśladują odgłos chrapania).



***Taniec-sprzątaniec***. Zabawa ruchowa z chustkami przy muzyce

Wykorzystując żywą i radosną muzykę oraz szyfonowe chusteczki, można stworzyć swój własny „taniec-sprzątaniec”.. Dzieci tańczą swobodnie w rytm muzyki. Na sygnał rodzica/rodzeństwa/kogoś do pomocy przy zabawie 😊- wykonują określoną czynność, np. zamiatają podłogę – chusteczka zamienia się w miotłę; ścierają kurze – chusteczka staje się ściereczką, zmywają naczynia itd.



Teraz zapraszam Cię na bajeczkę z Waszą ulubienicą Świnką Peppą, która tez postanowiła posprzątać… 😉

<https://www.youtube.com/watch?v=kC0NqSKqQr0>

Kolorowanki – Wiosenne porządki

<https://www.superkid.pl/kolorowanki-wiosenne-porzadki>

Przesyłam Ci tablicę motywacyjną na tydzień. Codziennie przy każdym zadaniu namaluj buźkę wg instrukcji:

😊- świetnie! Zadanie wykonane!

☹- muszę się bardziej postarać.

Wspólnie z rodzicami ustalcie jaka czeka Cię nagroda gdy w całym tygodniu będzie przewaga uśmiechniętych minek 😊

Trzymam kciuki 😊



Przesyłam uściski! Karolina Kapica-Henzel