**Witajcie!**

**Dzisiaj stawiam na Waszą samodzielność i liczę, że od teraz to Wy będziecie segregować śmieci.😀**



**1. Najpierw posłuchaj wierszyka M. Skorek Kwiatek, a później spróbuj go narysować.**

**W środku koło na nim płatek**  
 **Drugi płatek, trzeci płatek**  
 **Czwarty płatek**  
 **Jedna kreska i jest kwiatek.**

**2. Co by było gdyby nie rosły kwiaty? - Spróbuj odpowiedzieć na to pytanie.**

**3.Teraz uważnie posłuchaj wiersza M. Strzałkowskiej:**

**Przedstawienie.**

**W Sali wielkie poruszenie**  
**Występują dziś na scenie:**  
**Ala, Ola, Ewa, Basia**  
**Kuba, Kazio, Staś i Basia**

**Na odpady nie ma rady**  
 **Nie schowamy do szuflady**  
 **Gór odpadów oraz śmieci**  
 **Wiedza o tym nawet dzieci!**

**Na odpady nie ma rady**  
**Lecz nie płaczmy, bez przesady**  
**Aby na to coś zaradzić**  
**Trzeba z głową je gromadzić**

**Czyś jest biedny, czy bogaty**  
 **Kładź oddzielnie szkło i szmaty**  
 **I przedmioty metalowe**  
 **I odpady plastikowe.**

**Recyklingu dobre duszki**  
**Prędko zrobią z puszek, puszki**  
**Buteleczki z buteleczek**  
**Pudełeczka z pudełeczek**

**A ze szmat, z makulatury**  
 **Pism i książek całe góry!**  
 **Niech się wreszcie normą stanie**  
 **Wtórne wykorzystywanie!**

**Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli…**  
**- kupmy koszyk na ogryzki!**  
**Próbę recyklingu zróbmy**  
**I na jabłka je przeróbmy!**

**Skrupulatnie sortuj śmieci, nie wyrzucaj ich jak leci.**

**4. Teraz zastanów się nad ważnym problem:, co *mogą robić małe dzieci, by nie rosła góra śmieci?.* Podaj własne propozycje w oparciu o własne doświadczenia i wiersz.**

**5. Wielkie sprzątanie – zabawa naśladowcza.**  
**Przedstaw czynności związane ze sprzątaniem ruchem, gestem np.: mycie podłogi, mycie okien, ścieranie kurzu.**

**6. Dokończ zdanie, np.:**

**- dbać o przyrodę to znaczy…( nie zrywać roślin)**  
**- dbać o przyrodę to znaczy…( nie deptać trawy)**  
**- dbać o przyrodę to znaczy…( oszczędzać wodę)**

**7.Zapamiętaj! ZASADA 3U. Zasoby naszej planety nie są niewyczerpane. Jeśli chcemy, żeby starczyło ich dla przyszłych pokoleń, nie możemy ich marnować, Powinniśmy chronić środowisko naturalne i wszystkich ludzi żyjących na Ziemi. Na początek warto zapamiętać zasadę 3U.**

**1. UNIKAJ, kupowania zbędnych rzeczy. Zastanów się chwilę, zanim poprosisz o nową zabawkę. Na pewno jej potrzebujesz?**  
**2. UTYLIZUJ, segreguj odpady.**  
**3. UŻYJ, ponownie: staraj się wykorzystać wszystkie możliwe zastosowania.**

**8. Często zaśmiecamy papierkami różne miejsca, ale papier można także wykorzystać ćwiczeń słuchowych. Weź niepotrzebną, kartkę papieru:**

**- Wsłuchaj się w odgłos, który powstaje podczas wachlowania**  
**- Drzyj papier szybko, a następnie wolno, zwróć uwagę na różnicę między powstałymi dźwiękami**  
**- Zgniataj różne rodzaje papieru, przysłuchuj się powstałym odgłosom**  
**- Zrób papierowe kulki różnej wielkości, a następnie nasłuchuj jakie odgłosy powstają, gdy opuszczasz kulki na podłogę.**

**Życzę miłej pracy!**

**Joanna Wojtowicz**