**Dzień dobry moi Kochani. Ponieważ mamy coraz ładniejszą pogodę to myślę ze część z Was spędza czas w ogrodzie. Czy wiecie co robi OGRODNIK?**

**Dzisiaj mam dla was wiele ciekawych zabaw. Myślimy, że dzisiaj szybko minie Wam czas. Miłej zabawy.**

**1.Poproś Rodziców o przeczytanie listu lub jeżeli potrafisz, to samodzielnie przeczytaj treść listu.**

**Drogie dzieci!**

**Jestem ogrodnikiem, pracuję w ogrodzie**

**I bardzo się cieszę, że do Was przychodzę.**

**Dzisiaj zabawy dla Was przygotowałem.**

**Tu ogrodnik- Czy wiecie jak wyglądam? Spróbujcie opisać sami.**

**Czy wiecie co robię? Spróbujcie opowiedzieć sami.**

**(ogrodnik sadzi rośliny, dba o swój ogród, pielęgnuje go, aby pięknie wyglądał, robi porządek)**

**2.Zabawa dydaktyczna pt. ,,Co robi ogrodnik?’’**

**Tu ogrodnik: Jeżeli chcecie wiedzieć jak wygląda moja praca :**

**Obrazki na gazetce uważnie obejrzyjcie**

**I prawidłowo wszystkie czynności**

**Wykonywane przez ogrodnika nazwijcie.**

**Obejrzyjcie filmik edukacyjny pt.,, Ogrodnik’’**[**http://https://www.youtube.com/watch?v=UVua081mdrI**](http://https//www.youtube.com/watch?v=UVua081mdrI)

**Omówienie obejrzany film z rodzicami Powiedzcie- ,,Co robi ogrodnik?’’ : (ogrodnik - kopie łopatką, zagrabia grabkami ziemię ,sieje nasiona, następnie pielęgnuje (podlewa, plewi), czeka, aż urosną i zakwitną kwiaty, na koniec cieszy się ich pięknem)**

**3.A teraz łamigłówki mądrej główki- Rozwiąż zagadki słowne: ,, Czym pracuje ogrodnik?’’**

**Poproś rodzica, aby przeczytał Ci zagadki. Wysłuchaj treści zagadki i podaj prawidłową odpowiedź wskazując ją na ilustracji. Karta pracy. Podziel nazwy narzędzi na sylaby klaszcząc jednocześnie w dłonie. Powiedz:,, Co słychać na początku tych wyrazów, a co słychać na końcu ?’’**

 **• Zagadki**

**Co kopie, chociaż nie ma nóg?**

**Będziesz nią ogród skopać mógł. /łopata/**

 **• Na patyku zębów rządek,**

**znają je na pewno dzieci.**

**Służą do równania grządek,**

**i do uporządkowania śmieci. /grabie/**

 **• Leci z niej woda**

**przez sito blaszane.**

**Jaka to wygoda**

**już kwiatki podlane! /konewka/**

 **• Tym dziwnym pojazdem na jednym kole**

**Wozi ogrodnik narzędzia na pole. /taczka/**

**4.A teraz trochę relaksu - Obejrzyj filmik edukacyjny - Skrzat Borówka zwiedza ogród** [**http://https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo**](http://https//www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo)

**Odpowiedz na pytania na temat obejrzanego filmiku: Powiedz:**

**- Jakie rośliny mogą znajdować się w ogrodzie?**

**- Jakie zwierzęta i jakie owady można spotkać w ogrodzie?**

**- Jaki kwiat nazywany jest królową ogrodu**

**6. Czy potrafisz wymienić: ,, Jakie kwiatki posadzone były w ogrodzie? (tulipany, żonkile, bratki, stokrotki)**

**Jeżeli chcesz wiedzieć: , Jak wyglądają te kwiaty?’’ Obejrzyj ilustrację i nazwij kwiaty.**



**7.A teraz trochę ruchu**

**Zabawa ruchowa pt.,, Wiosna budzi się”. Do zabawy przygotujcie sobie chustkę pod którą możesz się schować.**

**Dzieci tańczą przy muzyce - piosenka; W naszym ogródeczku’’**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o**](https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o)

**Gdy muzyka cichnie rodzice mówią hasła a dzieci wykonują czynności:**

**na hasło: słonko – dzieci wznoszą ręce w górę stoją na palcach chusty trzymają nad głową**

**na hasło: krople – naśladują padanie deszczu machają chustą w górę i w dół**

**na hasło: kwiat – chowają się pod chustę, przykucają na dywanie**

**na hasło: chmury- machają chustami nad głową w lewo i w prawo**

**Ilustracja ruchowa do piosenki pt. ,, Jestem sobie ogrodniczka’’ zaprezentuj wymyślony przez siebie taniec do melodii i treści piosenki.**

**https://www.youtube.co.**

**Myślę, że dzisiaj wszyscy fajnie się bawiliście. Na dzisiaj to już koniec zatem do usłyszenia jutro.**

 **MIŁEGO DNIA. POZDRAWIAM JOANNA WÓJTOWICZ**