**Polska – moja ojczyzna!**

**1. Przeczytajcie proszę samodzielnie lub z pomocą rodziców poniższy wiersz.**

**Jego autorem jest 12-to letnia Marta Pęczak.**

**„ OJCZYZNA”**

Usiadłam pośród trawy,  
sfrunęłam z szelestem,  
w bezkresny krąg radości.  
I proszę - jestem.

Tu motyl w kącie skryty pod liściem sałaty,  
może tata zgubiony, albo dzieciak taty,  
upchnięte przed nim nisko schylone kwiatuszki,  
takie bogate z góry, a patrzą na nóżki.  
I kłos, co gubi ziarna, chociaż nieumyślnie,  
i ta orkiestra ptaków i fałdy na Wiśle.



Muchomor pstry spogląda na pędzące susem,  
liście głupie, opadłe, pędzące za busem.  
I wszystkim, całym krajem napawam się wielce,  
w tym dniu wyczuwam tylko skryte serce.

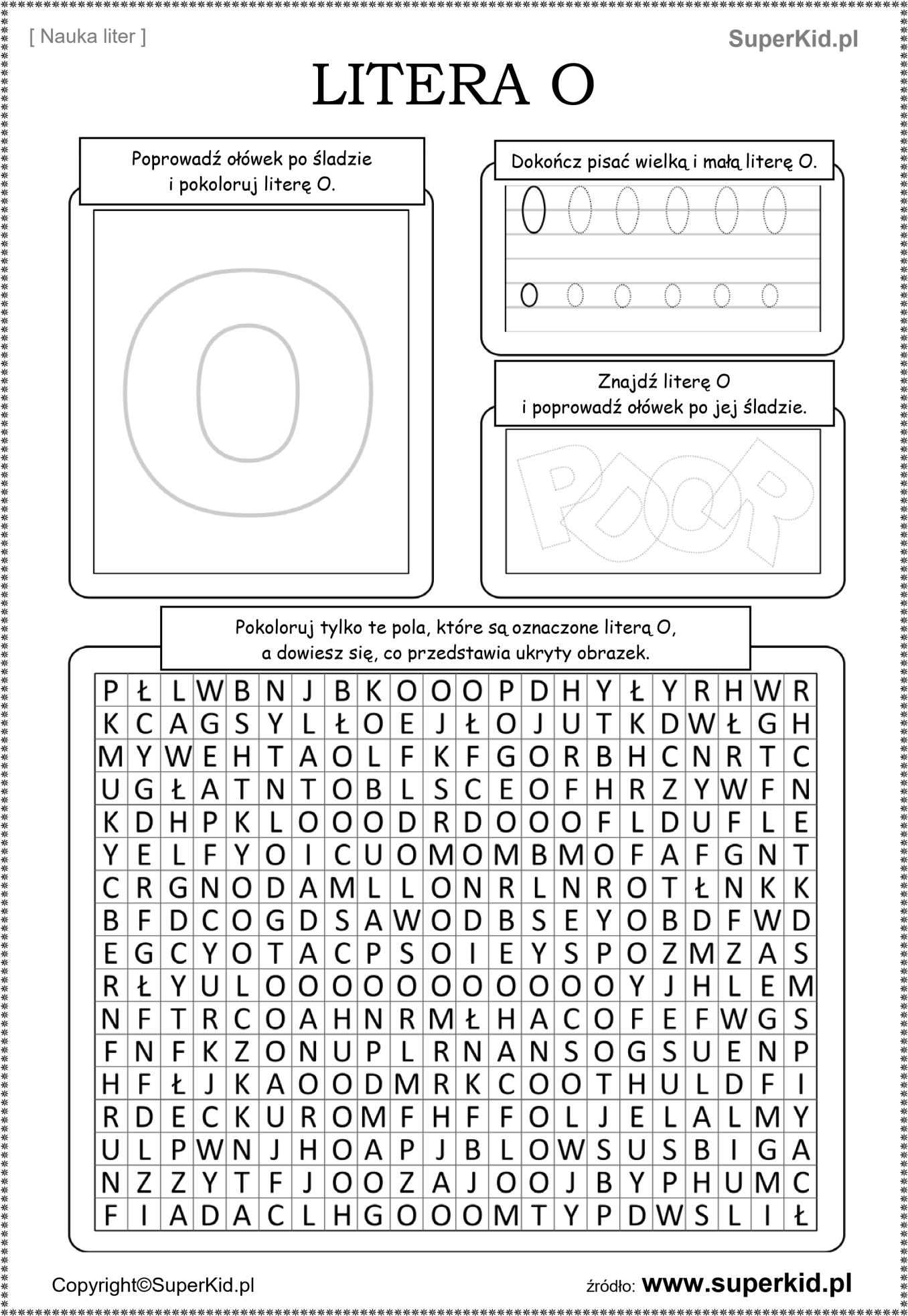
Powstaję, gubię pióra i kłaniam się nisko.  
Polsko - Ojczyzno moja, Ty jesteś  
Artystką.

**2. Zastanówcie się proszę, czym dla Ciebie jest Ojczyzna, co to jest takiego, czy kraj, w którym mieszkacie, czy miasto gdzie chodzicie do szkoły, czy Wasz dom? Co to właściwie jest ojczyzna? Porozmawiaj o tym z kimś dorosłym- rodzicami, babcią lub dziadziem…**

**3. W powyższym wierszu podkreśl proszę wszystkie wyrazy, w których występuje literka „o”.**

**Zapisz w zeszycie pięć dowolnych wyrazów rozpoczynających się na literę „o”.**

**4. A teraz poćwicz proszę pisanie tej literki.**



**4. W kolejnym zadaniu dokończ zdania i przepisz je starannie do zeszytu.**

Mieszkam na planecie ……………..

Mieszkam na kontynencie………………

Mieszkam w państwie……………….

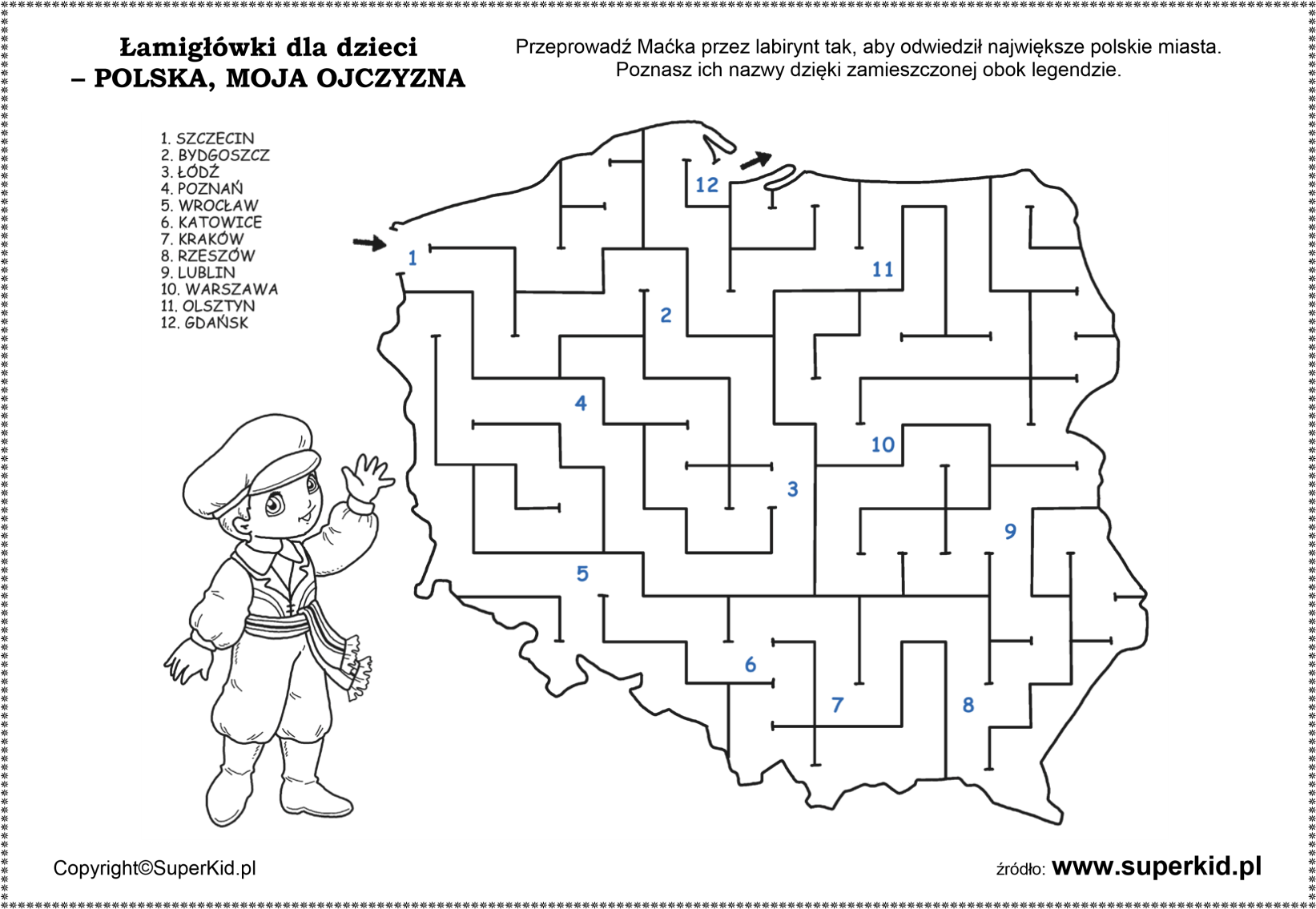
Mieszkam w województwie……………….

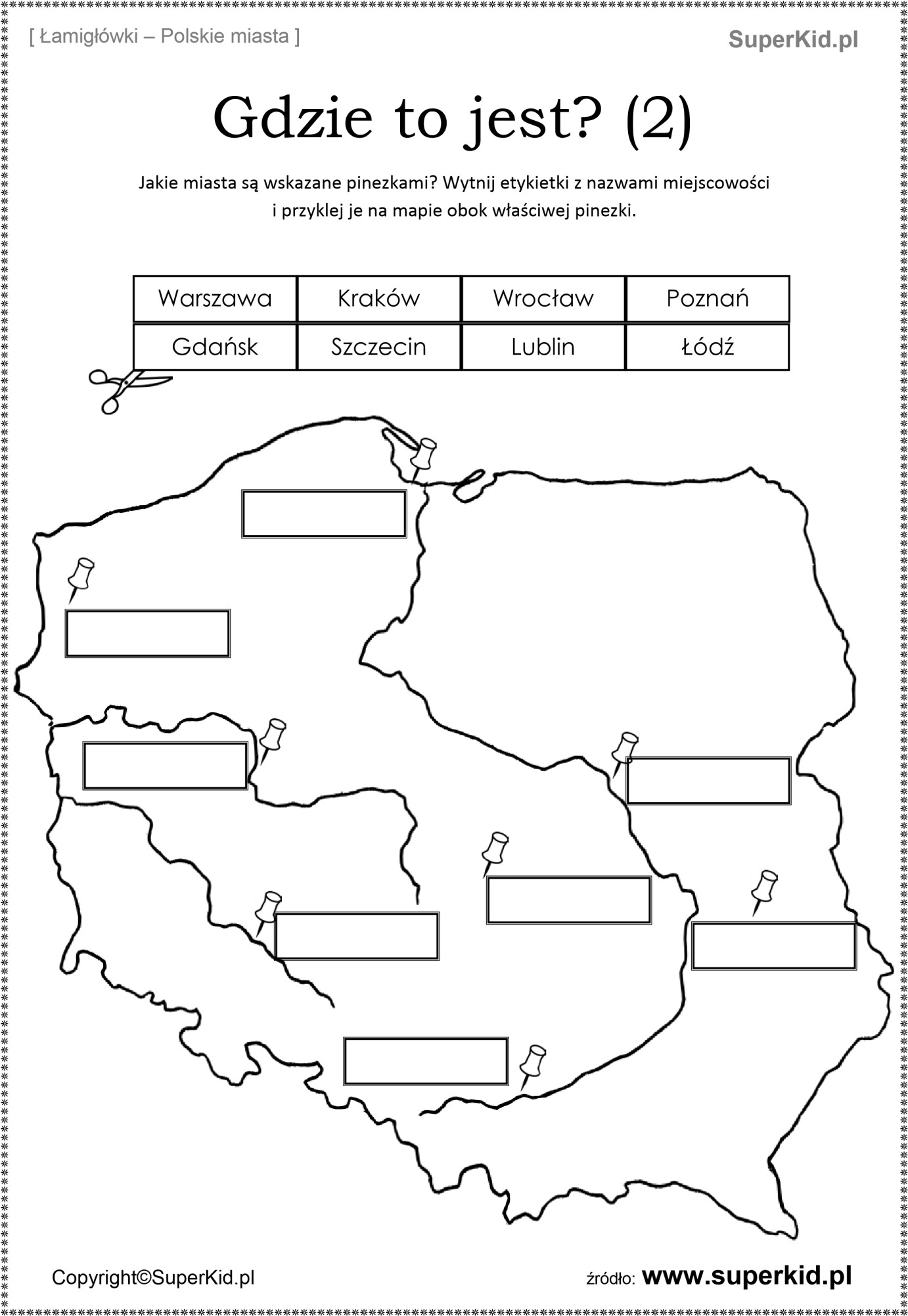
Mieszkam w miejscowości…………………

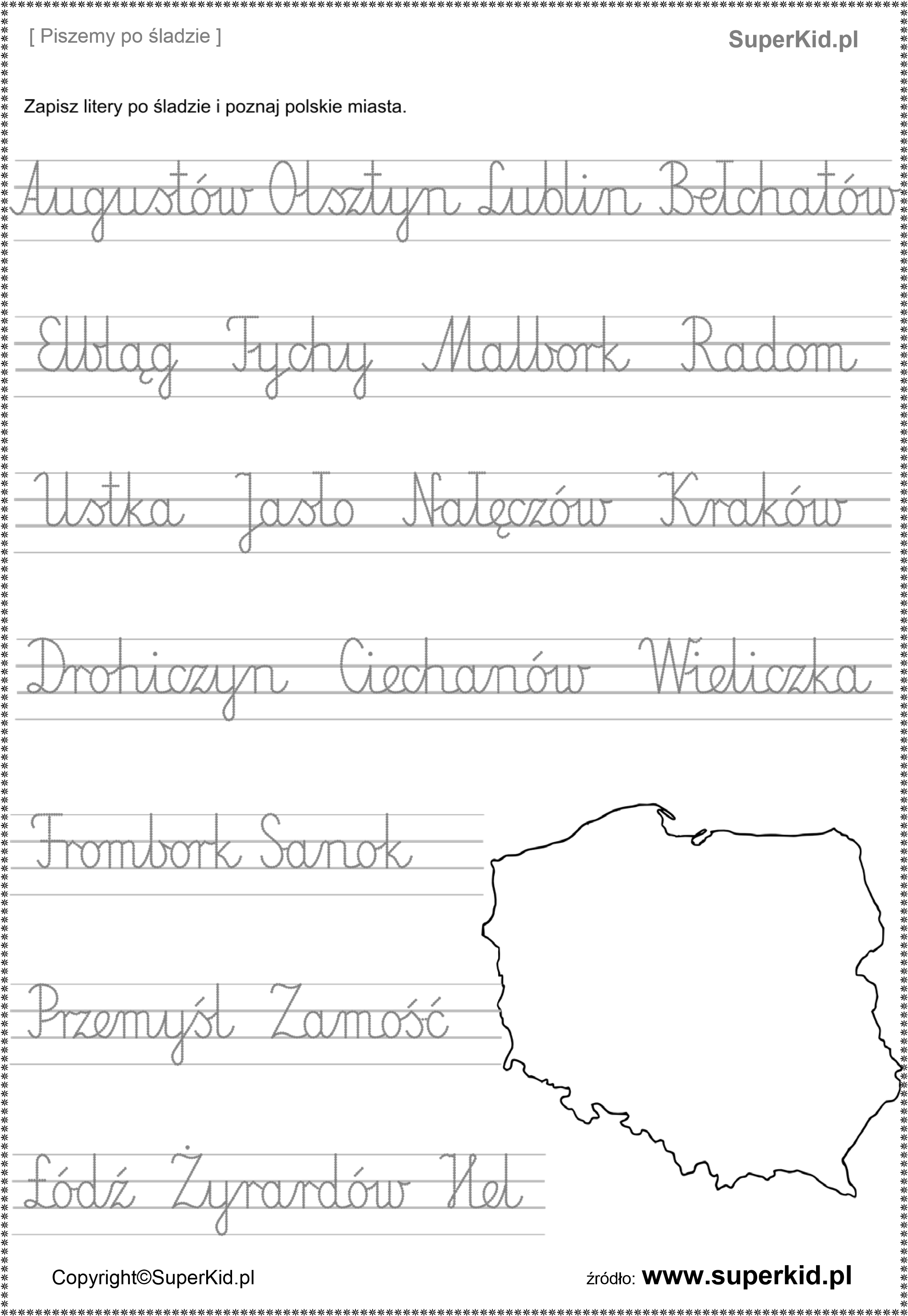
Mieszkam przy ulicy…………………

Z teraz na dużej kartce papieru narysuj swój dom. Do zabawy możesz zaprosić domowników☺. Niech każdy doda coś od siebie. Jeśli możesz prześlij zdjęcie wykonanej pracy.

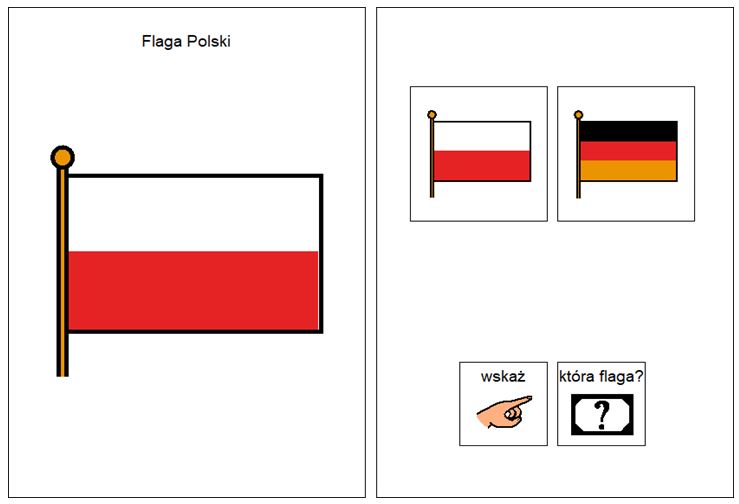
**5. Poniższe zadanie pozwoli Ci poznać największe polskie miasta. Postępuj zgodnie z instrukcją i legendą.**

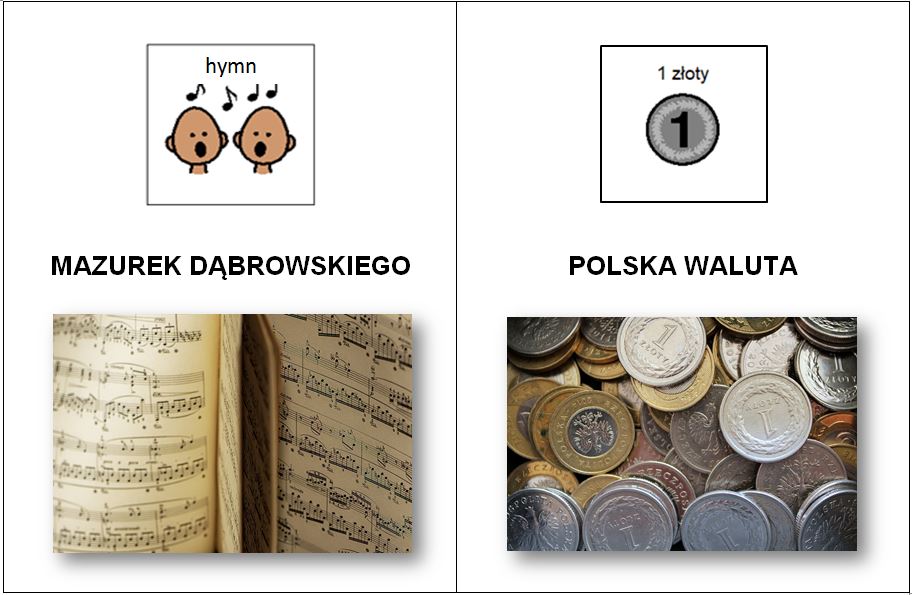


**6. Wydrukuj kartę pracy lub poproś o pomoc w narysowaniu konturów Polski w zeszycie. Następnie postępuj zgodnie z poleceniem**.

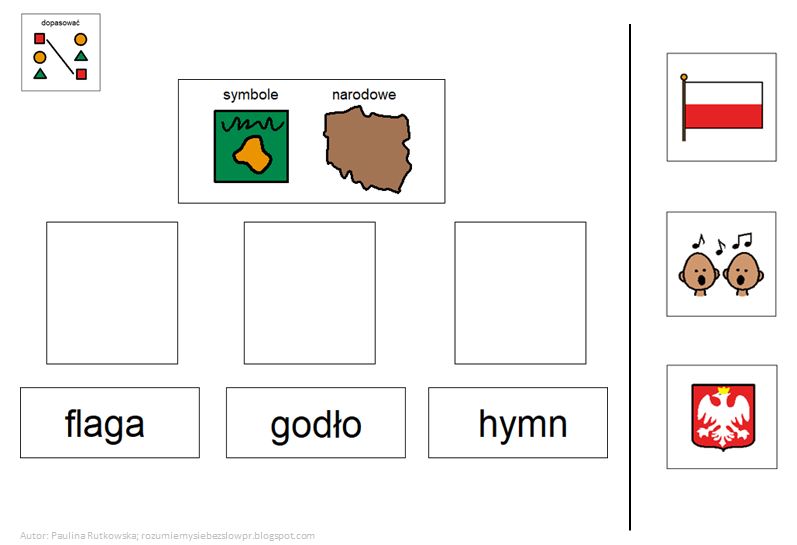
**7. Napisz po śladzie nazwy polskich miast.** 

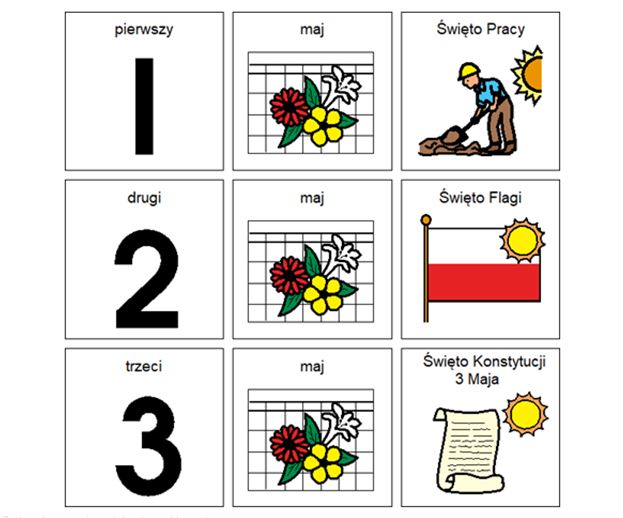
**5. Zajęcia rozwijające komunikowanie się.**

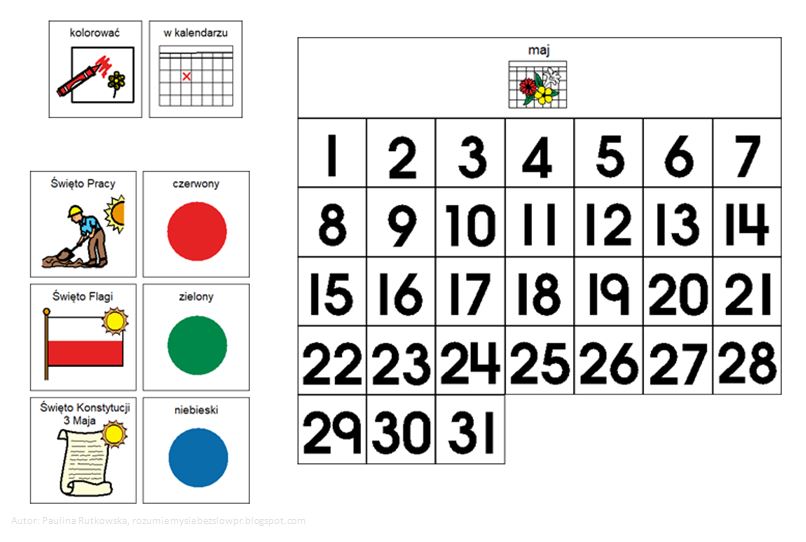












**6. Zajęcia kształtujące kreatywność muzyczne.**

Poznajemy instrumenty dęte blaszane…

Zapoznaj się z instrumentami , które są przedstawione w filmach:

<http://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/instrumenty-muzyczne/instrumenty-dete/instrumenty-dete-blaszane>

Trąbka:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTqH7UaaUEU>

Waltornia:

<https://www.youtube.com/watch?v=59K3zuSiu_M>

Puzon:

<https://www.youtube.com/watch?v=1-w9vtSrTZM>

Tuba:

<https://www.youtube.com/watch?v=CZFuB1oJrwo>

Pokoloruj obrazy:

<https://www.kolorowankionline.net/t-jak-trabka>

