**1. Przeczytaj wiersz „Zdrowe odżywianie” samodzielnie lub poproś o pomoc kogoś dorosłego, a następnie wykonaj poniższe polecenia.**

**„Zdrowe Odżywianie” autor: M. Pyżanowska, K. Gajda**

O zdrowym odżywianiu tyle się już mówi,

że się młody człowiek szybko w sprawie gubi.

Tutaj konserwanty,

tam dziwne spulchniacze,

barwniki czy inne smaku ulepszacze.

Wszystkie te substancje to składnik żywności,

a przecież nam szkodzą – nie ma wątpliwości.

„Co na talerz położyć? Co na co dzień jadać?”

Takie to pytania trzeba sobie zadać.



**2. Jakie substancje znajdujące się w pożywieniu nie są dobre dla zdrowia?** Wymień je.

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Jakich produktów należy na co dzień unikać?**

Wypisz je, a następnie zastanów się – dlaczego?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

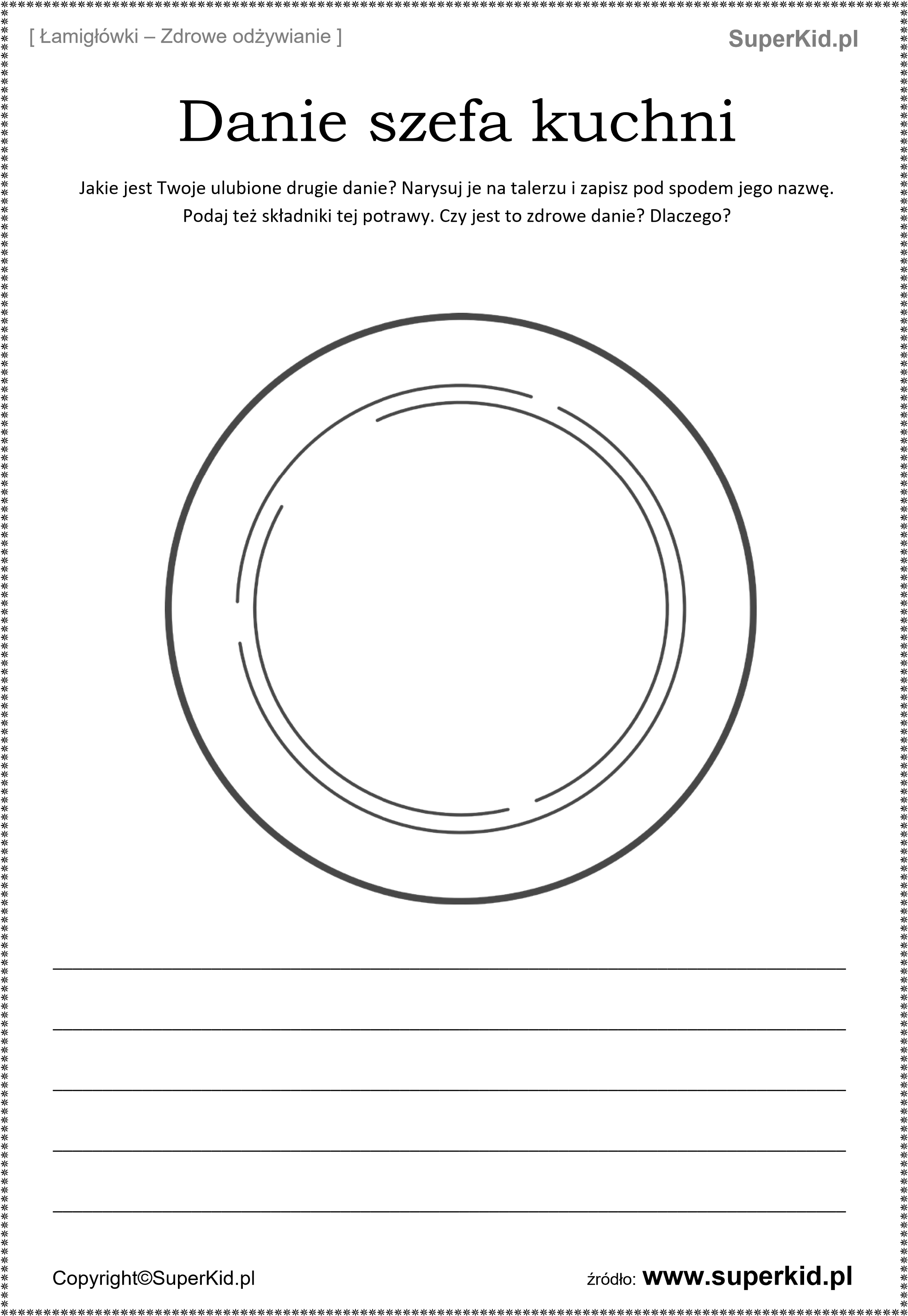
**4. Co powinno znaleźć się w codziennym jadłospisie? Odpowiedź zapisz lub narysuj w zeszycie.**

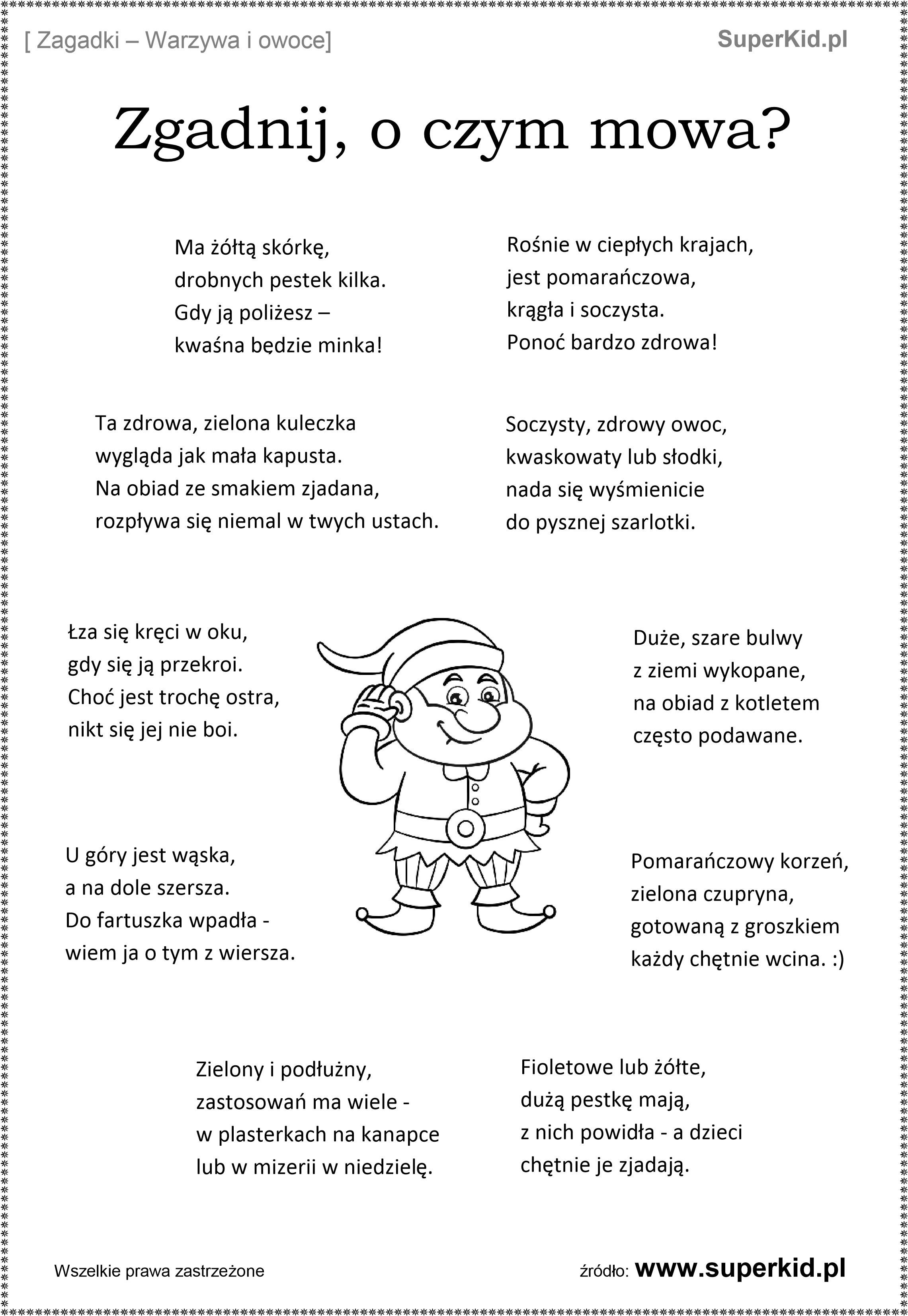
………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

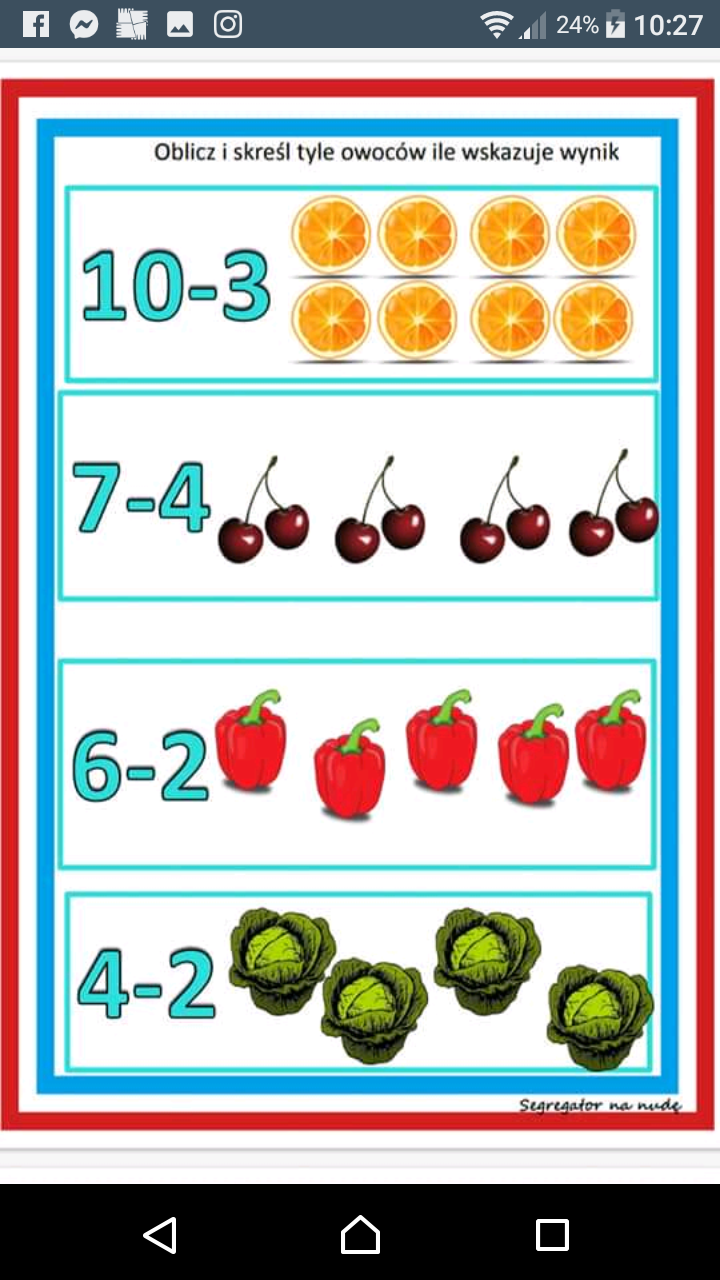
**5. Ciekawa jestem jaka jest Twoja ulubiona potrawa.**

**W ramach zajęć plastycznych wykonaj proszę poniższe zadnie.**

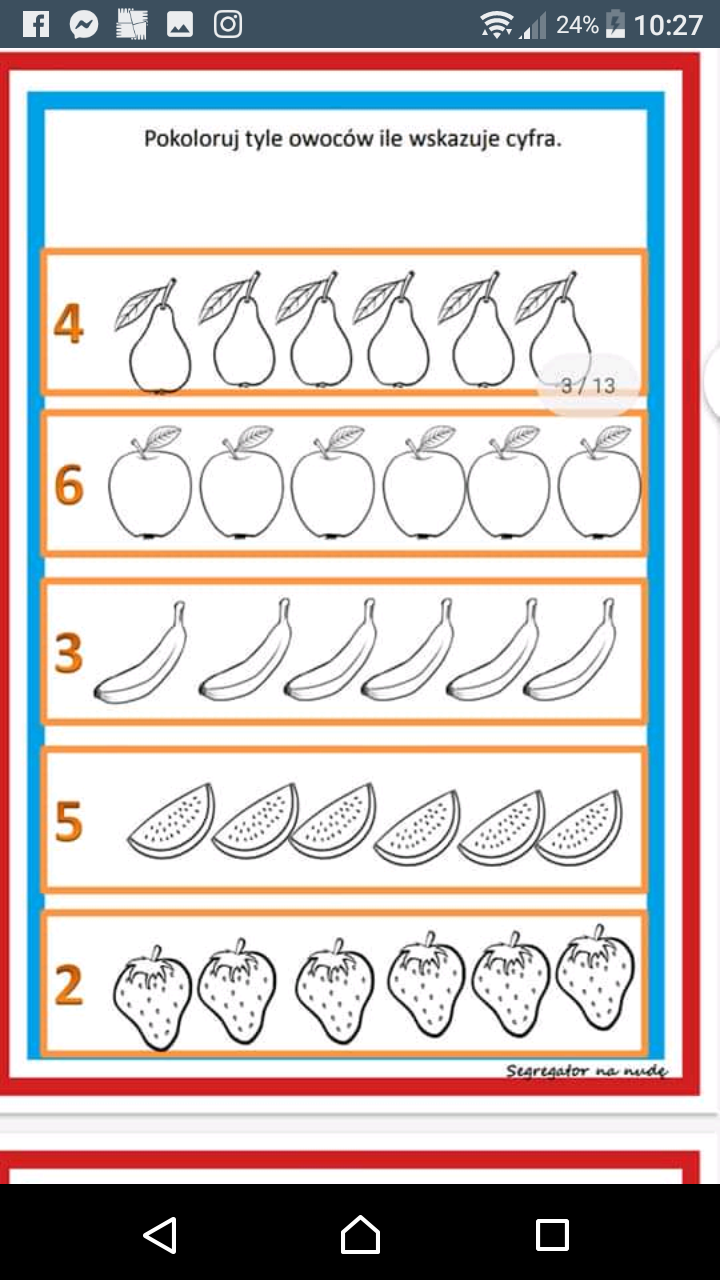




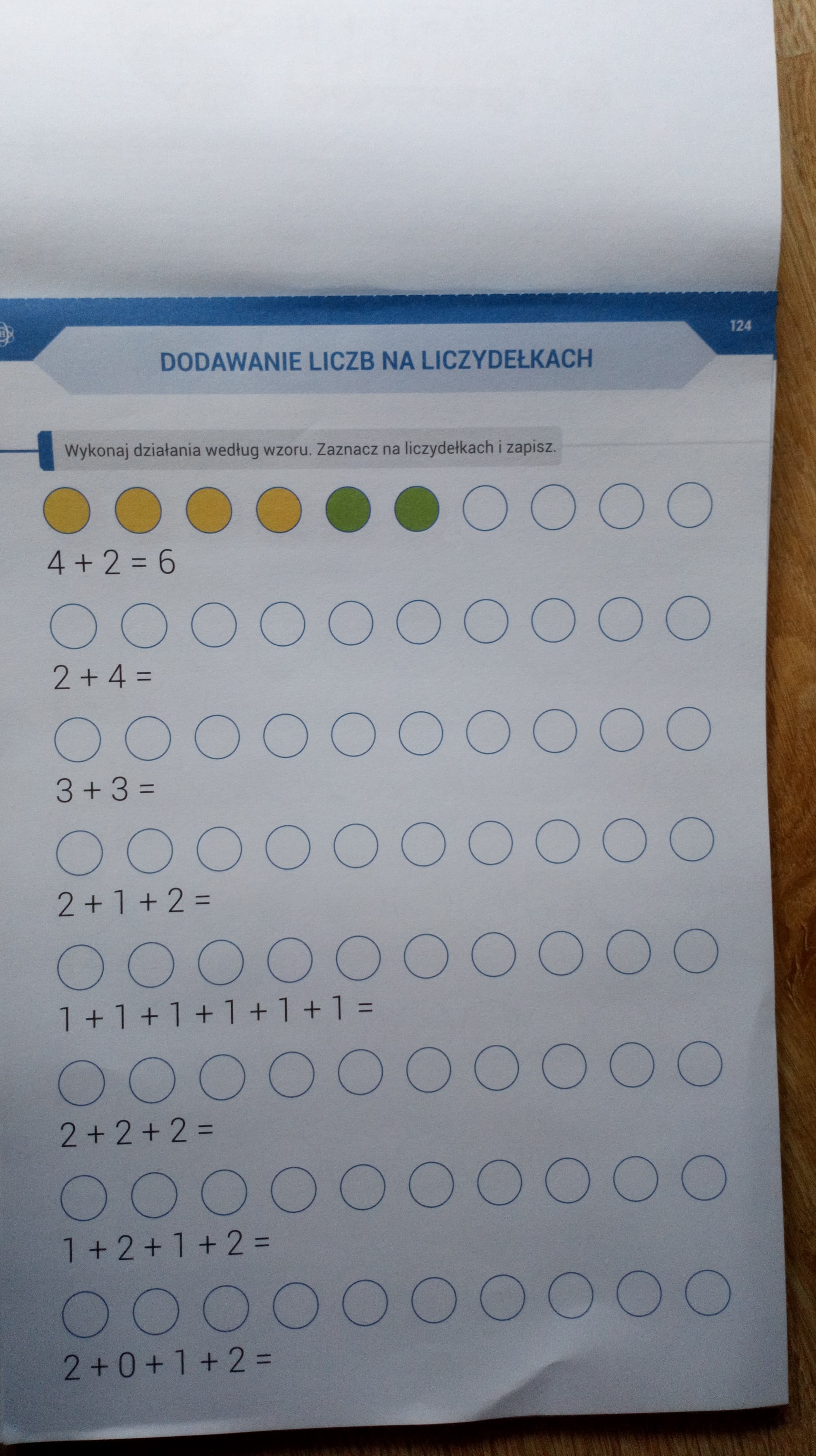
**6. Oblicz i skreśl tyle owoców ile wskazuje wynik.**



**7. Pokoloruj tyle owoców ile wskazuje cyfra.**



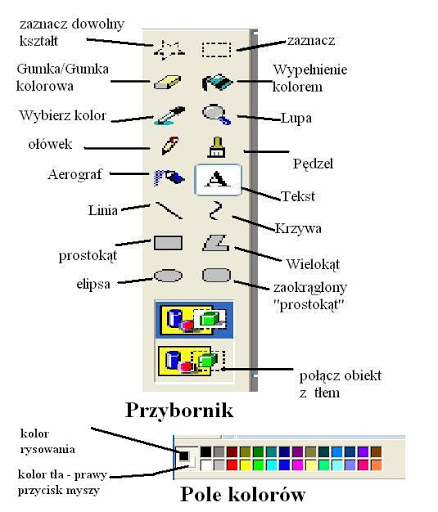
8. Wykonaj działania według wzoru. Zaznacz na liczydełkach i zapisz.



**9.** Zapraszam do gry Wiosenne memo.

[https://learningapps.org/watch?v=pi8gxvapn20](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fwatch%3Fv%3Dpi8gxvapn20%26fbclid%3DIwAR01R7k_SPjP2bu8FeUHjFw9yhcuw4TjJhBGRc47WmdeC8CCItn_tqcFYMs&h=AT3egd7Ack9z_YtEW9gC9uUBNOj9OEt3PfNhJYZ9fDCUJjJCrSK4XbgbtOC7tzcV4A5bmMVprjEbD0m-QFCQPwAl8uxeb96CenBsTB8vMYuL7r5uiDVJeju4qpmc4dY9r6A&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT2iG3Z0jD5cgb1zu8hLH0Nave3L6DMuWor0TsVzUDT61aWJPzzNRQdxw2XreUpqKi_DDLGmcvsZoozSaHxdCJRLXn3mDqNsm6X5tB8lPcj9zLdDg1D-03mLWPiSpNLLsfG_7CfdCW9l5wx7lrOCxmSGc4lRGEI9EAY6fwVwiIwaRNFjBLbUwG0)

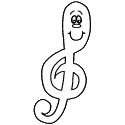
**10**. W programie graficznym Paint narysuj talerz pełen owoców i warzyw. Przypomnij sobie, jakie narzędzia poznaliśmy w przyborniku i użyj ich   
w tworzeniu swojej pracy. Zachęcam do przesyłania zdjęć powstałych prac.



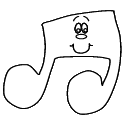
**11. Gry i zabawy muzyczne – ćwiczenia rozwijające pamięć muzyczną.**

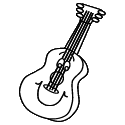
**Powycinaj domino muzyczne i zagraj razem z rodzicami lub rodzeństwem.**

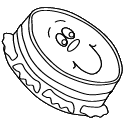
**Podczas gry nazywaj znaki muzyczne:**

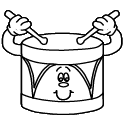
klucz wiolinowy

 klucz basowy

dwie nuty ósemki

gitara

tamburyno

 bębenek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Opis: b1Opis: spacerOpis: b1 |      |  | | --- | | Opis: b1Opis: spacerOpis: b2 |      |  | | --- | | Opis: b1Opis: spacerOpis: b3 |      |  | | --- | | Opis: b1Opis: spacerOpis: b4 |      |  | | --- | | Opis: b1Opis: spacerOpis: b5 |      |  | | --- | | Opis: b1Opis: spacerOpis: b6 | |  | |  | | --- | | Opis: b2Opis: spacerOpis: b2 |      |  | | --- | | Opis: b2Opis: spacerOpis: b3 |      |  | | --- | | Opis: b2Opis: spacerOpis: b4 |      |  | | --- | | Opis: b2Opis: spacerOpis: b5 |      |  | | --- | | Opis: b2Opis: spacerOpis: b6 |      |  | | --- | | Opis: b3Opis: spacerOpis: b3 | |
| |  | | --- | | Opis: b3Opis: spacerOpis: b4 |      |  | | --- | | Opis: b3Opis: spacerOpis: b5 |      |  | | --- | | Opis: b3Opis: spacerOpis: b6 |      |  | | --- | | Opis: b4Opis: spacerOpis: b4 |      |  | | --- | | Opis: b4Opis: spacerOpis: b5 |      |  | | --- | | Opis: b4Opis: spacerOpis: b6 | |  | |  | | --- | | Opis: b5Opis: spacerOpis: b5 |      |  | | --- | | Opis: b5Opis: spacerOpis: b6 |      |  | | --- | | Opis: b6Opis: spacerOpis: b6 | |