Dzień dobry! Zapraszam wszystkich do pracy. ☺

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne 07.04.2021**

M.Juryś-Stec

1. Zajęcia wstępne. Przygotowujemy kalendarz i wskazujemy na nim aktualną datę. Odczytujemy nazwę miesiąca oraz dnia. Bardzo proszę Rodziców, aby odciąć 4 linijki z kartek z liniaturą, a uczniowie zapisują aktualną datę i wklejają do zeszytu:

**JASŁO, KWIECIEŃ 7 ŚRODA**

(IMIĘ I NAZWISKO)……………………….(literami pisanymi według wzoru w zeszycie)

Kuba Ch. Zapisuje po śladzie.

Pamiętamy o zachowaniu odstępu pomiędzy wyrazami.

**Kuba S. (**pracuje na karcie z zapisanym imieniem )

 Wyklej po śladzie, skrawkami kolorowej bibuły litery swojego imienia.

1. Nadeszła już wiosna i przyroda budzi się do życia. Dzisiaj porozmawiajmy o wiosennej łące. Na początek proszę skopiować do przeglądarki internetowej poniższy link. [**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)

Obejrzyj uważnie film, który przedstawia życie roślin i zwierząt na łące. Porozmawiaj z rodzicami na temat filmu.

Odpowiedz na pytanie: Jakie owady można spotkać na łące?,

Jakie rośliny rosną na łące?

1. Wykonaj kartę pracy str. 22**.**

Napisz po śladzie wyraz ŁĄKA . Wytnij elementy układanki i ułóż obrazek przedstawiający łąkę.

**Kuba S.** (karta pracy strona 14) Proszę, przyjrzyj się ilustracji, powiedz co na niej widzisz? Teraz przetnij kartę na pół, a następnie połącz obie połowy.

1. Przeczytaj lub posłuchaj uważnie wiersza.

**Wiosenna łąka**

Miły jest poranek na zielonej łące,

Gdy w kropelkach rosy kąpią się zające.

Mrówki zaczynają biegi pośród trawy,

A biedronka żuczka prosi do zabawy.

Do słonka wesoło mrugają stokrotki,

Bąk leci do bąka na wiosenne plotki.

W berka fruwanego bawią się motyle…

Zatrzymaj ten obraz choć na jedną chwilę.

Powiedz, co dzieje się na wiosennej łące? Jakie rośliny i zwierzęta można tam spotkać?

Napisz na kartce w linie nazwy zwierząt i roślin, które pojawiły się w wierszu. Wklej do zeszytu.

1. Wykonaj kartę pracy str. 27. Uważnie przyjrzyj się obrazkom. Dopasuj obrazki do ich cieni.

**Kuba S.(**karta pracy str.19) Proszę przeciąć obrazki wzdłuż przerywanych linii. Kuba dobiera połówki motyli i przykleja.

1. Wykonaj kartę pracy *Słoneczko z figur geometrycznych.* Dokładnie wytnij elementy słońca i ułóż wg wzoru. Wklej do zeszytu.

**Kuba S.** (karty pracy str. 21-24) Proszę o wycięcie małych obrazków ze str. 21 . Kuba dopasowuje obrazki do kart str.22-24 i przykleja według wzoru.

1. Zadania matematyczne. Wykonaj zadania na karcie pracy – Danuta Klimkiewicz str.15. Dodając i odejmując wykonuj zadania przy pomocy liczydła, patyczków lub palców.

**Kuba S**. Proszę przygotować 5 par skarpet. Skarpety rozdzielamy pojedynczo. Zadaniem Kuby jest połączyć skarpety w pary.

**Zajęcia rozwijające komunikowanie się**

M. Juryś-Stec

1. Zajęcia wstępne. Przedstawiamy się.

Dzieci podają (ustnie) swoje dane personalne wg wzoru.

Nazywam się………. Mieszkam……….Chodzę do Szkoły Podstawowej Nr 5 w Jaśle.

1. ***Pory roku*** karta pracy str. 24. Obejrzyj ilustracje i zastanów się, czym różnią się pory roku?, która pora roku podoba Ci się najbardziej?

Zaznacz, która pora kojarzy się z kolorem białym? Ułóż z rozsypanki nazwę najcieplejszej pory roku.

**Kuba S.** Przyjrzyj się ilustracji. Wskaż na ilustracji wiosnę, lato, jesień, zimę. Nazwij elementy ilustracji np. Wiosna-ptaki, zające, jajka…Powiedz lub wskaż ulubioną porę roku.



1. **Porozumiewamy się gestami.**  Zapraszam dzieci do wspólnej zabawy z rodzicami .Poniższy link to odnośnik do propozycji ciekawych zabaw twórczych.

[**https://www.youtube.com/watch?v=K4KMLoQC3gE**](https://www.youtube.com/watch?v=K4KMLoQC3gE)

1. Wykonaj kartę pracy str. 48 i 49. Zaprezentuj gesty przedstawione na ilustracjach, co one oznaczają, o czym nam mówią?

**Kuba S.** Naśladuj poszczególne gesty przedstawione na ilustracji. W jakich sytuacjach używamy tych gestów.



Przyjrzyj się ikonom emocji. Stań przed lustrem i naśladuj przedstawione emocje. Wyklej kolorowym papierem ikony emocji.



**Plastyka**

M.Juryś-Stec

**Wiosenna łąka**

Proponuję Wam wykonanie pracy, która wniesie trochę koloru do Waszych pokoi.

Możecie wykorzystać propozycję pracy przedstawioną w filmiku.

[**https://www.youtube.com/watch?v=q\_gx6c-UNz0**](https://www.youtube.com/watch?v=q_gx6c-UNz0)

Możecie też wykonać kolorowe tło przy pomocy nitki. Przygotuj kilka grubszych nitek długości 20cm, kolorowe farby : zieloną, żółtą, niebieską, różową, kartkę papieru. Zamaczaj nitki w farbach i maluj nimi po kartce, aż będzie kolorowa. Doklej różne obrazki przedstawiające zwierzęta i rośliny występujące na łące.

Powodzenia ☺

**Muzyka**

Temat : Zgadywanki muzyczne – liczenie instrumentów.





