FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

1. Wyszukaj w Internecie zdjęcia o tematyce wiosennej, spróbuj opisać co widzisz.
2. Nazwij narzędzia ogrodnika. Pokoloruj ilustracje. Napisz po śladzie nazwy narzędzi. Przepisz.

DRABINA

TACZKI

ŁOPATA

KOSIARKA

1. Jakie prace wykonuje ogrodnik, nazwij czynności.
2. Połącz takie same wyrazy.

PODLEWA SADZI

KOPIE PIELI

GRABI SIEJE

KOSI PODLEWA

PIELI KOPIE

SADZI GRABI

SIEJE KOSI

1. Wykonaj działania:

2 +2 =

2+3=

3+2=

1+4=

4+1=

**Zajęcia rozwijające komunikowanie się**

**1*.*Dlaczego mówimy *W marcu jak w garncu? O*pisz marcową pogodę i przedstaw ją na poniższym obrazku. Narysuj wszystko, co kojarzy się z marcową pogodą (słońce, deszcz, śnieg itp.)**



**2.Przeczytaj wiersz, opowiedz o czym jest i narysuj piękną ilustrację do wiersza.**

Pierwszy motylek

Pierwszy motylek wzleciał nad łąką,
w locie radośnie witał się ze słonkiem.
W górze zabłądził w chmurkę i mgiełkę
sfrunął trzepocząc białym skrzydełkiem.

A gdy już dosyć miał tej gonitwy
pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły?
Pytał się dzieci, kiedy podrosły?
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.

**3.Przepisz zdania:**

ZBLIŻA SIĘ WIOSNA.

SŁOŃCE MOCNIEJ GRZEJE.

DNI SĄ CORAZ DŁUŻSZE

TECHNIKA

Proszę wypełnić kontury tulipana małymi kulkami uformowanymi z plasteliny.



PLASTYKA

Narysuj ilustrację na temat

**,,Wiosenne prace w ogrodzie”**

MUZYKA

Temat 1
Poznajemy znaki graficzne w muzyce.
Narysuj i pokoloruj nuty według wzoru z filmu.
<https://www.youtube.com/watch?v=X7DmP8oHN3o>