Dzień dobry ☺. Pogoda, niestety trochę się popsuła, więc mam nadzieję, że tym chętniej skorzystacie z zaproponowanych przeze mnie ćwiczeń.

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

W tamtym tygodniu zdobyliście trochę wiadomości o zwierzętach, które hodujemy, a teraz porozmawiajmy sobie o roślinach uprawianych przez człowieka.

1. Na początek proponuję dokładne obejrzenie filmu edukacyjnego. Skopiujcie, proszę poniższy link do przeglądarki internetowej. Zwróćcie uwagę na to, jak dzielimy rośliny uprawne i co dzięki nim otrzymujemy.

<https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM>

1. Po obejrzeniu filmiku przyjrzyjcie się roślinom na kolejnych kartach pracy i z pomocą rodziców zapoznajcie się z nazwami roślin.

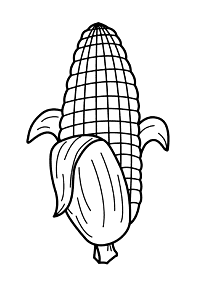








1. Wytnij i dopasuj podpisy do roślin. Na dole pod roślinami przyklej podpis w zależności od tego, czy są to rośliny zbożowe, okopowe, oleiste czy włókniste. Pokoloruj rośliny.

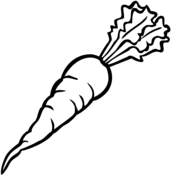
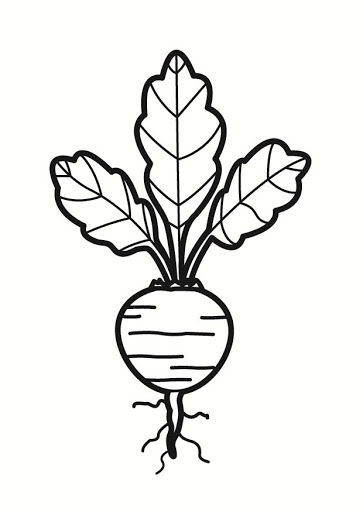
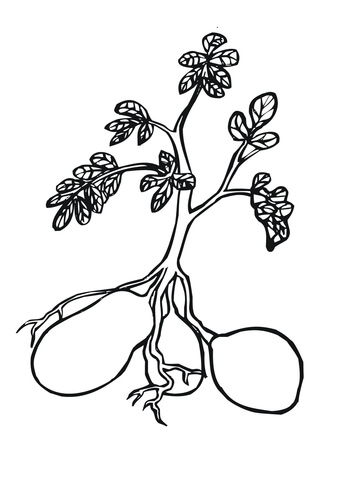
  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

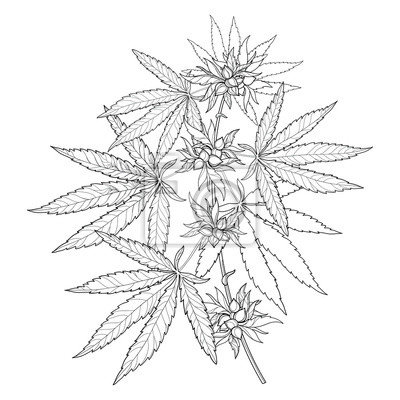
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |





|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pszenica** | **kukurydza** | **rzepak** |
| **burak** | **len** | **ziemniaki** |
| **konopie** | **marchew** | **słonecznik** |
| **owies** |  |  |

|  |
| --- |
| **rośliny zbożowe** |
| **rośliny oleiste** |
| **rośliny włókniste** |
| **rośliny okopowe** |

1. W celu utrwalenia wiadomości można prowadzić zabawę podczas przygotowania i spożywania posiłków, niech dzieci nazywają wykorzystywane produkty, czy są z roślin oleistych, okopowych itd., a może pochodzą od zwierząt.
2. Z jakiej rośliny to pochodzi. Połącz nazwę rośliny z produktem, który dzięki niej otrzymujemy.

**PSZENICA OLEJ**

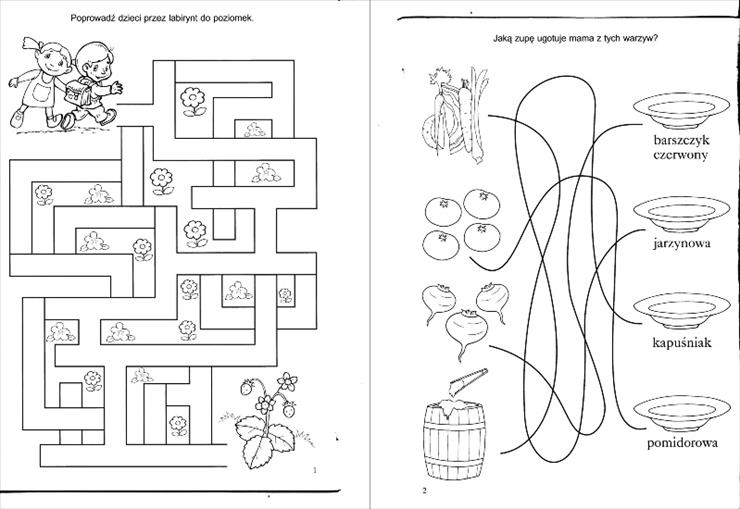
**BURAKI PŁÓTNO**

**RZEPAK CHLEB**

**LEN SZNUREK**

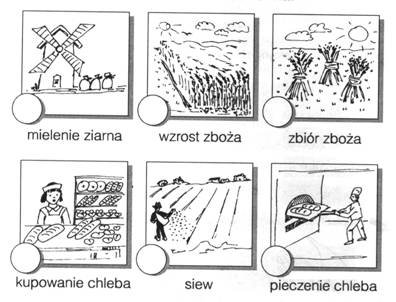
**KONOPIE CUKIER**

1. Rozwiąż labirynty. Którą drogą dzieci trafią do poziomek? Z jakich warzyw ugotujemy zupę ? Staraj się dokładnie prowadzić kredkę po wyznaczonych liniach.



1. Jak powstaje chleb? Proszę skopiować poniższy link do przeglądarki internetowej. Dokładnie obserwuj drogę od ziarenka do chleba, a po obejrzeniu filmu uporządkuj historyjkę obrazkową. <https://www.youtube.com/watch?v=itiyb5uyy_A>

Wpisz właściwe liczby – co było pierwsze, co drugie….



1. Wiosna to wspaniała pora roku. Wreszcie możemy zjeść świeże warzywa nazywamy je nowalijkami. Obejrzyj ilustrację przedstawiającą wiosenne warzywa. Nazwij je.

Napisz po śladzie nazwy nowalijek i przepisz do zeszytu.

RZODKIEWKA OGÓREK POMIDOR MARCHEWKA SZCZYPIOREK SAŁATA RZEŻUCHA NATKA PIETRUSZKI



1. Przygotuj wspólnie z rodzicami wiosenną sałatkę, wykorzystaj jak najwięcej nowalijek.

Przepis na wiosenną sałatkę- wytnij i uporządkuj zdania zgodnie z kolejnością – co robimy pierwsze, a co potem…

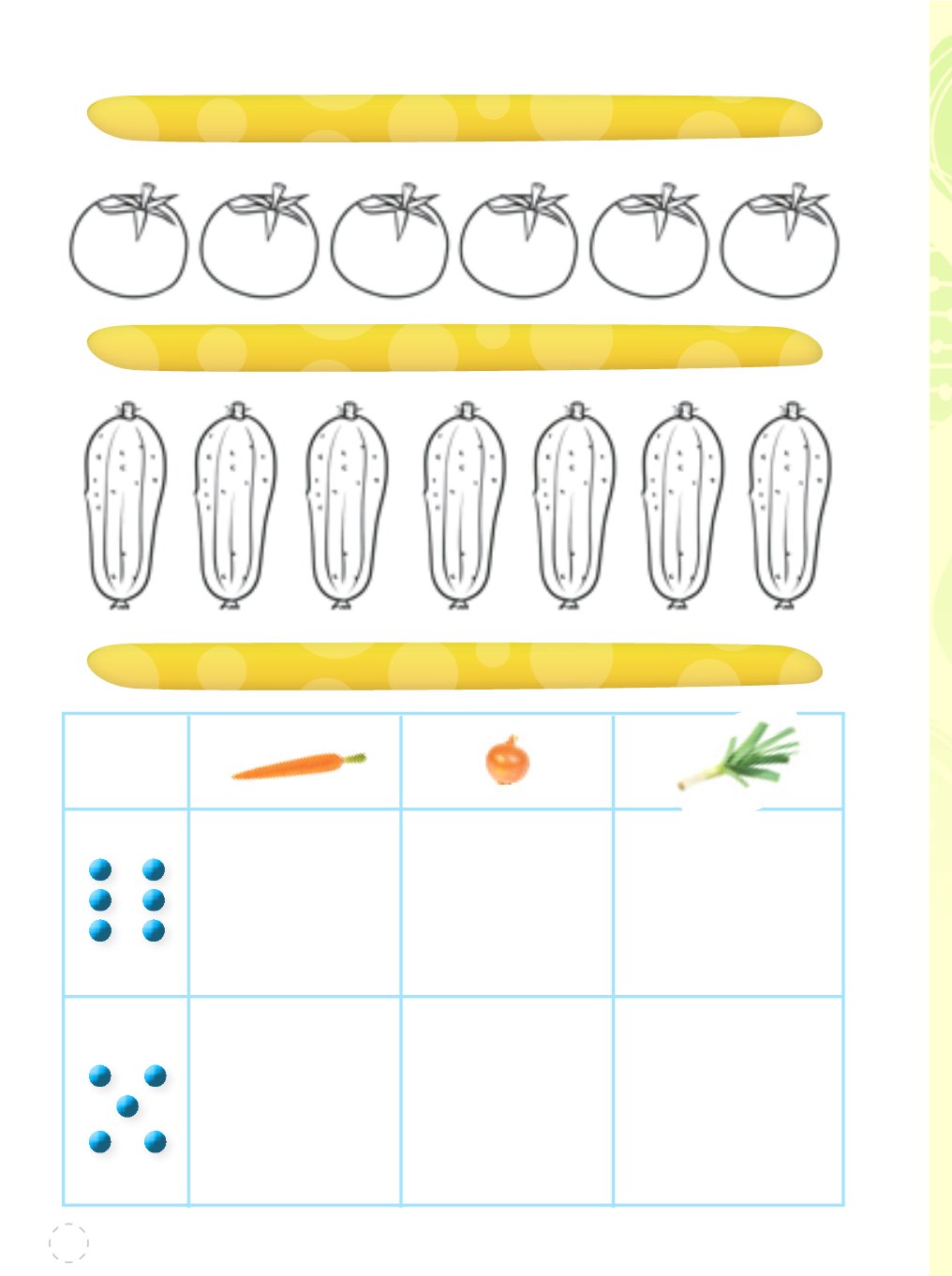
|  |
| --- |
| POLEJ OLEJEM SŁONECZNIKOWYM. |
| POKRÓJ WARZYWA. |
| PRZYGOTUJ ULUBIONE NOWALIJKI. |
| WSYP POKROJONE WARZYWA DO MISKI. |
| UMYJ WARZYWA. |
| DOKŁADNIE WYMIESZAJ WARZYWA. |
| SMACZNEGO ! |

1. Wykonaj zadania w kolejnych kartach pracy według poleceń.

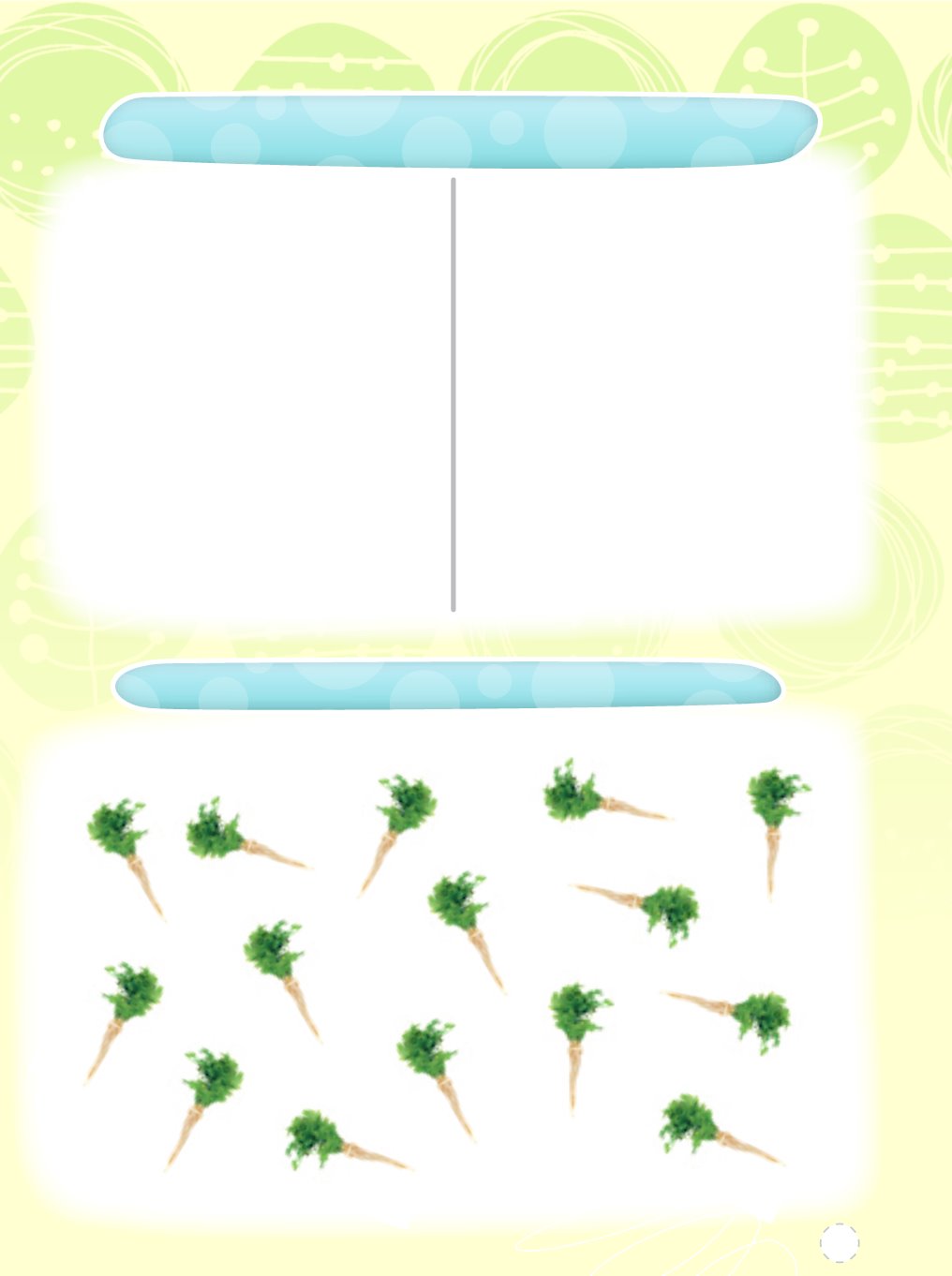
Pokoloruj rysunek drugiego pomidora od lewej strony.

Pokoloruj rysunek czwartego ogórka od prawej strony.

Narysuj w tabelkach odpowiednią ilość warzyw. (popatrz ile kropek narysowanych jest z lewej strony , a jakie warzywo u góry- więc w pierwszej tabelce należy narysować 6 marchewek itd.)



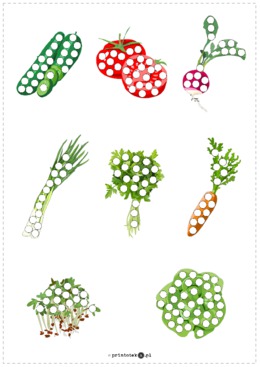
Narysuj po prawej stronie karty warzywo, które jest czerwone, a po lewej stronie – warzywo, które jest zielone otocz pętlami po trzy pietruszki, ile pętli narysowałeś?



**Plastyka**

**Nowalijki**

Przygotuj kolorową bibułę, podrzyj ją na małe kawałki i ugniatając w palcach zrób z nich kulki, przyklej zgodnie z kolorem warzywa w pustych miejscach.



S

Kol

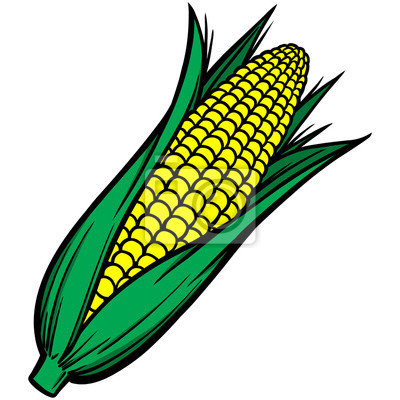
**Kolba kukurydzy –**

-Popatrz jak wygląda kolba kukurydzy . Kukurydza to roślina zbożowa, z jej ziarenek robi się mąkę kukurydzianą, można też zrobić ulubiony popcorn.

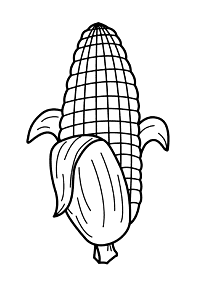
-Przygotuj plastelinę w kolorze zielonym i żółtym .

Zrób kulki z żółtej plasteliny i przyklejaj je w miejscach ziaren kukurydzy, potem zieloną plasteliną, rozcierając ją , pomaluj liście kukurydzy.

Karta pracy do wydruku na następnej stronie



kol



Ko

kollk

**Technika**

**Mieszkańcy łąki- przestrzenna praca plastycznaTe**



Przestrzenna praca plastyczne przedstawiająca mieszkańców łąki: ślimaka, motyla oraz biedronkę. Wykonana z kolorowychpaseczków z papieru kolorowego.

**Materiały i przybory:**

* kartka z bloku kolorowego (jasnozielona)
* kolorowy papier
* nożyczki
* klej
* taśma klejąca

1. Pasma zielonych paseczków (możemy użyć różnych odcieni zieleni) wycinamy z papieru kolorowego i przyklejamy jako trawę na arkuszu jasnozielonej kartki.



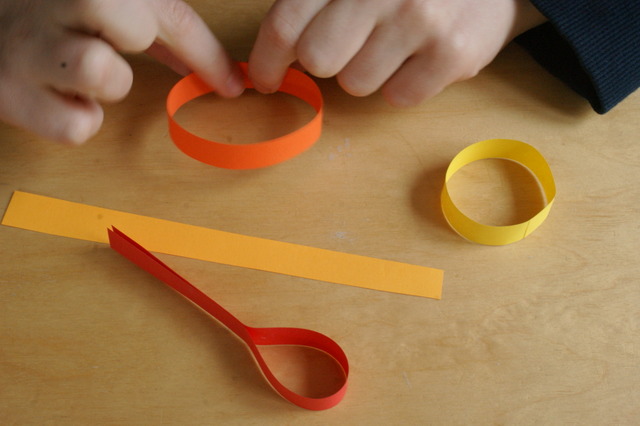
Tak przygotowane tło można wykorzystać do przygotowania różnych**prac plastycznych** o tematyce **wiosennej**lub**letniej łąki.** Można umieścić na niej kwiaty wykonane różnymi technikami plastycznymi lub owady.



2. Z papieru wycinamy 4, różnej długości, paski papieru.



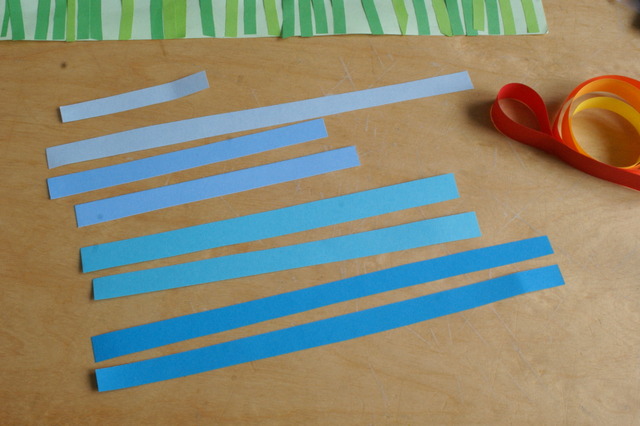
3. Najdłuższy pasek sklejamy w formie łezki- to będzie głowa ślimaka- pozostałe sklejamy w formie kółek.



4. Wszystkie elementy ślimaka łączymy ze sobą, tak jak to pokazano na zdjęciu.



5. Do przygotowania motyla potrzebujemy 8 pasków papieru.



6. Motyla sklejamy tak jak ślimaka. Do głowy doklejamy czułki- możemy je lekko podkręcić.



7. Biedronka to 2 czerwone paski i 5 czarnych, krótkich paseczków.





8. Ślimaka, biedronkę oraz motylka umieszczamy na łące przy pomocy pasków taśmy klejącej.



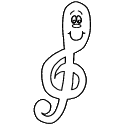
Fantastyczny przestrzenny efekt, zobaczcie sami!!

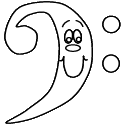
Muzyka

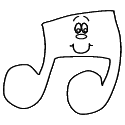
Temat : Gry i zabawy muzyczne – ćwiczenia rozwijające pamięć muzyczną.

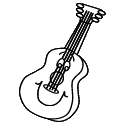
Powycinaj domino muzyczne i zagraj razem z rodzicami lub rodzeństwem.

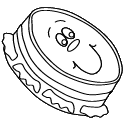
Podczas gry nazywaj znaki muzyczne:

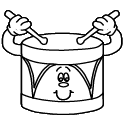
klucz wiolinowy

 klucz basowy

dwie nuty ósemki

gitara

tamburyno

 bębenek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | b1spacerb1 |      |  | | --- | | b1spacerb2 |      |  | | --- | | b1spacerb3 |      |  | | --- | | b1spacerb4 |      |  | | --- | | b1spacerb5 |      |  | | --- | | b1spacerb6 | |  | |  | | --- | | b2spacerb2 |      |  | | --- | | b2spacerb3 |      |  | | --- | | b2spacerb4 |      |  | | --- | | b2spacerb5 |      |  | | --- | | b2spacerb6 |      |  | | --- | | b3spacerb3 | |
| |  | | --- | | b3spacerb4 |      |  | | --- | | b3spacerb5 |      |  | | --- | | b3spacerb6 |      |  | | --- | | b4spacerb4 |      |  | | --- | | b4spacerb5 |      |  | | --- | | b4spacerb6 | |  | |  | | --- | | b5spacerb5 |      |  | | --- | | b5spacerb6 |      |  | | --- | | b6spacerb6 | |

**Zajęcia teatralne**

Witam ☺

Zachęcam do zgadywania: Jaka to legenda?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Obejrzyj ją w formie przedstawienia kukiełkowego: | |  |  | * https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif |
| |  | | --- | | https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif | | | |

<https://www.youtube.com/watch?v=-hjgkHeMOGk&feature=youtu.be>

Dokończ rysowanie smoka po śladach. Pokoloruj obrazek.



Pozdrawiam

Wiesława Zajdel