Dzień dobry ☺.

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

Porozmawiamy jeszcze o dzieciach, tym razem o dzieciach na całym świecie, o tym co je łączy, co rożni i o ich marzeniach.

1. Na początek proponuję posłuchać piosenki Majki Jeżowskiej ,,Kolorowe dzieci”, która mówi o dzieciach na całym świecie, o tym że różnią się między sobą wyglądem, strojem, warunkami życia, ale tak naprawdę bardzo są do siebie podobne - wszystkie chcą być szczęśliwe i marzą o podobnych rzeczach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4&t=37s>

1. ***Dzieci świata*** – słuchanie wiersza Wincentego Fabera. W trakcie czytania tekstu po­kazujemy dzieciom miejsca na mapie świata, z których pochodzą bohaterowie wiersza.

Do zeszytu przepisujemy ostatnią zwrotkę wiersza.

***Dzieci świata***

Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,

Też w szkole w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

*-Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego? Gdzie mieszkają Eskimosi?* zwracamy uwagę, że nazwa *Eskimos* obecnie uchodzi za obraźliwą, zamiast niej używamy nazwy *Innuit*. *O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii? Co łączy dzieci na całym świecie?*

**

1. **„Co mam podobnego?”** – rozmowa na temat podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi na świecie. Przyjrzyj się zdjęciom dzieci i powiedz co mają wspólnego, a co ich różni.



1. Obejrzyj ilustrację poniżej i opowiedz, jak bawią się dzieci na całym świecie. Wytnij zdania umieszczone w tabelce i dobierz podpisy do każdego dziecka.

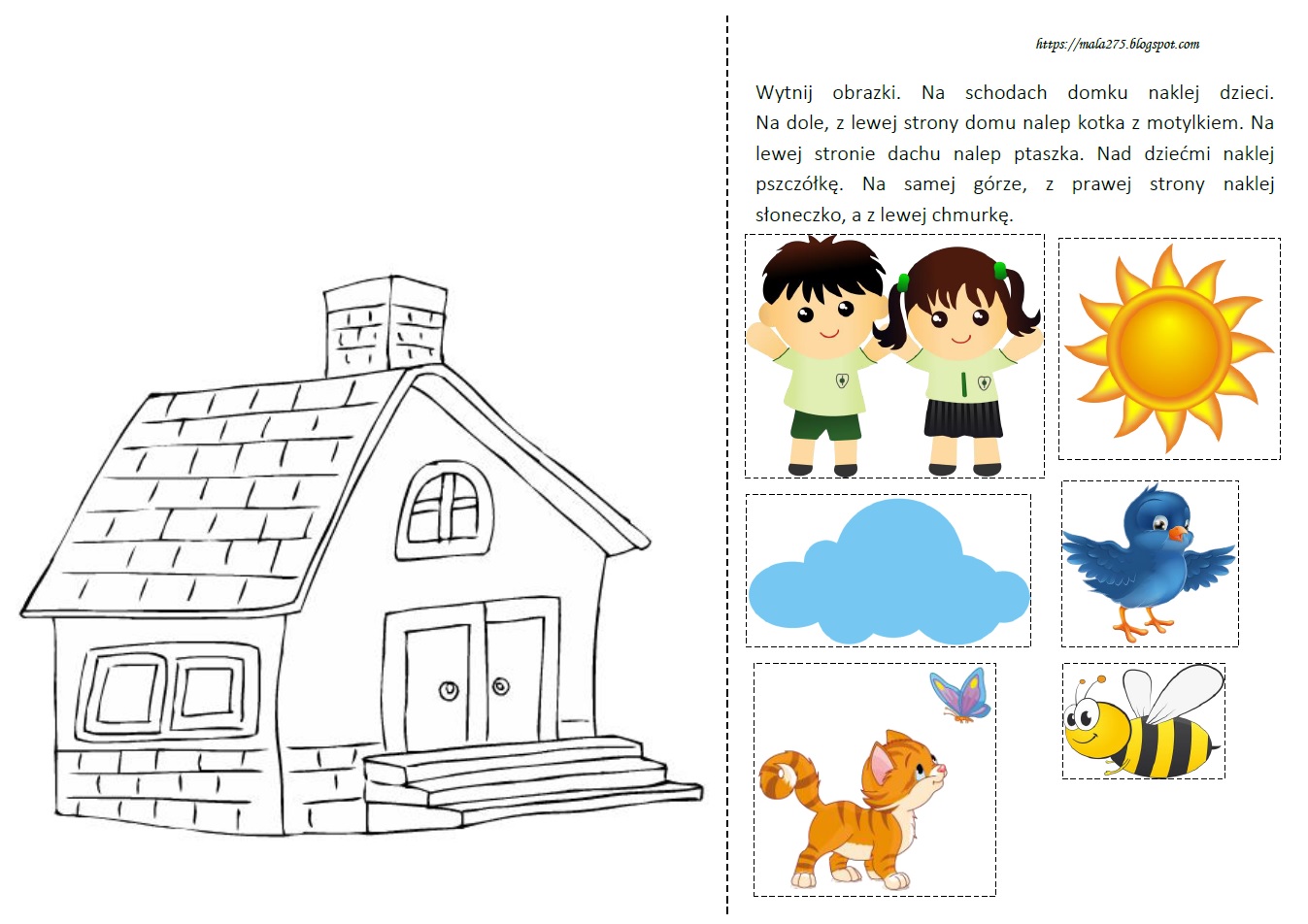
|  |
| --- |
| JA JEŻDŻĘ NA ROWERZE. |
| JA GRAM W PIŁKĘ. |
| JA GRAM W TENISA. |
| JA GIMNASTYKUJĘ SIĘ. |
| JA SKACZĘ NA SKAKANCE. |
| JA PUSZCZAM LATAWIEC. |



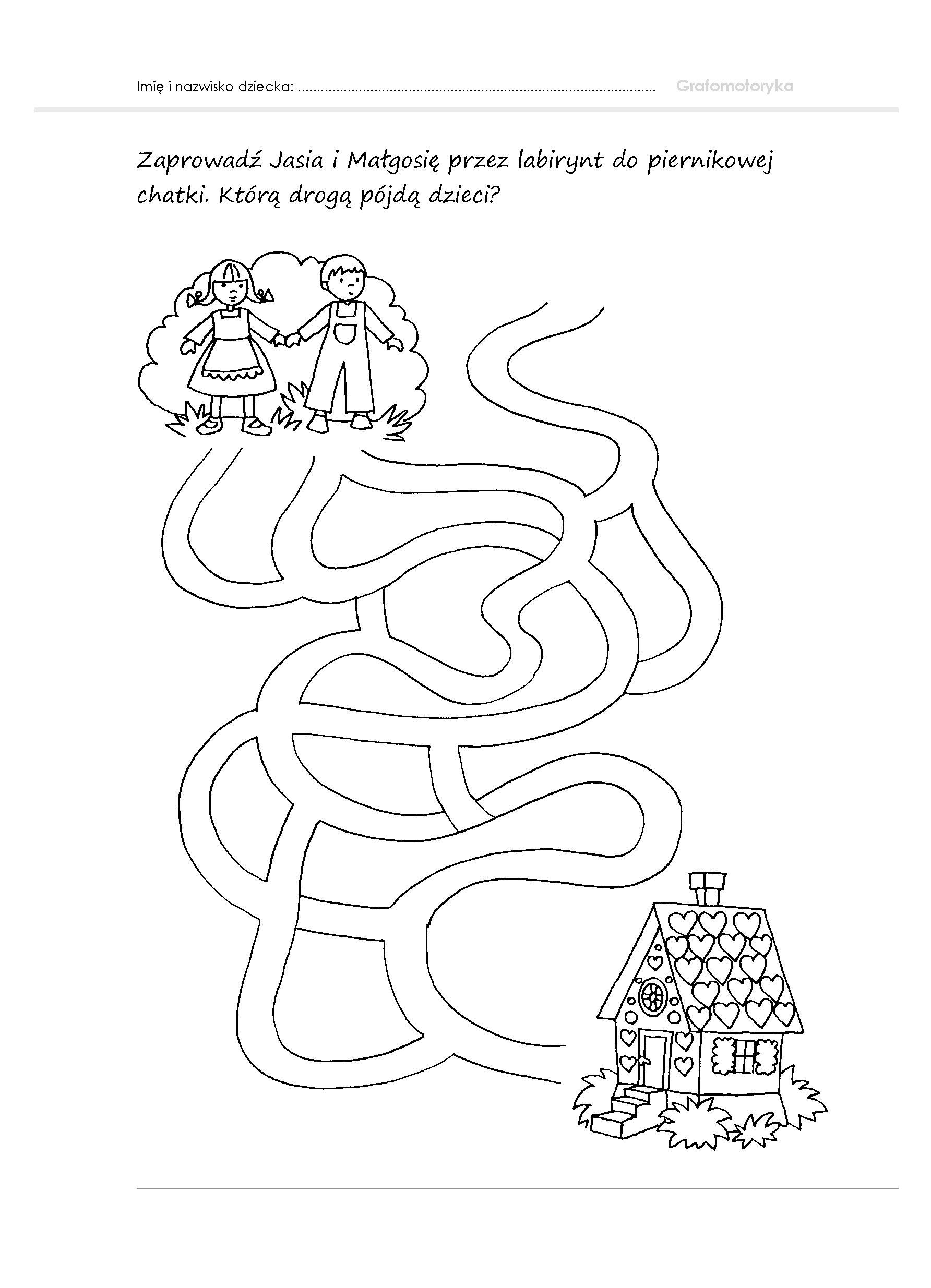
1. **Ćwiczymy uwagę słuchową**. Rodzice odczytują zdanie, a dzieci uważnie słuchają i liczą wyrazy w zdaniu (mogą układać np. kredki – każdy wyraz to jedna kredka). Następnie kolorują odpowiednią ilość kółek.



1. Ćwiczymy rozumienie pojęć przestrzennych. Postępuj zgodnie z poleceniami zamieszczonymi na karcie pracy.



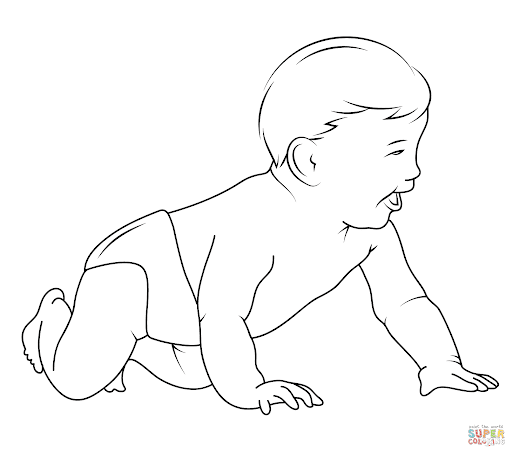
1. **Ćwiczymy koordynację wzrokowo-ruchową – labirynt.** Zaprowadź dzieci do chatki, najpierw znajdź właściwą drogę prowadząc palcem po ścieżkach, a gdy już będziesz wiedzieć, która droga jest właściwa, narysuj ją kredką.



1. Jak rozwija się człowiek? Wskaż i ponumeruj fazy rozwoju człowieka zaczynając od lewej strony.

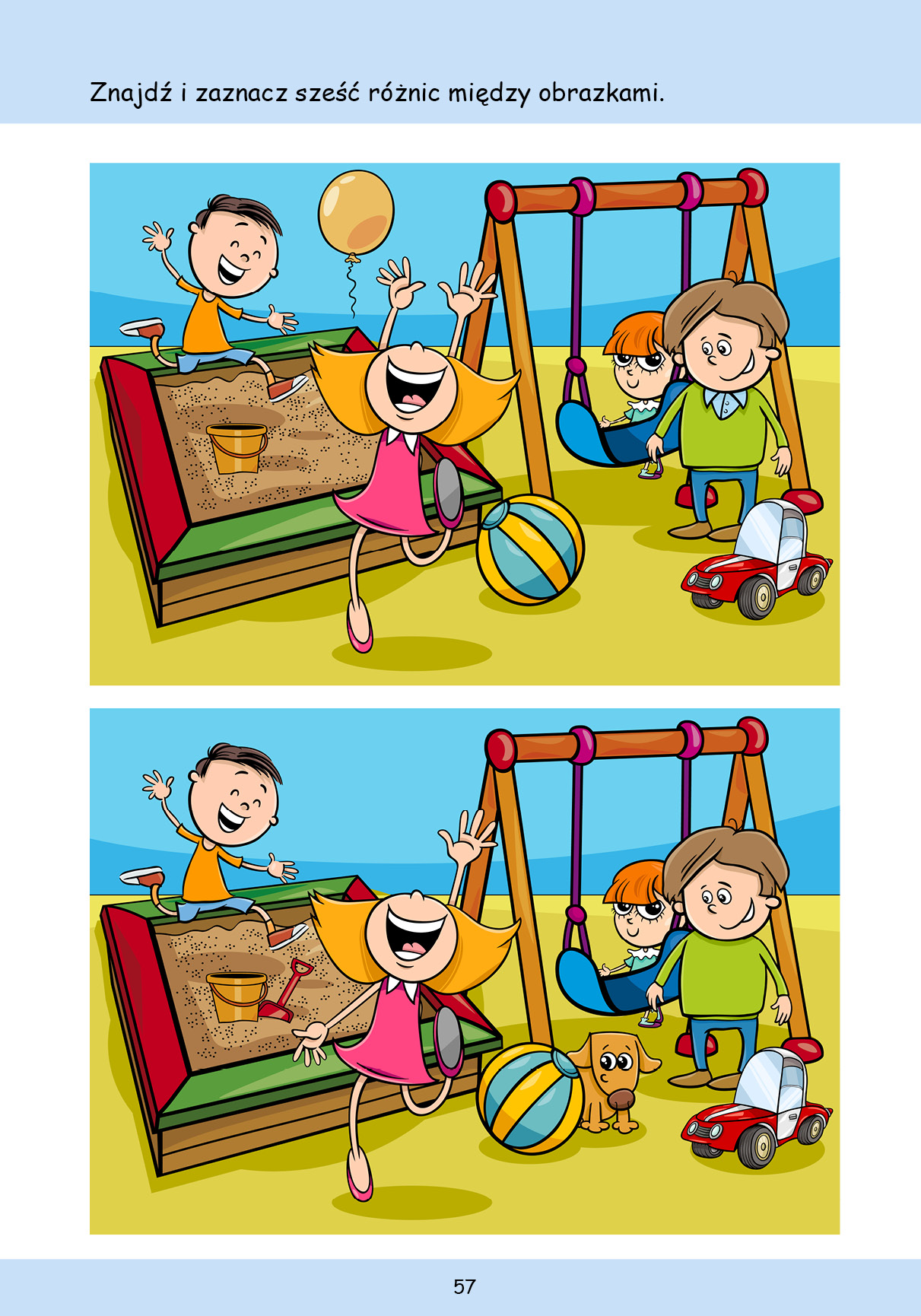


1. Wytnij obrazki i ułóż je w kolejności od najmłodszej do najstarszej. Przyklej w zeszycie.



1. **Szukamy różnic.**



**Plastyka**

**Zabawy dzieci –** Obejrzyj ilustrację. Opowiedz, w jakie zabawy bawią się dzieci na placu zabaw.

Pokoloruj ilustrację. Przygotuj dobrze zastrugane kredki. Kolorując musisz bardzo uważać, gdyż ilustracja zawiera bardzo dużo szczegółów i drobnych elementów. Używaj różnych kolorów i nie wychodź za linie. Powodzenia!

****

**Dzieci z różnych stron świata**

Obejrzyj ilustrację przedstawiającą dzieci z różnych stron świata. A potem pokoloruj kolorowankę.



****

**Technika**

Wreszcie mamy „sezon truskawkowy”. Truskawki są nie tylko pyszne, ale i zdrowe. Mają bardzo dużo witamin i mało kalorii więc można się nimi objadać do woli😉 Dlatego mam dla Was prosty przepis na truskawkowy deser z bitą śmietaną.

**Składniki:**

0,7 kg truskawek   
3 łyżki cukru pudru   
1 opakowanie śmietany do ubijania 30%  
1 opakowanie galaretki  
125ml wody

1. Połowę zawartości ulubionej galaretki rozpuszczamy w jeszcze mniejszej ilości wody (czyli 125ml ), przelewamy do naczynia takiego, aby na samym końcu deseru pokroić galaretkę w kostkę .
2. Truskawki myjemy usuwamy szypułki. Odkładamy parę ładnych małych truskawek do dekoracji, resztę rozdrabniamy blenderem, dodając 2 łyżki cukru pudru. Przelewamy do pucharków.
3. Ubijamy śmietankę, dodając cukier puder. Ubitąna sztywno śmietanę nakładamy do pucharków na mus truskawkowy i dekorujemy w około połówkami truskawek.

Na środek układamy galaretkę pokrojoną w kostkę.

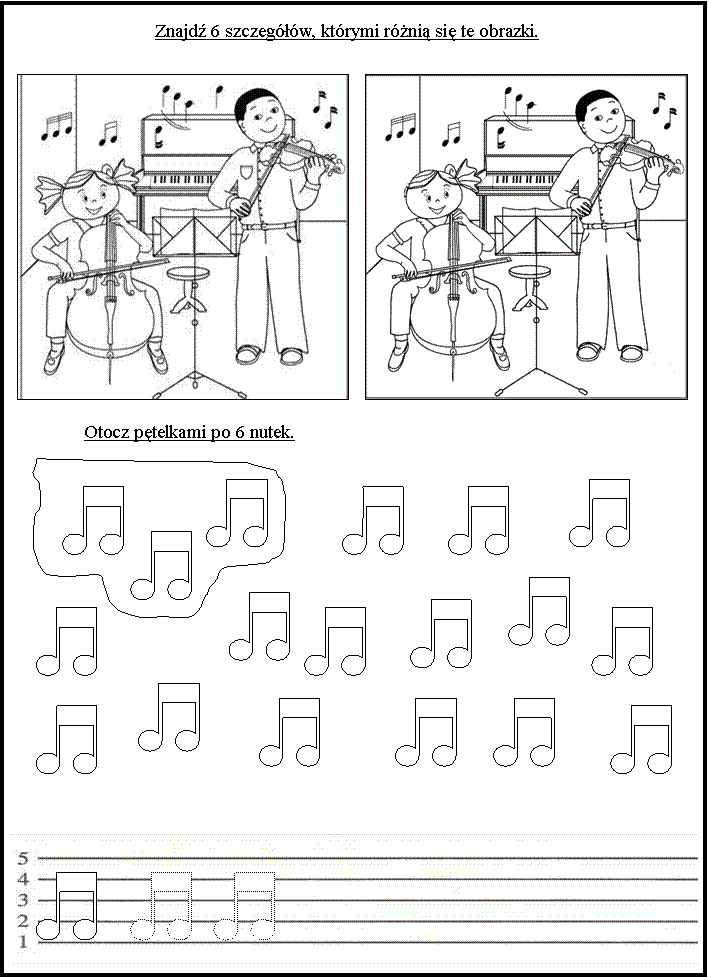
SMACZNEGO!!!



Muzyka

Temat: Poznajemy wartości nut – ćwiczenia pamięciowe.

Rozwiąż zadania:



Zapoznaj się z materiałem z filmu i zapamiętaj znaki graficzne nut.

<https://www.youtube.com/watch?v=ADRQMF9zrto>