Zabawy korekcyjne cz. 2

Pamiętajcie o krótkiej rozgrzewce zanim zaczniecie ćwiczyć.

1. ***Pastowanie podłogi.***

Przybory: dwie ściereczki dla każdej osoby.
Dziecko siedzi w siadzie klęcznym z dłońmi opartymi na ściereczkach. Tułów nisko pochylony do przodu (klatka piersiowa przy udach). Na sygnał dziecko wykonuje ruchy okrężne, prawo – lewo, przód – tył). Ćwiczenie wykonujemy bez odrywania klatki piersiowej od ud.

2. ***Schowaj się za stołkiem.***

Przyrządy: jeden stołeczek.
Dziecko w siadzie klęcznym przy stołeczku w pewnej odległości od stołka. Ręce wyprostowane, dłonie oparte na stołku. Na hasło: *Schowaj się za stołkiem* dziecko wykonuje opad tułowia w przód, tak, aby plecy znajdowały się poniżej poziomu stołeczka. Na hasło: *Popatrz nad stołeczkiem*, dziecko wraca kompozycji wyjściowej.

3. ***Lampa – nos – podłoga.***

Dziecko leży przodem na podłodze (na brzuchu), twarzą do rodzica. Na sygnał rodzica dziecko odrywa głowę od podłogi, ręce układają się w „skrzydełka". Utrzymując taką pozycję dziecko musi pokazać palcem wskazującym obu rąk równocześnie wymienione przez rodzica przedmioty: lampa, nos, podłoga.

4. ***Wypchnij piłkę.***

Przybory: piłka o dowolnych wymiarach.
Dziecko leży na brzuchu głową w stronę rodzica. Nogi są wyprostowane i złączone, głowa i ręce uniesione nad podłogę w pozycji „skrzydełek". Dziecko wypychając piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej podaje ją rodzicowi. Liczy się celność podań i utrzymanie pozycji.

5. ***Kipi kasza***

Przybory: piłka o dowolnych wymiarach.
Dziecko leży na brzuchu głową w stronę rodzica. Nogi są wyprostowane i złączone, w rękach trzymają piłki. Na sygnał rodzica: *Kipi kasza*, dziecko odbija piłkę o podłogę mówiąc wierszyk "kipi kasza kipi groch". Rodzic może podawać rytm odbić.

6. ***Utrzymaj piłkę na talerzu.***

Przybory: mała piłka, płaski talerz.
Dziecko leży na brzuchu głową w stronę rodzica. Nogi są wyprostowane i złączone, dłonie pod brodą. Przed dzieckiem leży talerz i piłka do tenisa stołowego. Na sygnał rodzica, dziecko bierze talerz i piłkę, manewruje talerzem starając się by piłka nie spadła z talerza. Rodzic może odliczać czas utrzymania się piłki na talerzu.

7. ***Odpowiadanie ruchami głowy.***

Dziecko siedzi przed rodzicem w siadzie skrzyżnym, ręce ułożone w „skrzydełka". Rodzic zadaje pytanie, np. Czy dzisiaj pada deszcz? Czy teraz jest noc? Czy masz ubraną czerwoną bluzkę? Dziecko odpowiada ruchami głowy, na tak – potakiwanie, na nie – zaprzeczenia. Tułów musi pozostać nieruchomy, w pozycji skorygowanej.

8. Pieski.

Dzieci w pozycji na czworakach dowolnie spaceruje naśladując pieska na spacerze. Dziecko może poruszać się w dowolnym kierunku i z dowolną prędkością, mogą nawet węszyć ☺

9. Kociątko z piłeczką.

Przybory: piłka średniej wielkości.

Dziecko w pozycji na czworakach, z piłeczką. Na sygnał rodzica dziecko naśladuje zabawę kotka z piłeczką, np. trącają piłeczkę ręką, doganiają ją, skradają się powoli z wyciąganiem ciała.

10. Kot pod płot.

Dziecko w pozycji na czworakach, rodzic stoi w rozkroku. Na sygnał rodzica dziecko skradając się jak kotek przechodzi pomiędzy nogami rodzica lub kładzie się na brzuchu i czołga się.

11. Kładka

Dziecko przechodzi po prostej linii z głową uniesioną wysoko ku górze i szeroko rozłożonymi w bok ramionami, najlepiej z woreczkiem (książką) na głowie.

12. Ślimaczki

Przybory: ręcznik.

Dziecko w siadzie na podłodze, ręce oparte z tyłu. Przed dzieckiem leży szalik lub ręcznik, który dziecko musi zwinąć palcami stóp.

Życzę dobrej zabawy. Służę poradą, pomocą… Pozdrawiam serdecznie Teresa Sypień ☺