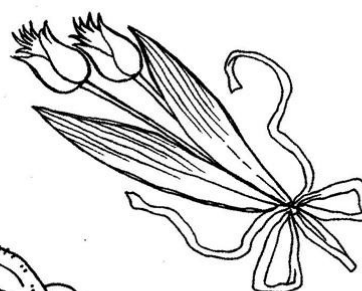
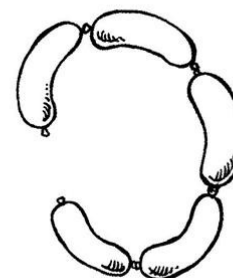
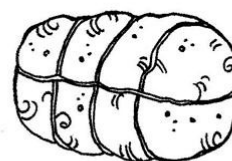
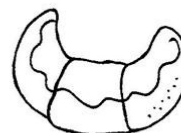
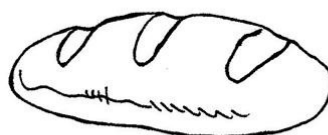
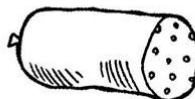
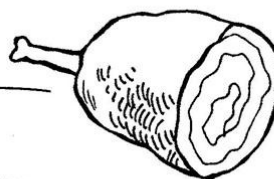
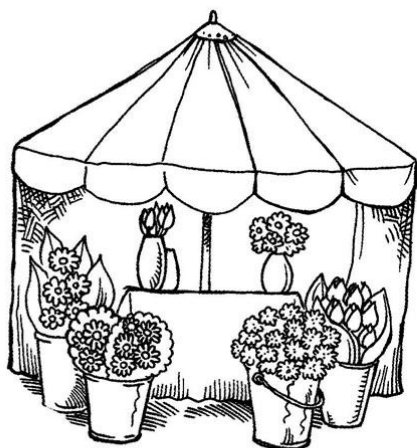
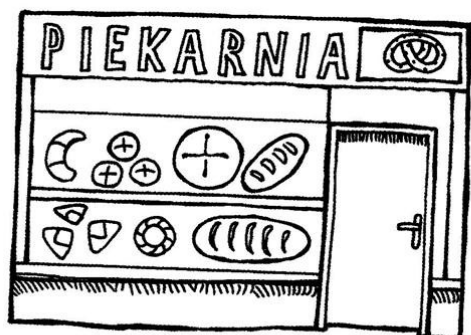
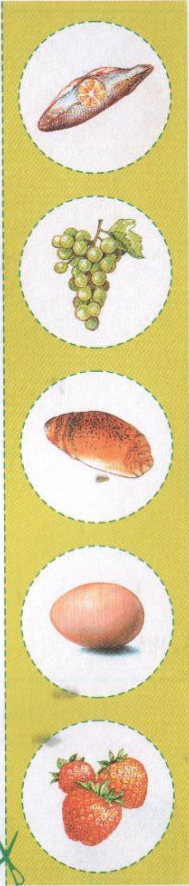
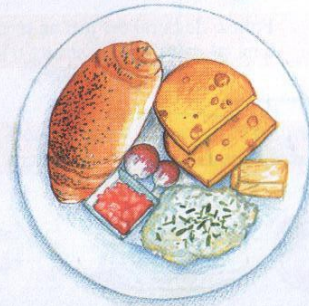
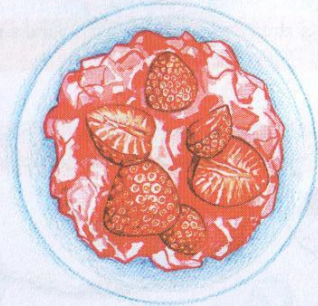
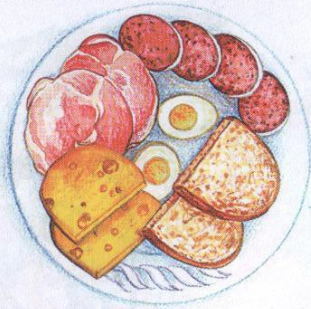


W jakim sklepie kupiono te produkty? Połącz sklepy z produktami.



Na przedstawionych na obrazku talerzach znajdują się różne produkty żywnościowe. Nazwij je i powiedz, które z nich zjadłbyś na śniadanie, które na kolację, a które na obiad i podwieczorek. Powiedz, co przedstawiają rysunki z prawej strony. Znajdź te same produkty na talerzach, wytnij obrazki i wklej je obok. Jaki kształt mają wycięte obrazki?

7

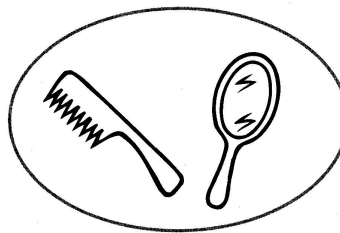
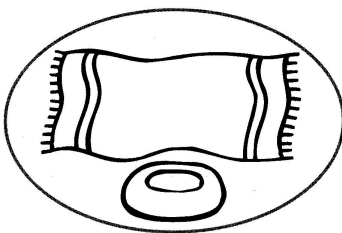
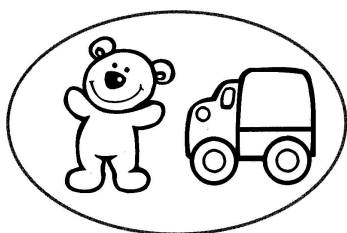
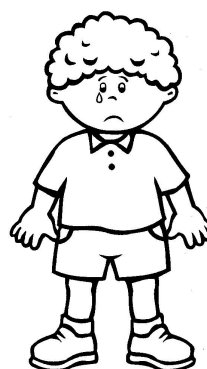
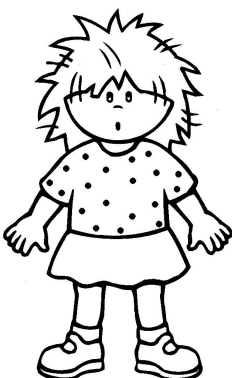


Odszukaj wśród rysunków przybory do utrzymania czystości osobistej i pokoloruj je. Przyjrzyj się obrazkom u góry i powiedz, jakich przyborów brakuje dzieciom do wykonania poszczególnych czynności. Znajdź te przybory i połącz je linią z właściwym obrazkiem.

25



1. Opowiedz, co widzisz na obrazku.
2. Brudne dziecko powinno się umyć. Połącz to dziecko linią z tymi przedmiotami, które są mu potrzebne.
Które dziecko powinno się uczesać? Połącz to dziecko linią z tymi przedmiotami, które są mu potrzebne.
Smutne dziecko trzeba rozвесelić. Połącz to dziecko linią z tymi przedmiotami, które są mu potrzebne.
3. Pokoloruj obrazek.



PRZYPORZĄDKOWANIE

Marta idzie do łazienki na wieczorną toaletę. Pokoloruj to, co będzie jej potrzebne. Przekreśl rzeczy, które nie powinny się znaleźć w łazience.

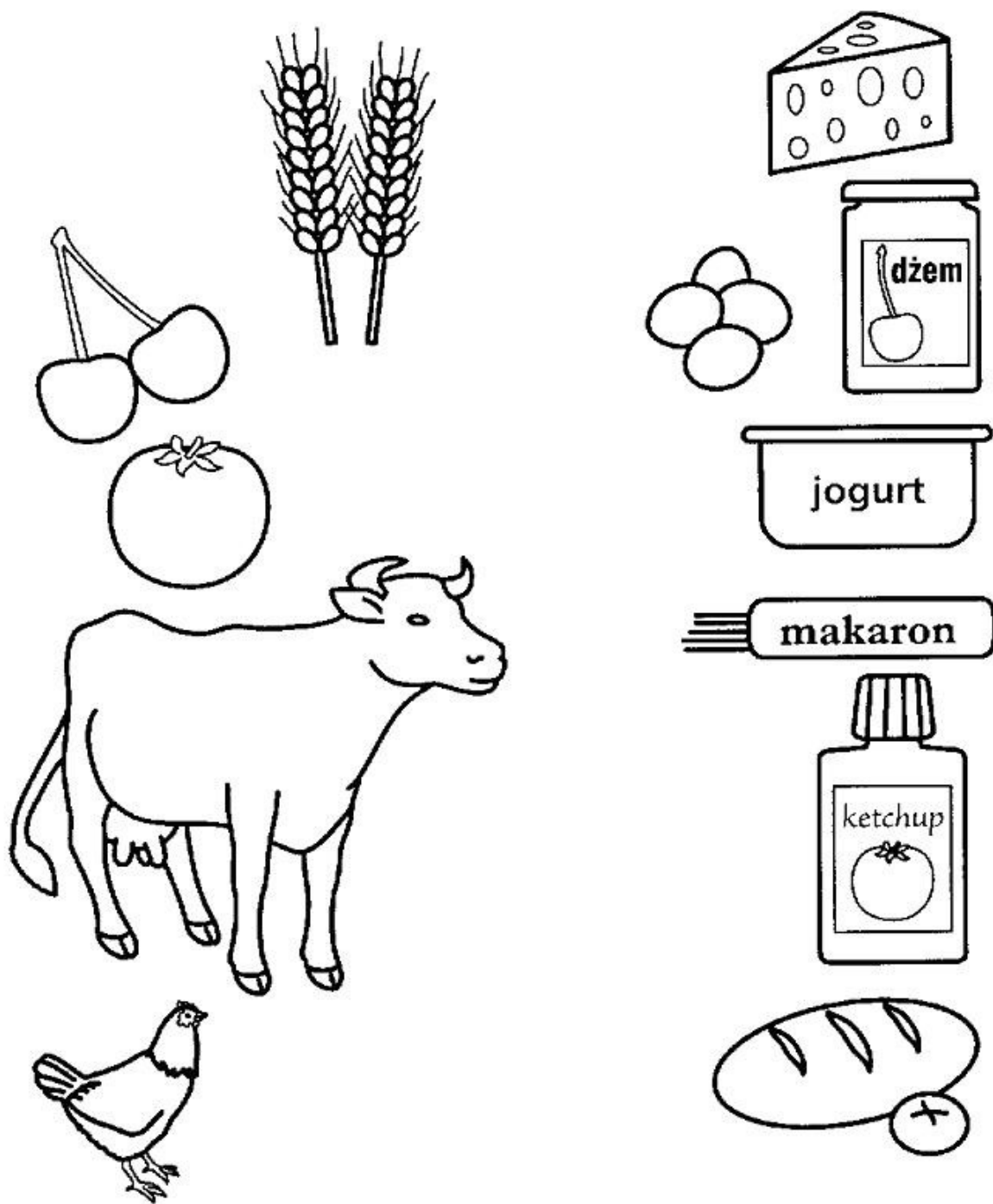


Czy wiesz, skąd się biorą produkty,

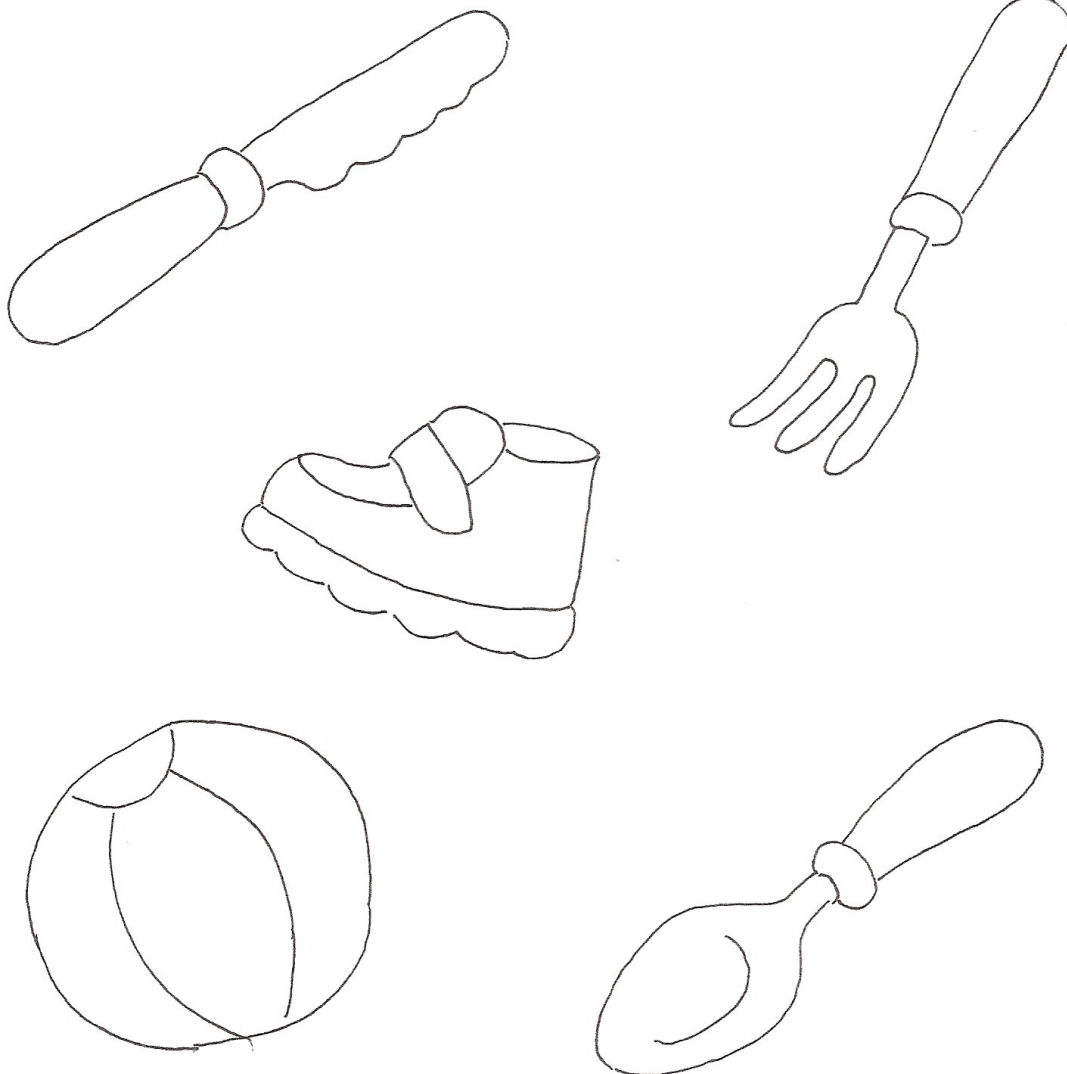
które jemy na co dzień?

Spróbuj odpowiednio dopasować obrazki,

łącząc je strzałką.

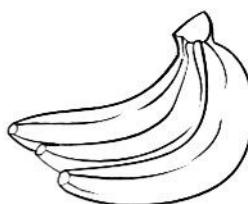
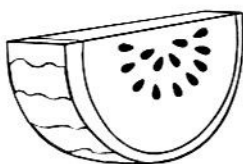


Pokoloruj te przedmioty, których używasz przy jedzeniu.





Cel: nauka logicznego myślenia

Znajdź i zakreśl to, co jest słodkie.



Sklasyfikuj i przyklej produkty spożywcze, które sprzyjają
Twojemu zdrowiu lub szkodzą mu.

Imię _____

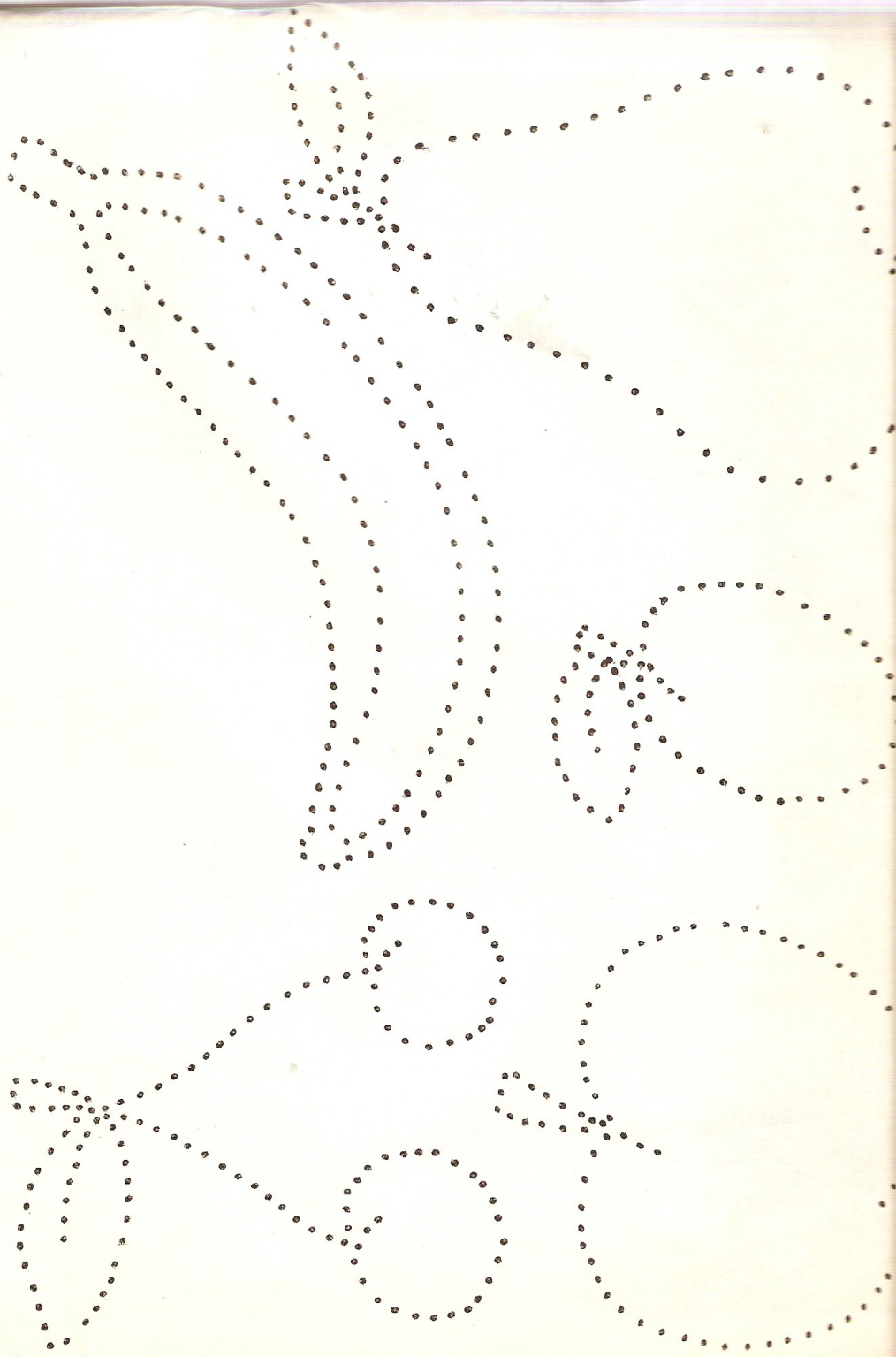
	



Narysuj pętlę, w której umieścisz wszystko to,
co jest ci potrzebne do utrzymania czystości ciała.

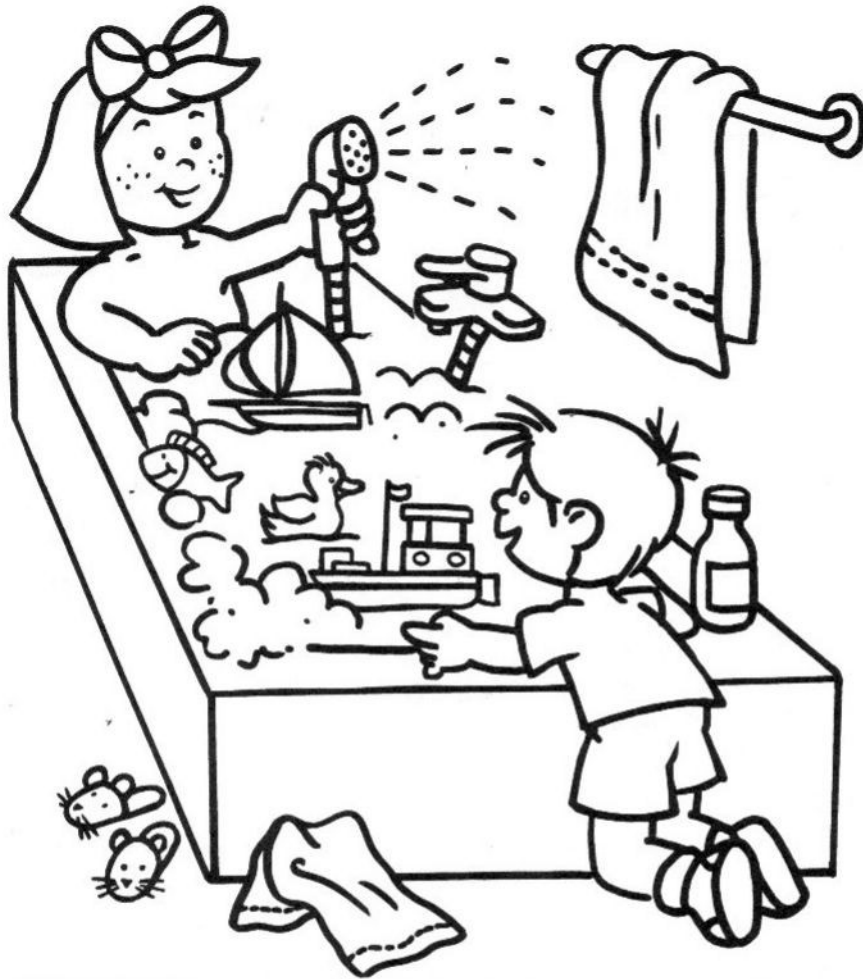


Połącz kropki. Nazwij owoce, które narysowałeś. Pokoloruj je. Na oddzielnej kartce narysuj i pokoloruj inne owoce, które znasz. Powiedz, jak one się nazywają.



Kąpiel w wannie

Przyjrzyj się przedmiotom umieszczonym pod linią, znajdź je na górnym obrazku i połącz w pary.



Cel dydaktyczny: ćwiczenie koncentracji.

Żeby być zdrowymi musimy podejmować dobre decyzje.

Zakreśl rzeczy, które są zdrowe.

