**Zajęcia rozwijające kreatywność MUZYCZNE**

**Dzień Dobry, Witam wszystkich uczniów i ich rodziców**

**Rozpoczęła się nowa pora roku WIOSNA**

**Wiosna Piękna i Radosna, dlatego też na naszych zajęciach rozwijających waszą kreatywność muzyczną będziemy uczyć się piosenki o Wiośnie, ale nie tylko, tak jak w szkole na zajęciach Pamiętacie ? wspólnie improwizowaliśmy nasze utwory poprzez ruch, taniec, zabawę, improwizację na instrumentach.   
Więc do naszych zajęć w domu zaproście do wspólnej zabawy rodziców, rodzeństwo lub z kim chcielibyście spędzić miło czas.**

**Na początek w internetowej wyszukiwarce proszę o wpisanie:**

**Wiosna w błękitnej sukience You Tube**

**Pojawią się okienka w jednym z nich znajdziecie ten utwór w wykonaniu   
A. Jodłowska i Chochliki, (może być też wykonanie innego wykonawcy)**

**I proszę niech dzieci uczą się śpiewać:**

**Zatem zaśpiewajmy razem wesołą piosenkę „Wiosna w błękitnej sukience”.**

[**Wiosna**](https://miastodzieci.pl/scenariusze/scenariusz-zajec-dla-dzieci-powitanie-wiosny)w błękitnej sukience  
bierze krokusy na ręce.  
Wykąpie je w rosie świeżej  
i w nowe płatki ubierze.

**ref:** Wiosna buja w obłokach,  
wiosna płynie wysoko,  
wiosna chodzi po drzewach,  
wiosna piosenki śpiewa.

Potem z rozwianym warkoczem  
niebem powoli gdzieś kroczy.  
Wysyła promyki słońca  
i wiersze pisze bez końca.

**ref:** Wiosna buja w obłokach…

Nocą się skrada z kotami,  
chodzi własnymi drogami.  
A teraz śpi już na sośnie  
i nie wie, że sosna rośnie.

ref: Wiosna buja w obłokach…

**Wiosna to szczególna pora roku – nastraja nas optymistycznie, aż chce się śpiewać, tańczyć i podskakiwać.**

**Zatem, jak już potrafimy trochę zaśpiewać weźmy kolorowe chusty, wyobraźmy sobie , że jesteśmy motylkami i zacznijmy wymachiwać chustą w rytm melodii, tak jak potrafimy.**

**Następnie jeśli mamy w domu marakasy (grzechotka), jeżeli nie można szybko wykonać – do butelki plastikowej wsypmy ryż albo kaszę i mamy instrument.**

**Kochani i zaczynamy grać w czasie piosenki o wiośnie, nie zapominając   
o śpiewie, kołysaniu.**

**Spróbujcie również naśladować ruchy dziewczynki, możecie też sami zainspirować ruch, na pewno pamiętacie te ruchy z zajęć w szkole.**

**I na koniec podczas słuchania piosenki narysujcie Wiosnę – pokolorujcie kredkami, farbami, albo wykonajcie przy użyciu bibuły, plasteliny.**

**Życzę Wam miłej pracy i radości z zabawy**

**Pozdrawiam serdecznie**

**Anna Goleń**