**Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł słuchu dziecka**

**1. Zabawa w rozpoznawanie wytwarzanych dźwięków (szmerów) - najpierw   
z pomocą wzroku, później słuchowo**

**Sposób realizacji:**

- uderzanie łyżką w szklankę

- uderzanie pałeczką w szybkę

- uderzanie w drewno

- stukanie w meble

- uderzanie np. piłki (odbijanie piłki)

- uderzanie klockami o siebie

- klaskanie

- darcie papieru

- gniecenie papieru

- lanie wody

- rozpoznawanie przedmiotów ukrytych w pudełku

- rozpoznawanie głosu i źródła dźwięku (miejsca; odległości: blisko, daleko; ilości dźwięków - dużo, mało; np. szukanie ukrytych przedmiotów: zegarka, radia, melodyjki);

- rozpoznawanie osób po głosie (z najbliższego otoczenia dziecka) - zgadnij, kto mówi.

Dziecko ma za zadanie wskazać przedmiot, który identyfikuje ze słyszanym dźwiękiem, dziecko rozpoznaje osoby po głosie. W przypadku gdy, dziecko nie jest w stanie samo dokonywać próby wskazywania przedmiotu i zidentyfikować go ze słyszanym dźwiękiem, wtedy rodzic wykonuje kolejno następujące czynności: demonstruje przed dzieckiem czynność (np. klaskanie czy uderzanie klockami o siebie), nazywając daną czynność. Następnie powtarza daną czynność, wykonując ją tak, by dziecko jej nie widziało, po czym rodzic zadaje pytanie: "Co słyszysz?", po czym wykonując tę czynność 3 razy, rodzic odpowiada np.: "Klaskanie", "Uderzanie klockami". Następnie rodzic wykonuje ćwiczenie rączkami dziecka, nazywając konkretną czynność. Zabawa ta stymuluje słuch dziecka, rozwija koordynację wzrokowo - ruchową i mowę.

**2. Zabawa w prezentację obrazka połączonego z dźwiękiem**

**Sposób realizacji:** Prezentujemy parę obrazków (kot, pies). Obrazek eksponujemy na wysokości oczu dziecka, w taki sposób, aby widziało ono naszą twarz. Następnie prezentujemy dźwięk z płyty, z mp3 lub z Internetu, np. Youtoube (szczekanie, miauczenie) i kierujemy uwagę dziecka na nasze usta wymawiając jednocześnie nazwę prezentowanego desygnatu (przedmiotu). Ćwiczenie te pozwala rozwijać percepcję wzrokowo - słuchową i wpływa na rozwój rozumienia mowy biernej.

**3. Zabawa w poszukiwanie źródła dźwięku**

**Sposób realizacji:** Ukrywamy w pokoju przedmiot wydający dźwięk (budzik, grającą zabawkę). Pytamy dziecko "Skąd dochodzi dźwięk?", "Gdzie słyszysz dźwięk?" Dziecko szuka źródła dźwięku. Za każdą udaną próbę nagradzamy dziecko pochwałą. Jeśli dziecko nie wykazuje samo inicjatywy w poszukiwaniu źródła dźwięku, chwytamy dziecko za rączkę i wspólnie z Nim poszukujemy ukrytego przedmiotu, który wydaje dźwięk. Przedmiot wydający dźwięk można również ukryć w inne miejsce, np. w pojemniku z fasolą, kaszą... Ćwiczenie te wpływa na wydłużenie czasu pracy oraz rozwijanie percepcji   
słuchowo - wzrokowej.

Pozdrawiam, życząc dużo zdrowia i wytrwałości

Beata Sokołowska