**ZABAWY STYMULUJĄCE ZMYSŁ DOTYKU**

* ***Dziecięce wierszyki –masażyki***. Recytujemy konkretny wierszyk dotykając ,muskając lub oklepując wymienione w nim części ciała dziecka bądź na jego plecach wykonujemy określone ruchy do słów wypowiadanego wiersza np. "Pada deszczyk" (wiele propozycji zawiera praca M. Bogdanowicz)
* ***Spacer***, Chodzenie bosymi stopami po drodze zrobionej z różnych materiałów np. koca, ręcznika, gazety, tektury, folii prezentowej, suchych liści itp.
* ***Marcowy wietrzyk*** Kierowanie naprzemian zimnego i ciepłego powietrza z suszarki na poszczególne części ciała dziecka Czarodziejska buteleczka Przykładamy plastikową butelkę np. po szamponie otworem do dłoni dziecka i wypychamy z niej całe powietrze masując jego rączkę
* ***Łaskotki, szczypanki*** Delikatnie łaskoczemy bądź szczypiemy dziecko w stopy, boczki i inne części ciała po skończonej recytacji wierszy "Idzie myszka", "Idzie rak"
* ***Tkaninowe pary*** Poznajemy za pomocą dotyku (a później wzroku) fakturę kwadratów uszytych z różnych tkanin a później wyszukujemy do nich pary .
* ***Naklejanki, odklejanki*** Naklejamy na różne części ręki dziecka (najpierw lewej, później prawej) kawałki taśmy klejącej i zachęcamy dziecko do ich ściągnięcia drugą ręką
* ***Woreczki dotykowe*** Badamy dotykiem zawartość poszczególnych woreczków a później wyszukujemy wśród nich pary.
* ***Magiczny kubełek*** Wypełniamy kubełek sypkim materiałem (piasek, ryż, groch, makaron itp.)umieszczamy w środku jakieś ciekawe przedmioty i zachęcamy dziecko do ich poszukiwania
* ***Malowanie twarzy*** Muskamy poszczególne części twarzy dziecka pędzelkiem, piórkiem, wacikiem nasączonym oliwką. Możemy to robić do słów malujemy oczy, czoło, nosek itp.
* ***Dotykowy obrazek*** Dziecko bada dotykiem zebrane materiały (tkaniny, naturalne okazy, materiały sypkie) a później wypełnia nimi kontury kolorowanki z pomocą rodzica
* ***Sortowanie*** Mieszamy np. kasztany z ryżem i zachęcamy dziecko do poszukiwania kasztanów i ich oddzielenia.
* ***Ale jazda*** Ciągniemy siedzące, leżące na kocu ( na brzuchu, plecach, bokach) dziecko po podłodze
* ***Przeciwieństwa***Dotykamy naprzemian przedmiotów ciepłych -zimnych, gładkich -szorstkich, twardych -miękkich, suchych -mokrych