**Stymulacja wielozmysłowa – zabawy inspirowane wiosną.**

Cele:

- rozwijanie zainteresowań otoczeniem i wyzwalanie aktywności zmysłowo-ruchowej   
w reakcji na proponowane bodźce zmysłowe.

- usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej.

- rozwijanie świadomości ciała i jego granic.

- wyzwalanie aktywności poznawczej na miarę możliwości percepcyjno-motorycznych dziecka.

1. **Realizowanie programu Specjalnego Marine i Christopchera Knillów:**

Poprzez kontakt fizyczny z opiekunem dziecko nabywa poczucie bezpieczeństwa, pewność siebie i otwartość na świat. Poprzez ruch kierujemy uwagą dziecka i pobudzamy jego zainteresowanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=e04_3LioAsk> – link program specjalny M.Ch. Knillów

**II. Krótkie opowiadanie o wiośnie:**

***Za oknem wiosna:***

*Coraz dłuższe dni nastają,*

*zima dawno odjechała.*

*Przyszła wiosna i do życia*

*budzi się przyroda cała.*

*Na gałązkach pierwsze listki,*

*zielenieją wszystkie drzewa.*

*Pachną kwiaty dookoła,*

*gdzieś w oddali ptaszek śpiewa.*

Słuchanie odgłosów ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=XGjq6fY64JU> – link „Ptaki Polski - Wiosenne Odgłosy Ptaków”

1. **Wiosenne podarunki (zabawa stymulująca zmysły):**

**Co przynosi ze sobą wiosna?**

- ciepłe promyki słońca (wyzwalanie reakcji na bodźce wzrokowe

i termiczne – wodzenie wzrokiem za źródłem światła w liniach poziomych i pionowych).

- miękką, ogrzaną słońcem ziemię (smarowanie dłoni lub przedramienia rozgrzaną glinką).

- pierwsze wiosenne kwiaty - zabawa z chustą. Podtrzymywanie kontaktu, próby wokalizowania do osoby.

- świeży zapach i smak cytryny (integrowanie wrażeń zmysłowych: smak - zapach).

**IV. Zabawa „ W naszym ogródeczku”.** Wiosną wszyscy robią porządki w ogrodzie. My też się tam wybierzemy.

1. W naszym ogródeczku zrobimy porządki,

zrobimy porządki, zrobimy porządki

Wygrabimy ścieżki, przekopiemy grządki,

przekopiemy grządki

Raz dwa trzy.

2. Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka,

wsiejemy nasionka, wsiejemy nasionka

Będą się wygrzewać na wiosennym słonku

na wiosennym słonku

Raz dwa trzy.

3. Spadnie ciepły deszczyk i wszystko odmieni,

i wszystko odmieni, i wszystko odmieni.

W naszym ogródeczku grządki zazieleni,

grządki zazieleni

Raz dwa trzy.

<https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac> - link „Piosenki dla dzieci - W naszym ogródeczku”

Inscenizowanie piosenki ruchem w czasie zabaw z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych (ziemia, piasek, kamyki, nasiona zbóż). Wyzwalanie aktywności poznawczej dziecka zmierzając do różnicowania dotykiem struktury wykorzystywanych materiałów, do samodzielnej i kierowanej manipulacji oraz aktywności ruchowej dłoni i palców. Dostosowuje tempo pracy do zaobserwowanych reakcji emocjonalnych oraz zachowania dziecka .

1. **Wiosenna loteryjka**:

Stymulacja czucia powierzchniowego i głębokiego – w tym celu możemy wykorzystać tkaniny o wyraźnie różniącej się fakturze, piłki jerzyki, szczoteczki różnej miękkości, chwytanie przedmiotów pod kontrolą wzroku.

Przemieszczanie się po podłożu o zróżnicowanej fakturze (materacu, dywanie, kocu).   
W czasie zabawy pomagamy dziecku w zmianie pozycji ułożeniowej, przekręcamy raz na lewy raz na prawy bok, na brzuch na plecy.

**VI. Stymulacja zmysłu słuchu:**

Nasłuchiwanie dźwięków wydawanych przez przedmioty wypełnione nasionami, grochem, kaszą, drobnymi kamykami. Lokalizowanie źródła dźwięku, odwracanie głowy   
w kierunku dźwięku. Próby chwytania przedmiotów pod kontrolą słuchu. Dobieranie par przedmiotów wydających takie same dźwięki.

**VII. Aktywności w zakresie motoryki dużej i koordynacji ruchowej:**

Stymulacja przedsionkowa (zmysł równowagi) i poprawa czucia powierzchniowego   
i głębokiego całego ciała. Zabawy i ćwiczenia na piłce sensorycznej i wałku. Kołysanie dziecka w pozycji leżącej na brzuchu lub na plecach z zachowaniem kierunku poruszania się, bujanie, kierowana i spontaniczna aktywność dziecka.

**VIII. Zabawy przy muzyce:**

Wystukiwanie dłońmi dziecka rytmu prostej melodii. W tym celu możemy wykorzystać bębenek, dużą piłkę lub garnek.

<https://www.youtube.com/watch?v=DvyLMxRWmjA> – „Zabawa z instrumentami”

link

Miłej zabawy:

*Daniel Stygar*