**Ćwiczenia rozwijające schemat własnego ciała oraz wspomagające integracje sensoryczną.**

1. „Dotykowe pudełko”:

weź pudełko po butach lub poszewkę na poduszkę, umieść w środku różne przedmioty, po czym poproś dziecko, by wkładając rękę do pudełka spróbowało zgadnąć, jakiego przedmiotu dotyka.

2. Zabawa w kąpieli:

zachęcaj dziecko do używania podczas kąpieli różnych rodzajów gąbek, mydeł i ręczników. Zaproponuj maluchowi myjki o różnych fakturach, gąbki o odmiennych kształtach, możesz też dodać do kąpieli odrobinę krochmalu z mąki ziemniaczanej.

3. „Naleśnik”:

ciasno zroluj dziecko w koc, bawiąc się w smarowanie i zawijanie naleśnika.

4. Malowanie dłońmi, stopami:

farbę przeznaczoną do malowania palcami możesz zmieszać z innymi materiałami, np. kaszą, piaskiem, ryżem itp. Stwórzcie też własną „farbę” z kisielu, galaretki czy pianki do golenia.

Poznawanie własnego ciała (na bazie naśladownictwa):

* dotykanie poszczególnych części swojego ciała – rąk, nóg, głowy, brzucha, twarzy (Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne),
* oglądanie swojego odbicia w lustrze,
* pokazywanie poszczególnych części ciała,
* poruszanie poszczególnymi częściami ciała,
* pokazywanie poszczególnych części ciała w połączeniu z rozumieniem określeń: góra – dół, przód – tył, bok,   
  zabawom towarzyszą nieustannie odkrycia:   
  "Pokaż co masz na górze? Na górze mam głowę.   
  Pokaż co masz z przodu? O, masz brzuch! Oprzyj ręce na brzuchu.   
  O! Na dole masz stopy

Kształtowanie relacji JA – przedmiot:

* wyprowadzanie kierunków od osi własnego ciała:
  + spoglądanie zgodnie z podanym kierunkiem:  
    "Spójrz w górę / dół / przód / bok / tył",
  + unoszenie i opuszczanie rąk:  
    "Unieś ręce – podnieś ręce do góry.   
    Opuść rękę – weź rękę w dół",

**Małgorzata Kula**