**STYMULACJA PERCEPCJI WZROKOWEJ – KONTROLI WZROKOWEJ**

• skupianie wzroku na twarzy rodzica, zabawy w robienie „Minek”  
• wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze;  
• doskonalenie umiejętności wodzenia wzrokiem za źródłem światła, przedmiotami, postacią ludzką;  
• śledzenie trajektorii spadających przedmiotów (znad głowy, na wysokości oczu, poniżej oczu), obserwacja trajektorii przedmiotu poruszającego się w różny sposób po podłodze np. bączek, samochodzik;  
• ćwiczenia skupiania wzroku - zastosowanie elementów kontrastowych (umieszczanie na czarnej powierzchni białych i o wyrazistych kolorach przedmiotów);   
• stymulacja wzroku z wykorzystaniem biało – czarnych kart (zabawy fundamentalne);  
• wieszanie nad dzieckiem różnych przedmiotów i wstążek o intensywnych barwach;  
• zwrócenie uwagi dziecka na znany i lubiany przedmiot po czym ukrycie go i mobilizowanie do szukania;  
• toczenie, turlanie różnej wielkości piłek, klocków w zasięgu wzroku uczestnika zajęć;  
• oglądanie ilustracji tematycznych;  
• rozpoznawanie na ilustracji znanych przedmiotów, ludzi;  
• odbijanie powieszonej piłki, balonu;  
• zabawy bańkami mydlanymi;  
• zabawy z gazetami: gniecenie, darcie, lepienie kul;  
• zabawy ze wstążkami: dotykanie, oplątywanie na dłoniach, zdejmowanie z dłoni, machanie;  
• potrząsanie butelkami wypełnionymi kilkoma ziarenkami fasoli, ryżu.

Opracowanie: Agnieszka Rydarowicz