**USPRAWNIANIE MOTORYKI MAŁEJ / KSZTAŁTOWANIE KOORDYNACJI WZROKOWO-RUCHOWEJ**

Ćwiczenia motoryki małej z uwzględnieniem koordynacji wzrokowo ruchowej:  
• masaż dłoni z zastosowaniem oliwek zapachowych;  
• stymulacja somatyczna dłoni i rąk poprzez dotyk oraz pocieranie, masowanie różnymi fakturami;  
• rozwijanie aktywności własnej dziecka;  
• ćwiczenia zamykania i otwierania dłoni; wkładanie do dłoni przedmiotów o zróżnicowanej wielkości i stopniu twardości;  
• poznawanie skutków różnych działań- manipulacja poprzez ukierunkowanie dłoni do działań w różnych tworzywach:  
- woda (obserwacja efektów swoich działań),  
- materiały sypkie np. kasza, ryż, groch, piasek, mączka ziemniaczana,  
- materiały formowalne: plastelina, masa solna, glina,  
- materiały półpłynne: kisiel,  
- materiały naturalne: kasztany, szyszki, kamienie, itp.  
- przedmioty codziennego użytku,  
- tworzywa kontrastujące: szorstkie- gładkie, twarde- miękkie, zimne- ciepłe,  
• dotykanie przedmiotów np. śliskich, zimnych, ciepłych, chropowatych, gładkich, kłujących, puszystych, twardych, miękkich, szeleszczących;  
• rozmazywanie substancji typu piana na lustrze;  
• malowanie palcami z wykorzystaniem farb strukturalnych;  
• ćwiczenia z wykorzystaniem mas przekształcalnych: dotykanie, oklepywanie, rwanie, ugniatanie;  
• dotykanie i głaskanie się dłonią o dłoń, dotykanie rękoma dużych powierzchni o zróżnicowanej fakturze;  
• zawiązywanie na rękach dziecka barwnych wstążeczek;  
• wspólna z dzieckiem zabawa z piłkami – wyjmowanie z pudełka, wkładanie;  
• wkładanie i wyjmowanie różnorodnych przedmiotów z różnego typu pojemników;  
• podpór o różne powierzchnie (twarde, miękkie, ciepłe, zimne, szorstkie), docisk dłoni do podłoża;  
• zabawy w wodzie (ciepła, zimna – poznawanie doznań termicznych) : uderzanie dłońmi o powierzchnię wody, pocieranie rąk pod wodą, chwytanie i wyciąganie pływających przedmiotów, przelewanie wody, wyciskanie wody z gąbki;  
• doskonalenie chwytów z użyciem przedmiotu;  
• swobodna eksploracja przedmiotami z najbliższego otoczenia;  
• zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; ściskanie, gniecenie, darcie, ugniatanie, lepienie, przesypywanie.

Opracowanie:

mgr Agnieszka Rydarowicz