**Ćwiczenia motoryki dużej, wyrabianie orientacji   
w schemacie własnego ciała:**

• wspomaganie symetrii ciała, koordynowanie napięcia i relaksacji z wykorzystaniem pozycji bazalnych;  
• stymulacja schematu ciała z wykorzystaniem pozycji bazalnych:  
- stymulacja somatyczna poprzez dotyk oraz pocieranie, masowanie różnymi fakturami (doświadczanie dotyku),  
- stymulacja westybularna (doświadczanie własnego ciała z wykorzystaniem ruchu np. hamak, wałek, materac dmuchany, ciało nauczyciela),  
- stymulacja wibracyjna (doświadczanie percepcji głębokiej ciała „Technika sześciu stawów” – spacer po ciele), stymulacja wibracyjna ciała przy użyciu zabawek wibrujących oraz materiałów wibracyjnych do masażu;  
• pobudzanie do samodzielnego wykonywania rychów: prowokowanie atrakcyjnymi bodźcami;  
• ćwiczenia pozwalające na poznanie własnego ciała: masaże ciała (głaskanie, ugniatanie określonych partii ciała – pleców, nóg, kończyn górnych, dolnych);  
• stymulacja ciała z wykorzystaniem różnych technik masażu – Masaż Shantali, Terapia Taktylna;  
• ćwiczenia zmierzające do rozwijania aktywności własnej z wykorzystaniem przedmiotów zawieszonych na stojaku (dzwonki rurowe, korale), zabawa stopami lub dłońmi w misce lub na tacy, na której umieszczamy ciekawy materiał (kamienie, fasola, kulki szklane, żołędzie);  
• oglądanie siebie w lustrze – wyczuwanie własnego ciała, wskazywanie i nazywanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha;  
• zabawy przy muzyce w opracowaniu M. Bogdanowicz "W co się bawić z dziećmi – Ciało   
i przestrzeń";  
• rozwijanie świadomości ciała z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”.

F. PLAJSTEK