**Ćwiczenia komunikacyjne:**

• stymulacja twarzy i ust; usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych: masaże twarzy, stymulacja neuromotorycznych punktów twarzy wg Castillo – Moralesa, Integracyjna Terapia Ustno – Twarzowa wg S. Masgutowej;
• wzmacnianie wokalizacji dziecka: baby talk- powtarzanie przekazów głosowych i mimicznych;
• pobudzanie rozwoju emocjonalno-społecznego poprzez: przytulanie, kołysanie, baraszkowanie; prowokowanie do głośnego śmiechu;
• wskazywanie i nazywanie części ciała w czasie masaży, ćwiczeń ruchowych, ćwiczeń przed lustrem, reagowanie na własne imię ( gdzie jest ......?);
• doskonalenie właściwych reakcji: np. odpowiadanie uśmiechem na uśmiech;
• ćwiczenia relacyjno – relaksujące wg M. Bogdanowicz;
• wdrażanie do kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zajęcia integracyjne;
• ćwiczenie reakcji dziecka na własne imię;
• komentowanie wykonywanych czynności, ruchów, opowiadanie dziecku o tym co robimy;
• opowiadanie i czytanie bajek, wierszyków, opowiadań;
• wydłużanie kontaktu wzrokowego, dotykowego, emocjonalnego z nauczycielem;
• praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”;
• utrwalanie gestów zwiazanych z powitaniem i pożegnaniem.

F. PLAJSTEK