**STYMULACJA CZUCIA POWIERZCHNIOWEGO – UKŁADU DOTYKOWEGO**

•Dotykanie dłoni i przedramion materiałami o różnej fakturze, na początku dziecko ustala swoje preferencje

•wkładanie rąk i nóg do pojemnika wypełnionego piłeczkami, kasztanami, orzechami itp.

•szukanie ukrytych, drobnych przedmiotów w koszu wypełnionym kaszą, grochem, fasolą itp.

•wyklejanie z plastelin, ciastoliny leżącej ósemki

•różnicowanie szczypania, drapania, opukiwania, oklepywania

•stymulacja termiczna: stosowanie na przemian ciepłych i zimnych butelek wypełnionych wodą na dłonie, stopy, stawy

•opukiwania dłoni klockiem

•smarowanie dłoni pianką do golenia

•kreślenie na plecach dziecka znaków, kształtów, cyfr, liter

•wskazywanie miejsca dotyku bez pomocy wzroku

•odtwarzanie przez dziecko wzorów i liter kreślonych na wierzchu jego dłoni i na przedramieniu

•domina dotykowe – dobieranie w pary figur o tej samej fakturze bez kontroli wzroku

•rozpoznawanie umieszczonych w woreczku drobnych przedmiotów codziennego użytku bez kontroli wzroku

•robienie kul z papieru o różnej fakturze i rzucanie nimi do celu

•rysowanie figur, liter na tackach wypełnionych piaskiem, kaszą, ryżem

**Zalecenia dla rodziców**:⎫wybieraj materiały ubraniowe akceptowane przez dziecko⎫wytnij metki i unikaj ubrań ze szwami⎫podczas mycia ciała i wycierania stosuj zdecydowany nacisk i masaż myjką lub ręcznikiem od góry do dołu⎫przy myciu głowy mocno ją pocieraj, a przy spłukiwaniu używaj ręcznego prysznica⎫w kąpieli używaj różnych myjek i szczotek⎫nazywaj podczas mycia poszczególne części ciała⎫do mycia zębów daj dziecku szczoteczkę elektryczną