**Ćwiczenie naprzemienności i wskazywania palcem**

**Zabawa naprzemienna** **„wtykanka”** – przygotowujemy płócienny worek oraz drewnianą wtykankę. Wszystkie elementy wkładamy do worka – na zmianę losujemy, przed każdym losowaniem pytamy: „**Kto teraz**?” Zadaniem chłopca jest wskazywanie na siebielub na rodzica. Wspieramy wskazywanie lub sami pokazujemy tak by dziecko widziało kogo kolej. Zamiast wtykanki można użyć niewielkiej butelki i guzików, puszki po kawie i koralików. Wielkość otworu przez który wrzucamy dostosowujemy do możliwości dziecka.

**Zbieranie woreczków (wskazywanie)** – przygotowujemy 5 woreczków z grochem oraz wiaderko. Rodzic trzyma wiaderko a chłopiec zbiera rozsypane woreczki, rodzic podpowiada wskazując, gdzie jeszcze jest woreczek. Następnie zamiana ról (może być w kolejnym programie) – Chłopiec trzyma wiaderko, a rodzic zbiera i przynosi wrzucić woreczek do wiaderka, pytamy: „widzisz jeszcze woreczek, pokaż mi gdzie jest”, zachęcając do wskazywania.

**Ćwiczenie wskazywanie palcem** – przygotowujemy 6 kartek – na każdej inny mały obrazek przyklejony w różnych miejscach kartki (nie zawsze na środku) . Prosimy dziecko o pokazanie gdzie jest autko. Jeśli nie robi tego samodzielnie wspieramy odpowiednie ułożenie dłoni chłopca i wskazujemy jego palcem.

**Ćwiczenie wskazywania palcem w przestrzeni i utrwalenie nazw przedmiotów z najbliższego otoczenia** – przygotowujemy zdjęcia lub obrazki przedmiotów i mebli z pomieszczenia. Chłopiec losuje przedmiot i wskazuje palcem, gdzie taki przedmiot znajduje się w pomieszczeniu. Początkowo wspieramy wskazywanie palcem przez chłopca, stopniowo wycofując wsparcie. Głośno nazywamy przedmiot – w jednym programie 4 przedmioty. Wykorzystujemy różne obrazki tego samego przedmiotu i wracamy do tych samych przedmiotów tak, by utrwalać pojęcia