**Propozycje zabaw stymulujących zmysł dotyku**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA ZABAWY** | **OPIS ZABAWY** |
| ***Dziecięce wierszyki -masażyki*** | Recytujemy konkretny wierszyk dotykając, muskając lub oklepując wymienione w nim części ciała dziecka bądź na jego plecach wykonujemy określone ruchy do słów wypowiadanego wiersza np.:  ***Kanapka***  Najpierw chleb pokroję (*uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka*), Potem posmaruję (*głaszczemy całą powierzchnią dłoni plecy)*, Na to ser położę (*przykładamy wiele razy i na krótko dłonie do pleców)*, Pomidora dołożę (*rysujemy małe kółka na plecach*), I posolę i popieprzę (d*otykamy delikatnie plecy, przebierając palcami*), Żeby wszystko było lepsze *(masujemy).* Już nie powiem ani słowa, bo kanapka jest gotowa.  ***List do babci***  Kochana babciu *(Piszemy palcem na plecach dziecka).* KROPKA *(naciskamy plecy w jednym miejscu)* Piszę Ci, że mamy w domu kotka *(kontynuujemy pisanie).* KROPKA. Kotek chodzi *(kroczymy palcami).* kotek skacze *(„skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie  i palcach),* kotek drapie *(delikatnie drapiemy dziecko po plecach)*, kotek chrapie *(opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie)*. I choć straszny z niego psotek *(łaskoczemy dziecko po plecach)* bardzo fajny ten mój kotek *(przytulamy dziecko).*  ***Słoń na wycieczce***  Szedł sobie słoń na wycieczkę, *(z wyczuciem naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni)* z tyłu na plecach miał teczkę, *(rysujemy palcem prostokąt)* nos długi – trąbę słoniową (*rysujemy trąbę*) i kiwał na boki głową. (*ujmujemy ciało dziecka i lekko kołyszemy na boki*) Wolno szedł słonik, szurając nogami jak wielkie kloce. (*naciskamy plecy dziecka wewnętrzną stroną dłoni*) Tak ociężale jak… słonie (*naciskając dłońmi na przemian, wolno przesuwamy je wzdłuż kręgosłupa do góry*) szedł sobie wolniutko po drodze.  ***Pisze Pani na maszynie***  Pisze pani na maszynie (*palcami uderzamy po plecach dziecka*) Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho prawe*) Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho lewe*), Świeci słońce *(masujemy całą dłonią po plecach),* Idą konie (*lekko uderzamy pięściami po plecach)*. Biegną słonie po betonie *(bokiem dłoni uderzają po plecach)* Płynie sobie kręta rzeczka *(bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa).* Idą panie na szpileczkach *(palcami wskazującymi uderzamy po plecach)* Pada, mały drobny deszczyk *(wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach).* Czujesz dreszczyk? *(lekko chwytamy za szyję).*  ***Zwierzaki***  Szedł świerszcz po ścianie w czerwonym żupanie, A świerszczyk po drzwiczkach w żółtych rękawiczkach *(dotykamy palcami po ręce i nodze)*. Idzie rak nieborak, jak uszczypnie będzie znak (*dotykamy dłonią po ręce i delikatnie szczypiemy).* Idzie myszka do braciszka, tu wskoczyła, tu się skryła *(dotykamy palcami po ręce i chowamy dłonie pod paszki).* Szedł chłop przez bór niósł ze sobą wór (*całą dłonią dotykamy rączki dziecka).* Pytałem go o grosz, a on mnie cap za nos *(dotykamy dłonią po ciele  i chwytamy za nos dziecka).*  ***Narzędzia***  Tu podkóweczka tu, tu, tu *(rysujemy palcem na stopie dziecka kształt podkowy)* Tu gwoździczek tu, tu, tu *(delikatnie kłujemy palcem dziecko w stopę)* I młoteczkiem: puk, puk, puk *(delikatnie pukamy w stopę dziecka)* I pilniczkiem: pitu pitu, pitu *(jeździmy dziecku po stopie palcem “szlifujemy pilnikiem gwoździe”).*  ***Pizza***  Najpierw sypiemy mąkę (*Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni)* i zgarniamy ją (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające),* lejemy oliwę (*rysujemy palcem falistą linię),* dodajemy szczyptę soli (*lekko je szczypiemy)..* no… może dwie, trzy. Wyrabiamy ciasto (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka),* wałkujemy (*wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół),* wygładzamy placek (*gładzimy plecy)*i na wierzchu kładziemy: pomidory (*delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki),* krążki cebuli (*rysujemy koła),* oliwki (*naciskamy palcem w kilku miejscach),* później … (*dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy),* posypujemy serem (*szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)* i… buch! do pieca (*Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji).* Wyjmujemy i kroimy: (*Kroimy plecy brzegiem dłoni)* dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata dla Matyldy… a teraz (*dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy).* Polewamy keczupem (*kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)* i… zjadamy… mniam, mniam, mniam.  ***Liście***  Leci listek, leci przez świat *(wędrujemy opuszkami palców po plecach dwa razy)* Gdzieś tam na ziemię cicho spadł *(lekko naciskamy je w jednym miejscu).* Leci drugi, leci trzeci (szybko, z wyczuciem stukamy wszystkimi palcami) Biegną zbierać listki dzieci (stukamy wszystkimi palcami). No, a potem wszystkie liście (głaszczemy dziecko po plecach) Układają w piękne kiście.  ***Wycieczka***  Idzie pani: tup, tup, tup *(stukamy plecy malucha opuszkami palców),* dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem),* skacze dziecko: hop, hop, hop *(opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach)* żaba robi długi skok *(dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).* Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu *(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka),* kropi deszczyk: puk, puk, puk*(stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),* deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup *(klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),* *a grad w szyby łup, łup, łup (stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).* Świeci słonko*(palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),* wieje wietrzyk (dmuchamy we włosy dziecka), pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców).* Czujesz dreszczyk? *(leciutko szczypiemy w kark)*  ***Lewa-prawa***  Posmaruję prawą nogę, żeby poszła w długą drogę *(masujemy nóżkę),* nakremuję lewą nogę, bo na jednej iść nie mogę (masujemy drugą nóżkę). Twoją małą, prawą nóżkę wnet położę na poduszkę (kładziemy nóżkę na bok), a dla twojej lewej nóżki mam masażyk na paluszki. Pomasuję ci paluszki u twej małej, lewej nóżki *(masujemy paluszki dziecka)*. Prawa nóżka też je ma. Kto je pomasuje? Ja! *(zmieniamy nóżkę)*  ***Pajączek***  Wspinał się pajączek po rynnie. *(wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka)* Spadł wielki deszcz i zmył pajączka *(rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół)* Zaświeciło słoneczko, *(masujemy plecy ruchem okrężnym)* Wysuszyło pajączka, rynnę i… *(masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło)* Wspinał się pajączek po rynnie… (*zaczynamy od początku)*  ***Placek babci***  Babcia placek ugniatała, *(naciskamy plecy dziecka płasko ułożonymi dłońmi)* wyciskała, wałkowała. *(ściskamy dziecko za boki, przesuwamy płasko obie dłonie jednocześnie)* raz na prawo, raz na lewo. *(przesuwamy dłonie w odpowiednich kierunkach)* Potem trochę w przód i w tył, żeby placek równy był. Cicho… cicho… placek rośnie *(nakrywamy dziecko rękoma lub całym ciałem)* w ciepłym piecu u babuni. A gdy będzie upieczony *(głaszczemy dziecko po plecach)* każdy brzuch zadowolony.  ***Imię***  Tu ma (imię dziecka) rączki, tu ma … nóżki. To jest … brzuszek, a to paluszki. Na buzi jest oczko, uszko, nosek, minka, a z tyłu są plecki, a na głowie czuprynka!  ***Odkurzacz***  Szuru szu, szuru szu, *(przesuwamy dłoń swobodnym ruchem po ciele dziecka)* pan odkurzacz poszedł w ruch. Jeździ w koło po podłodze, warczy przy tym bardzo srodze. Szuru szu, szuru szu, wjeżdża wszędzie w zakamarki, *(wsuwamy dłoń pod pachę, za kołnierz, we włosy itp.)* czyści też najmniejsze szparki. Wszystkie brudy migiem wciąga *(naśladujemy palcami zbieranie okruszków)* i dokładnie pokój sprząta. Kiedy skończy, zobaczycie, cały pokój zacznie lśnić, *(głaszczemy dziecko po całym ciele)* a odkurzacz w ciemnym kącie o sprzątaniu będzie śnić. *(głaszczemy dziecko po głowie, przytulamy się do niego)*  ***Rybki***  Raz rybki w morzu brały ślub *(rysujemy na plecach dziecka faliste linie)* i tak chlupały: chlup, chlup, chlup. *(lekko stukamy w nie rozluźnionymi dłońmi)* A wtem wieloryb wielki wpadł *(masujemy całe plecy)* i całe towarzystwo zjadł. *(mając rozpostarte dłonie ściągamy palce do środka)* |
| ***Spacer*** | Chodzenie bosymi lub dotykanie bosymi stopami dziecka drogi zrobionej z różnych materiałów np. koca, ręcznika, gazety, tektury, folii prezentowej, suchych liści itp. |
| ***Marcowy wietrzyk*** | Kierowanie na przemian zimnego i ciepłego powietrza z suszarki lub wiatraczka na poszczególne części ciała dziecka. |
| ***Czarodziejska buteleczka*** | Przykładamy plastikową butelkę np. po szamponie otworem do dłoni dziecka i wypychamy z niej całe powietrze masując jego rączkę. |
| ***Łaskotki, szczypanki*** | Delikatnie łaskoczemy bądź szczypiemy dziecko w stopy, boczki  i inne części ciała po skończonej recytacji wierszy "Idzie myszka", "Idzie rak". |
| ***Tkaninowe pary*** | Poznajemy za pomocą dotyku (a później wzroku) fakturę kwadratów uszytych z różnych tkanin a później wyszukujemy do nich pary. |
| ***Naklejanki, odklejanki*** | Naklejamy na różne części ręki dziecka (najpierw lewej, później prawej) kawałki taśmy klejącej i zachęcamy dziecko do ich ściągnięcia drugą ręką. |
| ***Woreczki dotykowe*** | Badamy dotykiem zawartość poszczególnych woreczków a później wyszukujemy wśród nich pary. |
| ***Magiczny kubełek*** | Wypełniamy kubełek sypkim materiałem (piasek, ryż, groch, makaron itp.) umieszczamy w środku jakieś ciekawe przedmioty i zachęcamy dziecko do ich poszukiwania. |
| ***Malowanie twarzy*** | Muskamy poszczególne części twarzy dziecka pędzelkiem, piórkiem, wacikiem nasączonym oliwką. Możemy to robić do słów malujemy oczy, czoło, nosek itp. |
| ***Dotykowy obrazek*** | Dziecko bada dotykiem zebrane materiały (tkaniny, naturalne okazy, materiały sypkie – kamyki, kasztany, liście, ryż itp. ) |
| ***Sortowanie*** | Mieszamy np. kasztany z ryżem i zachęcamy dziecko do poszukiwania kasztanów i ich oddzielenia. |
| ***Ale jazda*** | Ciągniemy siedzące, leżące na kocu ( na brzuchu, plecach, bokach) dziecko po podłodze. |
| ***Przeciwieństwa*** | Dotykamy na przemian przedmiotów ciepłych - zimnych, gładkich -szorstkich, twardych -miękkich, suchych –mokrych. |

*Miłej zabawy: D. Stygar*