**ZABAWY STYMULUJĄCE ZMYSŁY**

 W procesie wspomagania rozwoju dziecka możemy wykorzystać szereg różnego rodzaju bodźców zmysłowych zgodnie z jego potrzebami oraz indywidualnymi możliwościami percepcyjnymi. W tym celu możemy używać wszelkich pomocy, które nie wywołują u dziecka poczucia dyskomfortu, takich jak np.:

* woda (działa rozluźniająco i uspakajająco, ze względu na swą strukturę ułatwia samorzutną aktywność, możliwość obserwowania swoich ruchów, daje poczucie bycia sprawcą).
* materiały półpłynne: kisiel, krochmal, galaretka, żele, piana, pianki kosmetyczne- można je barwić, dodawać do nich zapachy, wkładać do nich przedmioty zachęcając ucznia do szukania i chwytania.
* materiały sypkie: piasek, groch, kasza, ryż, siemię lniane itp. łagodnie oswajają
z wrażeniami dotykowymi dzieci nadwrażliwe, dają możliwość działania dzieciom mającym duże problemy manualne.
* materiały formowalne: glina, plastelina, ciastolina, masa solna - wymagają od dziecka użycia większej siły mięśni.
* materiały naturalne: kasztany, szyszki, kamienie, suche owoce, nasiona - luzem lub zaszyte w woreczki.
* tworzywa kontrastujące (np. szorstkie - gładkie, twarde - miękkie, ciepłe - zimne).
* przedmioty codziennego użytku.

**Przykłady zabaw stymulujących zmysł wzroku**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA ZABAWY** | **OPIS ZABAWY** |
| ***Kolorowy świat*** |  Oglądamy krajobraz przez słoneczne okulary , szklane butelki w różnych kolorach i inne przeźroczyste materiały.  |
| ***Lustrzane odbicie*** |  Przed lustrem wykonujemy różne ruchy, miny, zachęcamy dziecko do ich naśladowania, obserwujemy swe lustrzane odbicia. |
| ***Tęczowa lampa*** |  Skupiamy uwagę dziecka na świetle latarki przebijającym przez kolorowe bibuły (nakładamy bibułki na latarkę). |
| ***Motylek***  |  Lusterkiem (gdy jest ciemno latarką lub laserem) puszczamy motylka, który lata po ścianach, suficie, siada na kwiatku, na meblach i zachęcamy dziecko do wodzenia za nim wzrokiem. |
| ***Tajemnicze cienie*** |  W domu lub na świeżym powietrzu, gdy cienie są dobrze widoczne skupiamy na nich uwagę dziecka wykonując różne ruchy, tworząc różne kształty rękami lub podnosząc różne przedmioty. |
| ***Taniec wstążek*** |  Wprawiamy w ruch patyczek z zawiązanymi na jego końcu bibułowymi wstążkami, poruszamy nimi rytmicznie na boki, w górę - w dół, rysujemy trójkąty, koła ósemki itp. zachęcamy dziecko do współpracy i naśladowania. |
| ***Bańki mydlane*** |  Puszczamy bańki mydlane i zachęcamy dziecko aby je łapało lub przebijało paluszkiem. |
| ***Podskakujące piłki*** |  Rzucamy różnej wielkości i kolorów piłki (także świecące) i wodzimy za nimi wzrokiem. |
| ***Pary kolorów*** |  Wyszukujemy w otoczeniu przedmiotów, zabawek o tych samych kolorach. |
| ***Tworzenie barw*** |  Do małych plastikowych butelek z wodą dodajemy barwniki spożywcze i zachęcamy dziecko do potrząsania nimi. |

**Przykłady zabaw stymulujące zmysł słuchu**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA ZABAWY** | **OPIS ZABAWY** |
| ***Szelesty i trzaski*** |  Wprawiamy w ruch różne materiały (gazety, folę spożywczą, folię bąbelkową, papier śniadaniowy, suche liście), przesuwamy po nich dłonie, zgniatamy i wsłuchujemy się w wydawane odgłosy. |
| ***Kuchenna perkusja*** |  Uderzanie łyżką drewnianą, metalową, plastikową w różnego rodzaju garnki, miski, kubki. |
| ***Grzechotki (grające puszki)*** |  Do małych, plastikowych pojemników wsypujemy różnego rodzaju materiały (muszle, groch, piasek itp.), zachęcamy dziecko do chwytania, potrząsania nimi. |
| ***Co to za odgłos?*** |  Do plastikowej lub metalowej miski wsypujemy np. orzechy, kamyki, groch, guziki, wlewamy wodę i wsłuchujemy się w wydawane odgłosy. |
| ***Mowa zwierząt*** |  Puszczamy dziecku odgłosy różnych zwierząt a następnie wskazujemy je na ilustracji i zachęcamy do naśladowania. |
| ***Odgłosy muzyki*** |  Zachęcamy dziecko do muzykowania na dostępnych instrumentach (bębenku, cymbałkach, trójkątach, talerzach itd.). |
| ***Zabawki dźwiękowe*** |  Zachęcamy dziecko do potrząsania grzechoczących, ściskania piszczących, wciskania przycisków grających zabawek. |
| ***Grający patyczek*** |  Przesuwamy patyczek po nierównych powierzchniach np. grzebieniu, karbowanej tekturze, tarle i wsłuchujemy się w powstałą muzykę. |
| ***Muzykalny telefon*** |  Zachęcamy dziecko do wsłuchiwania się w dźwięki telefonu. |

**Zabaw stymulujące zmysł smaku i węchu**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZWA ZABAWY** | **OPIS ZABAWY** |
| ***Smakowite łyżeczki*** | Łyżeczki moczymy w różnych produktach spożywczych np. miód, dżem, czekolada, majonez, śmietana, musztarda i zachęcamy dziecko do ich próbowania |
| ***Kulinarne mini kanapeczki*** |  Na małych wafelkach umieszczamy różne produkty spożywcze: dżemy czekolady, owoce, serki, wędliny, warzywa, sosy tworząc słodkie i słone mini kanapeczki. Zachęcamy dziecko do ich kosztowania. |
| ***Jogurtowe wynalazki*** |  Mieszamy jogurt naturalny z produktami słodkimi (z dżemami, sokami o różnych smakach, czekoladą, kawałkami owoców, ciastek, musli) i słonymi (chrzanem, ketchupem, musztardą, czosnkiem), zachęcamy dziecko do testowania jogurtów. |
| ***Wody smakowe*** |  Zachęcamy dziecko do smakowania wody zmieszanej z różnymi produktami (cukrem, solą, cytryną) i różnymi sokami. |
| ***Owoce i warzywa*** |  Zachęcamy dziecko do próbowania, wąchania warzyw i owoców. |
| ***Aromatyczne puszeczki*** |  Do pustych plastikowych pojemników wsypujemy różne pachnące zioła, przyprawy. Zachęcamy dziecko do wąchania. |
| ***Masażyk z zapaszkiem*** |  Masujemy dłonie, twarz dziecka zapachową oliwką lub używanym przez dziecko kremem. |
| ***W łazience*** |  Wraz z dzieckiem wąchamy różnego rodzaju mydła, pasty do zębów, żele, płyny do kąpieli, kremy, perfumy, szampony. |
| ***Zapachowy bukiet*** |  Zabieramy dziecko na spacer do lasu, na łąkę. W trakcie spaceru tworzymy bukiet z różnych pachnących drzew, kwiatów, traw i ziół. |

*Miłej zabawy: D. Stygar*