**Zabawy stymulujące zmysł dotyku**

* ***Dziecięce wierszyki –masażyki:*** Recytujemy konkretny wierszyk dotykając ,muskając lub oklepując wymienione w nim części ciała dziecka bądź na jego plecach wykonujemy określone ruchy do słów wypowiadanego wiersza np. "Pada deszczyk" (wiele propozycji zawiera praca M. Bogdanowicz).
* ***Spacer***: Chodzenie bosymi stopami po drodze zrobionej z różnych materiałów np. koca, ręcznika, gazety, tektury, folii prezentowej, suchych liści itp.
* ***Marcowy wietrzyk:*** Kierowanie naprzemian zimnego i ciepłego powietrza z suszarki na poszczególne części ciała dziecka Czarodziejska buteleczka Przykładamy plastikową butelkę np. po szamponie otworem do dłoni dziecka i wypychamy z niej całe powietrze masując jego rączkę.
* ***Łaskotki, szczypanki:*** Delikatnie łaskoczemy bądź szczypiemy dziecko w stopy, boczki i inne części ciała po skończonej recytacji wierszy "Idzie myszka", "Idzie rak".

* ***Tkaninowe pary:*** Poznajemy za pomocą dotyku (a później wzroku) fakturę kwadratów uszytych z różnych tkanin a później wyszukujemy do nich pary.
* ***Naklejanki, odklejanki:*** Naklejamy na różne części ręki dziecka (najpierw lewej, później prawej) kawałki taśmy klejącej i zachęcamy dziecko do ich ściągnięcia drugą ręką.

* ***Woreczki dotykowe:*** Badamy dotykiem zawartość poszczególnych woreczków   
  a później wyszukujemy wśród nich pary.

* ***Magiczny kubełek:*** Wypełniamy kubełek sypkim materiałem (piasek, ryż, groch, makaron itp.)umieszczamy w środku jakieś ciekawe przedmioty i zachęcamy dziecko do ich poszukiwania.
* ***Malowanie twarzy:*** Muskamy poszczególne części twarzy dziecka pędzelkiem, piórkiem, wacikiem nasączonym oliwką. Możemy to robić do słów malujemy oczy, czoło, nosek itp.
* ***Dotykowy obrazek:*** Dziecko bada dotykiem zebrane materiały (tkaniny, naturalne okazy, materiały sypkie) a później wypełnia nimi kontury kolorowanki z pomocą rodzica.
* ***Sortowanie:*** Mieszamy np. kasztany z ryżem i zachęcamy dziecko do poszukiwania kasztanów i ich oddzielenia.

* ***Ale jazda:*** Ciągniemy siedzące, leżące na kocu ( na brzuchu, plecach, bokach) dziecko po podłodze.
* ***Przeciwieństwa:***Dotykamy naprzemian przedmiotów ciepłych -zimnych, gładkich -szorstkich, twardych -miękkich, suchych –mokrych.

**Domowe zabawy sensoryczne dla dzieci**

**Stymulacja sensoryczna może odbywać się przez:**

* masowanie, dotykanie, głaskanie,
* tulenie, bujanie, kołysanie,
* umożliwienie dzieckuswobodnej eksploracji otoczenia, czyli układanie go na brzuchu na materacu czy podłodze,
* umożliwienie dziecku poznawania różnych faktur i materiałów,
* śpiewanie, puszczanie muzyki, podawanie grzechotek,
* prezentowanie różnych zapachów i smaków.

1. **Malowanie dłońmi, stopami:**

Farbę przeznaczoną do malowania palcami można zmieszać z innymi materiałami, np. kaszą, piaskiem, ryżem itp. Stwórzcie też własną „farbę” z kisielu, galaretki czy pianki do golenia.

1. **„Naleśnik”:**

Ciasno zroluj dziecko w koc, bawiąc się w smarowanie i zawijanie naleśnika.

1. **Masy sensoryczne:**

Zabawy różnymi masami to świetne ćwiczenie rozwijające zmysł dotyku. Ugniatanie, przelewanie i dotykanie różnych faktur jest bardzo ważne w rozwoju motoryki małej.   
W zabawie możemy wykorzystać wiele mas typu: ciastolina, piankolina, galaretka, kisiel, piasek kinetyczny, masa solna, lód itp.

1. **Ścieżki sensoryczne:**

Wykorzystanie materiałów naturalnych w sensorycznej pobudza różne receptory dotykowo – czuciowo – słuchowe, stymuluje wyobraźnię oraz poprawia koordynację ruchową. kamyki, W zabawie możemy wykorzystać różne materiały jak: małe szyszki, patyki, kasztany, ryż, karzę, ziarna fasoli czy żołędzie.

**Ćwiczenia płynności i koordynacji ruchów:**

* Prawidłowe pozycjonowanie z zastosowaniem pomocy ortopedycznych/klinów, wałków, łusek/
* Elementy masażu klasycznego, techniki: głaskania, rozcierania, rolowania, wibracji
* Ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach kończyn – kontynuacja
* Ćwiczenia płynności ruchów – aktywności rozwijające prawidłowe wzorce ruchowe.