**WIELKANOC: 29-31.03.2021r.**

1. Witamy ponownie na zdalnym nauczaniu. Oto propozycje zabaw świetlicowych na kilka dni przed Świętami Wielkanocnymi.



**,,Przed Wielkanocą” Dominika Niemiec**

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.   
Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.  
 Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.   
Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?  
 Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują, zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.   
Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają, od samego rana dom cały sprzątają.   
Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta, pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wiersza:  
- o jakich świętach mowa?  
- kto pomaga i w jaki sposób?  
- jak dziecko może nam pomóc w przygotowaniach do świąt?



**Pomagam mamie** – zabawa pantomimiczna:   
Dziecko biega po dywanie. Gdy usłyszy gwizdek, zatrzymuje się i pokazuje czynność którą wymieni rodzic (Pomagam mamie: zetrzeć kurze z półek, mieszać ciasto, odkurzać, kroić warzywa, wkładać jajka do koszyka itp.)



A dla chętnych kolorowanki:



Więcej kolorowanek wielkanocnych na stronie:

<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki>

Pozdrawiam **M. Kozek**

1. A oto moje propozycje przed Wielkanocą:

<https://youtu.be/N9xNvbH7vbc> - wielkanocne prace plastyczne

<https://youtu.be/mwWgC626krE> - jak zrobić pisanki

**Pozdrawiam J. Kopera**

1. Ja mam dla Was propozycje zadań rozwijających koordynację wzrokową:

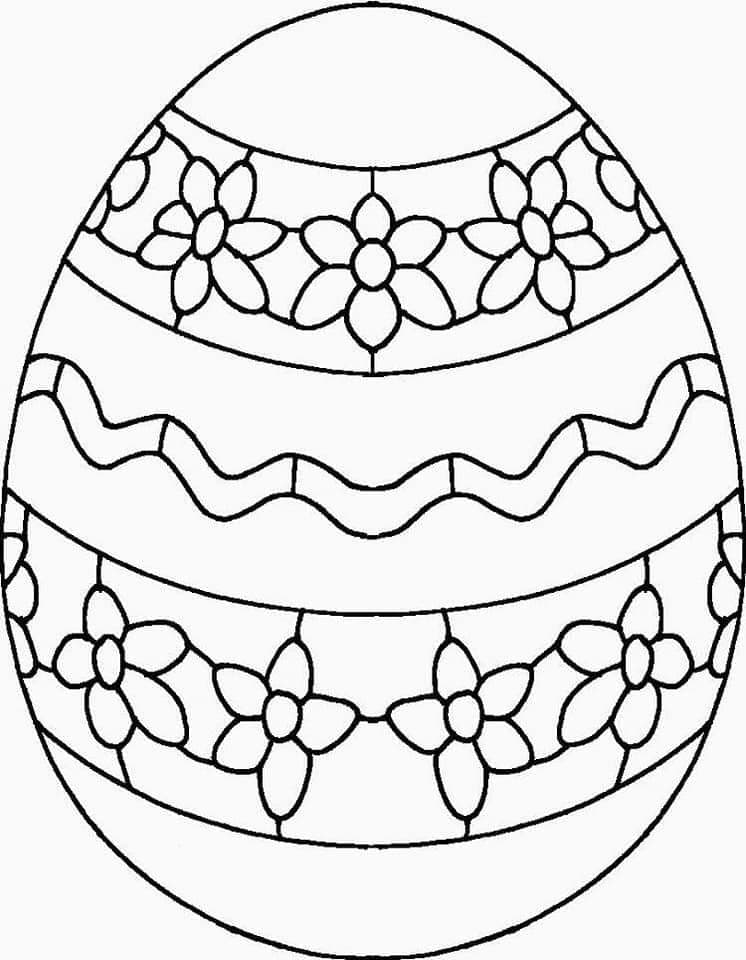
<https://oliloli-newlife.com/2020/03/kolorowanki-dla-dzieci-do-pobrania-i-wydruku.html?fbclid=IwAR2M_sEy7BXJLRRGYzgQvHSWeHCfTVwyvaNZ7ryVygTB_Bn894wq_jWgt4c>

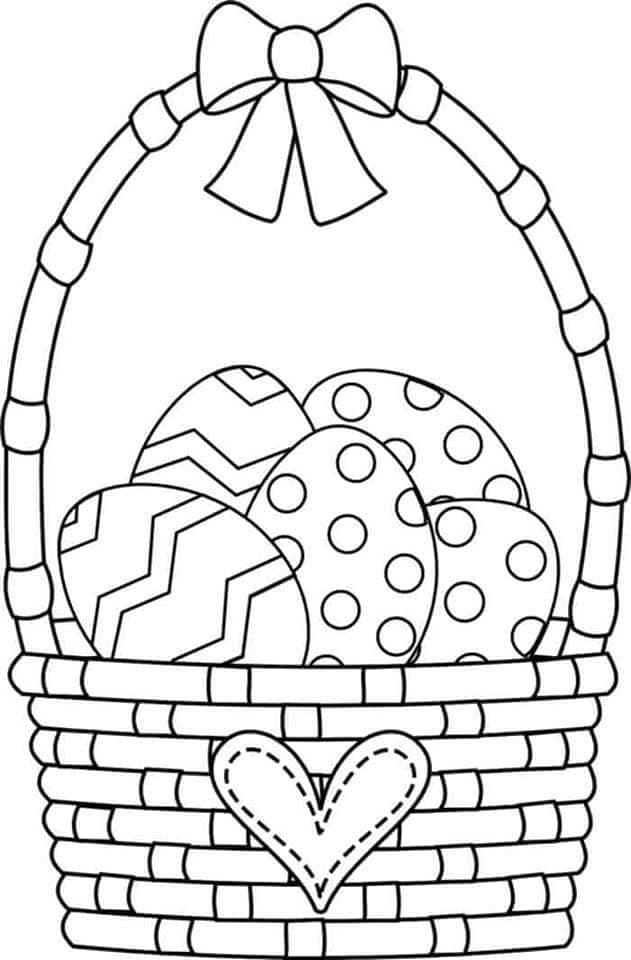
**Ł. Rydarowicz**

1. Witam Wszystkich. Mam dla Was propozycje zabaw rozwijających umiejętności manualne.

**Pokoloruj pisanki**







**Wielkanocna kartka z pisankami**

**Potrzebne będą:**

* kolorowa pianka plastyczna
* blok techniczny
* sznurek
* ozdobna tasiemka
* klej
* nożyczki
* flamaster

**Wykonanie:**

Kartkę z bloku technicznego składamy na pół. Z kolorowych pianek wycinamy trzy pisanki. Przyklejamy ja na środku kartki. Od góry doklejamy kawałki sznurka i tasiemkę. Dopisujemy życzenia.



**Wielkanocne kurczaki**

**Potrzebne będą:**

* papier kolorowy
* kolorowe piórka
* ruchome oczka
* kolorowe guziki
* klej
* nożyczki

**Sposób wykonania:**  
Na papierze kolorowym odrysowujemy rękę i wycinamy - możecie wykorzystać obrys rąk wszystkich domowników, wtedy stworzycie kurczakową rodzinkę! Z czerwonego papieru wycinamy dzióbki (w kształcie serca) i przyklejamy je na "kciuku". Nad nimi zamieszczamy ruchome oczka.

Na kolejnych palcach przyklejamy kolorowe piórka. Guziki na dole rączki utworzą okrągłe łapki.

Gotowe! Wasze kurczaki mogą zamieszkać w wielkanocnym koszyku!





**B. Kucharski**

5. A to propozycja dla łasuchów i tych, którzy lubią ruch:

1. Piosenka „Pieczenie ciasta” [https://chomikuj.pl/marta.kierat1/M.+Bogdanowicz+Ja+w\*c5\*9br\*c3\*b3d+innych/piosenki+przedszkolaka/pieczenie+ciasta,1919429032.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/marta.kierat1/M.+Bogdanowicz+Ja+w*c5*9br*c3*b3d+innych/piosenki+przedszkolaka/pieczenie+ciasta,1919429032.mp3(audio))

- dzieci naśladują pieczenie ciasta: ucieranie margaryny i innych składników, wrzucanie jajek (rozbijanie jajek i wrzucenie do ciasta), wyrabianie ciasta, pieczenie (włożenie do piekarnika), częstowanie gości (wąchanie)

2. Wykonanie muffinek

- przed podjęciem pracy umyj ręce;

- przygotuj potrzebne składniki i naczynia:

Składniki:

* 2 szklanki mąki,
* 2 jajka,
* 1 szklanka mleka,
* pół szklanki cukru,
* pół szklanki oleju roślinnego,
* 1 łyżeczka proszku do pieczenia.

Naczynia:

* 2 miski
* 2 łyżki
* 1 łyżeczka
* Szklanka
* Forma do muffinek

- Sposób przygotowania muffinek:

* Wymieszaj w jednej misce suche składniki: mąkę, cukier, proszek do pieczenia.
* W drugiej misce połącz ze sobą mokre składniki: jajka, mleko, olej.
* Połącz składniki suche z mokrymi, używając do tego łyżki.
* Przelej masę do foremek na muffinki.
* Piecz 30 minut w piekarniku rozgrzanym do 180 stopni Celsjusza.

- jak muffinki przestygną udekoruj według własnego pomysłu!!!

3. Zabawy

- ***PIECZEMY CIASTO***

*Wkładamy do miski:*

*– jajka –*wysuwamy i cofamy język*,*

*– cukier –*wysuwamy i cofamy język*.*

*Ucieramy –*oblizujemy szeroko otwarte usta*.*

*Wkładamy masło –*wysuwamy i cofamy język.

*Dodajemy jeszcze rodzynki –*wysuwamy i chowamy język.

*Kosztujemy, czy wszystko dodaliśmy –*mlaskanie.

*I oblizujemy łyżkę –*podnosimy język do nosa i opuszczamy na brodę*.*

*Przekładamy ciasto do tortownicy*– wysuwamy i chowamy język.

*Ciasto w piecu rośnie –*praca policzków (nadymanie).

*Wyciągamy ciasto z pieca –*wysuwamy i chowamy język.

*Ale ono jest bardzo gorące –*dmuchamy.

*Kosztujemy –*poruszamy buzią (żucie).

*Zostały nam okruszki:              – na ustach*– oblizujemy wargi,

*– w kącikach ust –*język na boki,

*– na ząbkach –*oblizujemy ząbki*.*

*Bardzo nam smakowało to ciasto –*cmokamy.

• „Ścieżki dotykowe” – układanie na podłodze ścieżek z materiałów o różnej fakturze, dziecko pokonuje je na czworakach, idąc bosymi stopami, na palcach, skacząc, zmieniamy układ ścieżki,

• „Wałkowanie ciała" wałkiem, piłką, gumowym jeżykiem, itp.

• „Magiczne pudełko”- zabawy z rozpoznawaniem przedmiotów schowanych w woreczku lub pudełku /bez patrzenia/. Określanie cech danych przedmiotów np. twardy i śliski. Wyszukiwanie tych samych przedmiotów, wyszukiwanie konkretnego przedmiotu.

• Opukiwanie opuszków palców o stół lub dłoni o siebie, pisanie na maszynie do pisania,

• „Gdzie dotknięty?”- dziecko ma zamknięte oczy, dotykamy je w różne części ciała,, najpierw w jedno, następnie drugie, jednocześnie w dwa miejsca,

• Zabawy z klaskaniem, wyklaskiwaniem rytmu, powtarzaniem rytmu, odbijaniem w rytm piłki oburącz,

• Wygniatanie oburącz ciasta, wyciskanie gąbek, wyżymanie ręcznika,

• Spośród kilku olejków zapachowych wspólnie wybieramy te najbardziej akceptowane, segregując je do najmniej akceptowanych do najbardziej akceptowanych, Prezentujemy kilka olejków, a zadaniem dziecka jest ustalenie w jakiej kolejności były eksponowane, nazywanie zapachów, Szukanie określonego zapachu, Szukanie źródła zapachu, Chodzenie za zapachem z zamkniętymi oczami.

• Zagadki słuchowe - włączenie słuchania płyt z dźwiękiem sprzętów domowych (odtwarzanych początkowo bardzo cicho),

• Szukanie źródła dźwięku,

• Chodzenie za dźwiękiem z zamkniętymi oczami,

• Śpiewanie piosenek,

• Tory przeszkód, które zawierają wiele elementów,

• Rytmy - wyklaskiwanie, uderzenia o uda, tupanie (naśladowanie, zabawy w parze),

**RADY DLA RODZICÓW**

Układ dotykowy:

„Dotykowe pudełko”:

weź pudełko po butach lub poszewkę na poduszkę, umieść w środku różne przedmioty, po czym poproś dziecko, by wkładając rękę do pudełka spróbowało zgadnąć, jakiego przedmiotu dotyka

- zabawa w kąpieli:

- zachęcaj dziecko do używania podczas kąpieli różnych rodzajów gąbek, mydeł i ręczników. Zaproponuj maluchowi myjki o różnych fakturach, gąbki o odmiennych kształtach, możesz też dodać do kąpieli odrobinę krochmalu z mąki ziemniaczanej

„Naleśnik”:

- ciasno zroluj dziecko w koc, bawiąc się w smarowanie i zawijanie naleśnika

- wspólne gotowanie:

- stwarzaj dziecku jak najwięcej okazji do wspólnego gotowania, mieszania, ugniatania różnego rodzaju ciast itp.

- degustacja:

- zachęcaj dziecko do próbowania nowych potraw, o różnych smakach i konsystencji

- malowanie dłońmi, stopami:

- farbę przeznaczoną do malowania palcami możesz zmieszać z innymi materiałami, np. kaszą, piaskiem, ryżem itp. Stwórzcie też własną „farbę” z kisielu, galaretki czy pianki do golenia

Układ przedsionkowy (odpowiedzialny m.in. za ruch i równowagę, napięcie mięśniowe, koordynację):

- skakanie na piłce:

- wspólne zabawy na dużej nadmuchiwanej piłce, na której maluch będzie mógł usiąść i skakać

tor przeszkód:

stwórzcie wspólnie tor przeszkód, taki który będzie wymagał od dziecka pełzania, skakania, wspinania, turlania, celowania itp.

- huśtawki:

bujajcie się razem na różnego rodzaju huśtawkach (podwieszanych, wahadłowych, wiszących oponach)

- turlanie:

turlajcie się razem na kocyku, a latem z niewielkiej trawiastej górki

- bieganie:

przypomnij sobie zabawę w berka; ścigajcie się, rozegrajcie mecz piłki nożnej czy koszykówki

- skakanie:

zachęcaj dziecko do zeskakiwania z niewielkiego podwyższenia (np. pierwszego stopnia schodów), wskakiwania na oznaczone pole, grę w klasy, zabawę skakanką

- bujanie w kocyku:

maluch kładzie się na rozłożonym dużym kocu, a dwie dorosłe osoby delikatnie bujają go na boki

Układ proprioceptywny (tzw. czucie głębokie, dostarcza wrażeń z mięśni i stawów

- siłowanie:

usiądź na podłodze i powiedz dziecku „Spotkałeś na swojej drodze ogromny kamień, spróbuj go przepchnąć”

- ciągnięcie:

pozwól dziecku pchać wózek z zakupami czy spacerówkę

machanie i odbijanie:

zachęcaj dziecko do zabawy rakietą tenisową, do badmingtona itp.

- chodzenie tyłem

- zabawa w „taczkę”:

dziecko opiera dłonie o podłogę, a Ty chwyć je za uda i prowadź niczym taczkę

- nalewanie i przesypywanie:

pozwól dziecku na eksperymenty, niech przelewa płyny z kubeczka do kubeczka, przez lejek, a łyżeczką niech przesypuje drobne materiały (ryż, kaszę) do pojemników różnej wielkości i kształtu

**Pozdrawiam K. Kranc**