**Zadanie 1.**

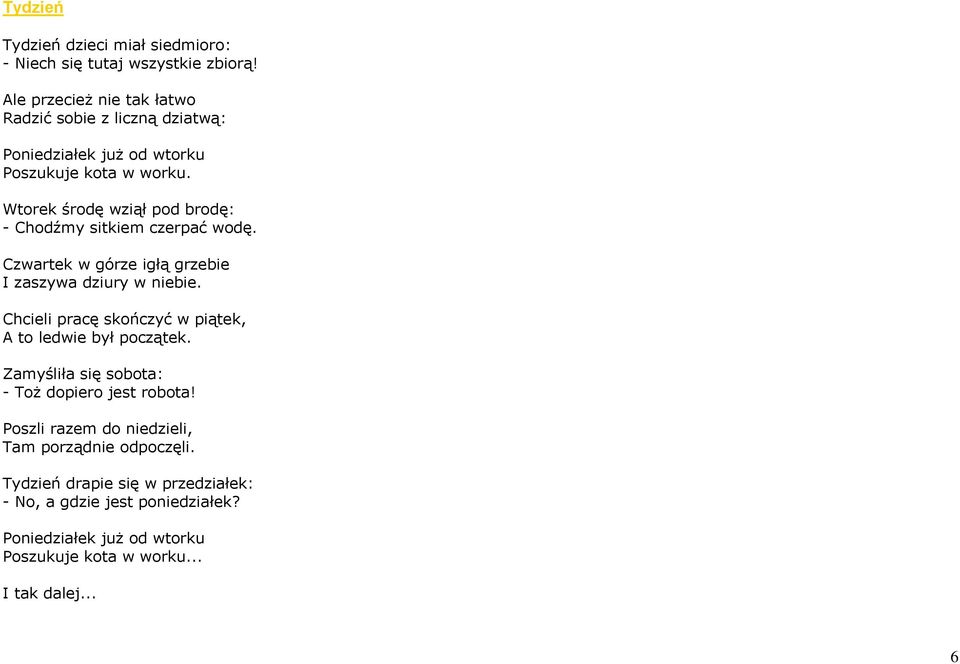
**Przeczytaj wspólnie z rodzicami wiersz pt. Tydzień dzieci miał siedmioro , a następnie odpowiedz na pytania**

**- ile tydzień miał dzieci,**

**- wymień imiona tych dzieći,**

**- jaki dzień tygodnia szukał kota w worku,**

**- czym czwartek zaszywał dziury w niebie.**



**Zadanie 2. Połącz kolejne liczby z kolejnymi dniami tygodnia.**

1. **CZWARTEK**
2. **PONIEDZIAŁEK**
3. **SOBOTA**
4. **WTOREK**
5. **ŚRODA**
6. **NIEDZIELA**
7. **PIĄTEK**

**Zadanie 3.Połącz odpowiednie liczby z kolejnymi nazwami miesięcy.**

**1 LISTOPAD**

**2 WRZESIEŃ**

**3 KWIECIEŃ**

**4 MAJ**

**5 STYCZEŃ**

**6 LIPIEC**

**7 LUTY**

**8 MARZEC**

**9 CZERWIEC**

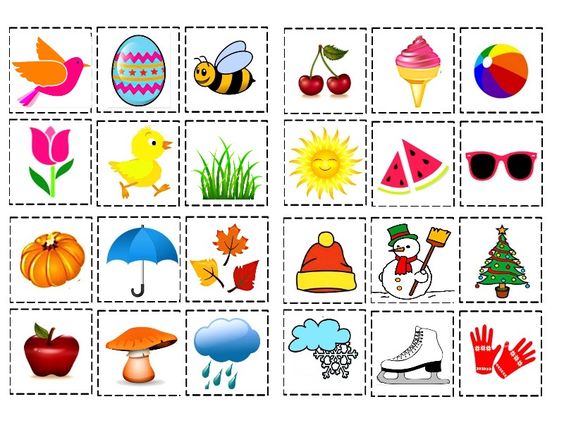
**10 GRUDZIEŃ**

**11 SIERPIEŃ**

**12 PAŹDZIERNIK**

**Zadanie 4. Wytnij ilustracje przedstawiające pory roku, ułóż je w odpowiedniej kolejności. Rozetnij niżej umieszczone obrazki i przyporządkuj je do odpowiedniej pory roku.**

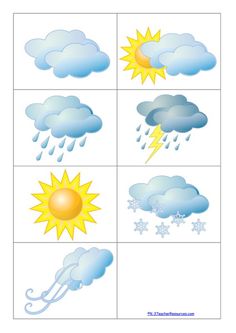




**Zadanie 5. Wykonaj swój własny tygodniowy kalendarz pogody . Jako pomoc przedstawię ci zdjęcie przykładowego. Poproś o pomoc mamę w narysowaniu tabeli i napisaniu dni tygodnia. Przez cały tydzień zaczynając od poniedziałku codziennie rano obserwuj pogodę i zaznacz ją za pomocą symboli w kalendarzu.**

**Wydrukuj kilka kopii symboli aby wystarczyły ci na cały tydzień. Uzupełniony kalendarz zachowaj do oceny – proszę również o przesłanie zdjęcia.**

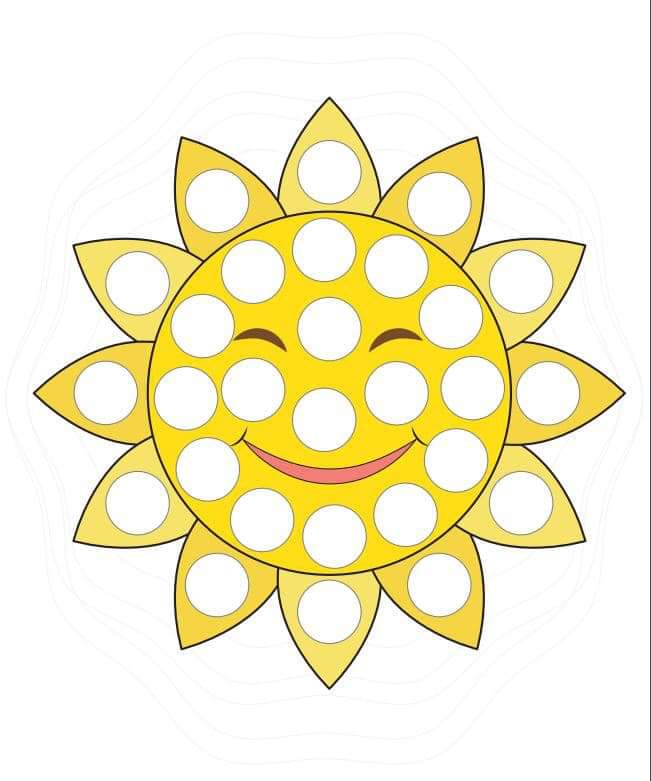




**Zadanie 6 Narysuj po śladzie .**

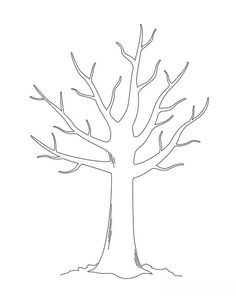


**Zadanie 7. Zapełnij oznaczone pola plasteliną.**

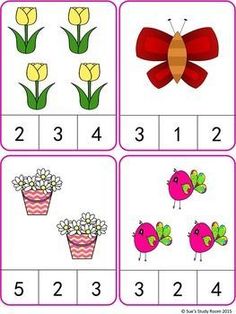


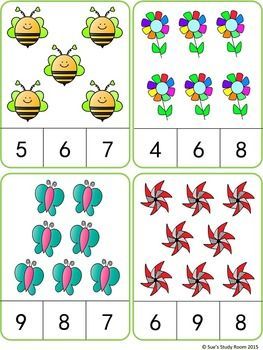
**Zadanie 8. Wykonaj pracę Drzewo w czterech porach roku. Potrzebne będą ci farby, patyczki do uszu możesz też wykorzystać palce. Wydrukuj szablon drzewa tyle razy ile mamy por roku, naklej na kartki z bloku a następnie dobierając kolory charakterystyczne dla danej pory roku wykonaj prace.**



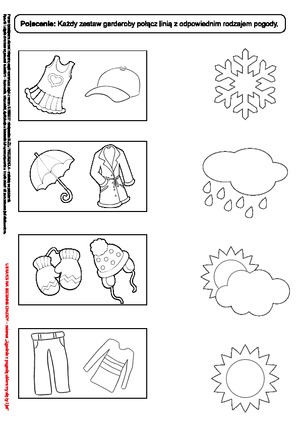


**Zadanie 9. Policz i zaznacz odpowiednią liczbę .**





**Zadanie 10.**



**Zadanie 11.**

***Zabawy korekcyjne cz. 2***

**Pamiętajcie o krótkiej rozgrzewce zanim zaczniecie ćwiczyć.**

1. ***Pastowanie podłogi.***

**Przybory: dwie ściereczki dla każdej osoby.**

**Dziecko siedzi w siadzie klęcznym z dłońmi opartymi na ściereczkach. Tułów nisko pochylony do przodu (klatka piersiowa przy udach). Na sygnał dziecko wykonuje ruchy okrężne, prawo – lewo, przód – tył). Ćwiczenie wykonujemy bez odrywania klatki piersiowej od ud.**

1. ***Schowaj się za stołkiem.***

**Przyrządy: jeden stołeczek.**

**Dziecko w siadzie klęcznym przy stołeczku w pewnej odległości od stołka. Ręce wyprostowane, dłonie oparte na stołku. Na hasło: *Schowaj się za stołkiem* dziecko wykonuje opad tułowia w przód, tak, aby plecy znajdowały się poniżej poziomu stołeczka. Na hasło: *Popatrz nad stołeczkiem*, dziecko wraca kompozycji wyjściowej.**

1. ***Lampa – nos – podłoga***

**Dziecko leży przodem na podłodze (na brzuchu), twarzą do rodzica. Na sygnał rodzica dziecko odrywa głowę od podłogi, ręce układają się w „skrzydełka”. Utrzymując taką pozycję dziecko musi pokazać palcem wskazującym obu rąk równocześnie wymienione przez rodzica przedmioty: lampa, nos, podłoga.**

1. ***Wypchnij piłkę.***

**Przybory: piłka o dowolnych wymiarach.**

**Dziecko leży na brzuchu głową w stronę rodzica. Nogi są wyprostowane i złączone, głowa   
i ręce uniesione nad podłogę w pozycji „skrzydełek”. Dziecko wypychając piłkę oburącz sprzed klatki piersiowej podaje ją rodzicowi. Liczy się celność podań i utrzymanie pozycji.**

1. ***Kipi kasza***

**Przybory: piłka o dowolnych wymiarach.**

**Dziecko leży na brzuchu głową w stronę rodzica. Nogi są wyprostowane i złączone, w rękach trzymają piłki. Na sygnał rodzica: *Kipi kasza*, dziecko odbija piłkę o podłogę mówiąc wierszyk ”kipi kasza kipi groch”. Rodzic może podawać rytm odbić.**

1. ***Utrzymaj piłkę na talerzu.***

**Przybory: mała piłka, płaski talerz.**

**Dziecko leży na brzuchu głową w stronę rodzica. Nogi są wyprostowane i złączone, dłonie pod brodą. Przed dzieckiem leży talerz i piłka do tenisa stołowego. Na sygnał rodzica, dziecko bierze talerz i piłkę, manewruje talerzem starając się by piłka nie spadła z talerza. Rodzic może odliczać czas utrzymania się piłki na talerzu.**

1. ***Odpowiadanie ruchami głowy.***

**Dziecko siedzi przed rodzicem w siadzie skrzyżnym, ręce ułożone w „skrzydełka”. Rodzic zadaje pytanie, np. Czy dzisiaj pada deszcz? Czy teraz jest noc? Czy masz ubraną czerwoną bluzkę? Dziecko odpowiada ruchami głowy, na tak – potakiwanie, na nie – zaprzeczenia. Tułów musi pozostać nieruchomy, w pozycji skorygowanej.**

1. ***Pieski***

**Dzieci w pozycji na czworakach dowolnie spaceruje naśladując pieska na spacerze. Dziecko może poruszać się w dowolnym kierunku i z dowolną prędkością, mogą nawet węszyć ☺**

1. ***Kociątko z piłeczką.***

**Przybory: piłka średniej wielkości.**

**Dziecko w pozycji na czworakach, z piłeczką. Na sygnał rodzica dziecko naśladuje zabawę kotka z piłeczką, np. trącają piłeczkę ręką, doganiają ją, skradają się powoli z wyciąganiem ciała.**

1. ***Kot pod płot.***

**Dziecko w pozycji na czworakach, rodzic stoi w rozkroku. Na sygnał rodzica dziecko skradając się jak kotek przechodzi pomiędzy nogami rodzica lub kładzie się na brzuchu   
i czołga się.**

1. ***Kładka***

**Dziecko przechodzi po prostej linii z głową uniesioną wysoko ku górze i szeroko rozłożonymi w bok ramionami, najlepiej z woreczkiem (książką) na głowie.**

1. ***Ślimaczki***

**Przybory: ręcznik.**

**Dziecko w siadzie na podłodze, ręce oparte z tyłu. Przed dzieckiem leży szalik lub ręcznik, który dziecko musi zwinąć palcami stóp.**

**Życzę dobrej zabawy. Służę poradą, pomocą… Pozdrawiam serdecznie Teresa Sypień ☺**

**Zadanie 12.**

Temat 3: Zabawy ruchowe z wiosną.

Skopiuj do przeglądarki poniższy link i wykonuj ruchy razem z Panią z filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=5bbzz6P3RTs>

Pokoloruj obraz:



Temat: Rozwijanie koordynacji wzrokowo słuchowej .

Skopiuj poniższy link w okno przeglądarki:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>

Naucz się układu ruchowego z filmu.

Rozwiąż ćwiczenia z obrazu:



Z pomocą rodziców rozwiąż krzyżówkę muzyczną:

