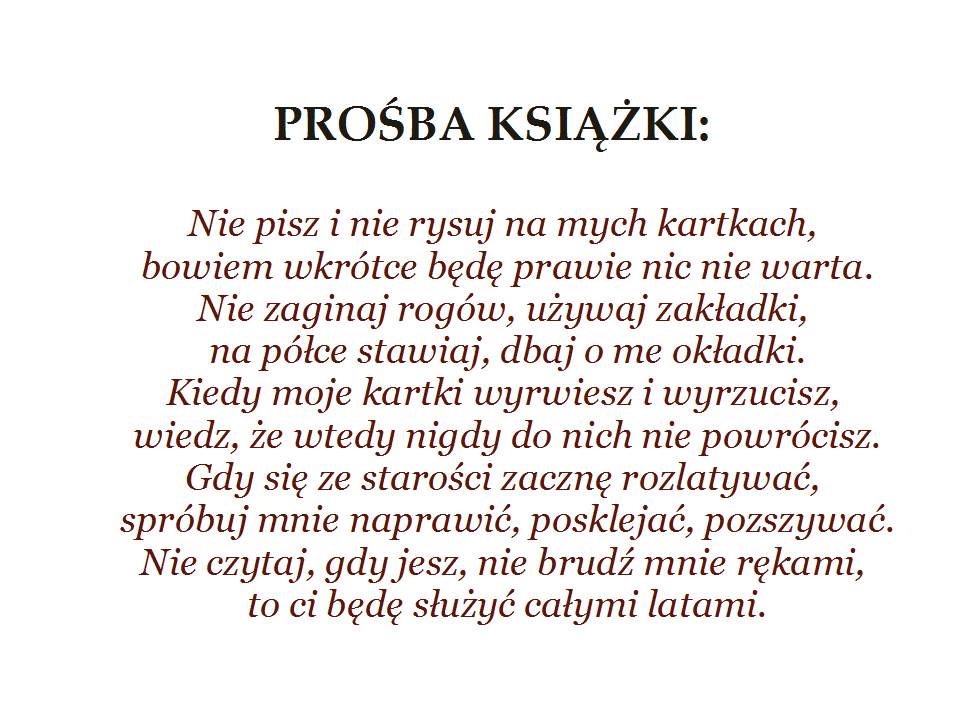
**Zadanie 1. Przeczytaj wspólnie z rodzicem , a dowiesz się jak należy dbać o książki. Odpowiedz na pytania**

**- czy możemy rysować po książkach,**

**- czy wolno nam wyrywać kartki z książki,**

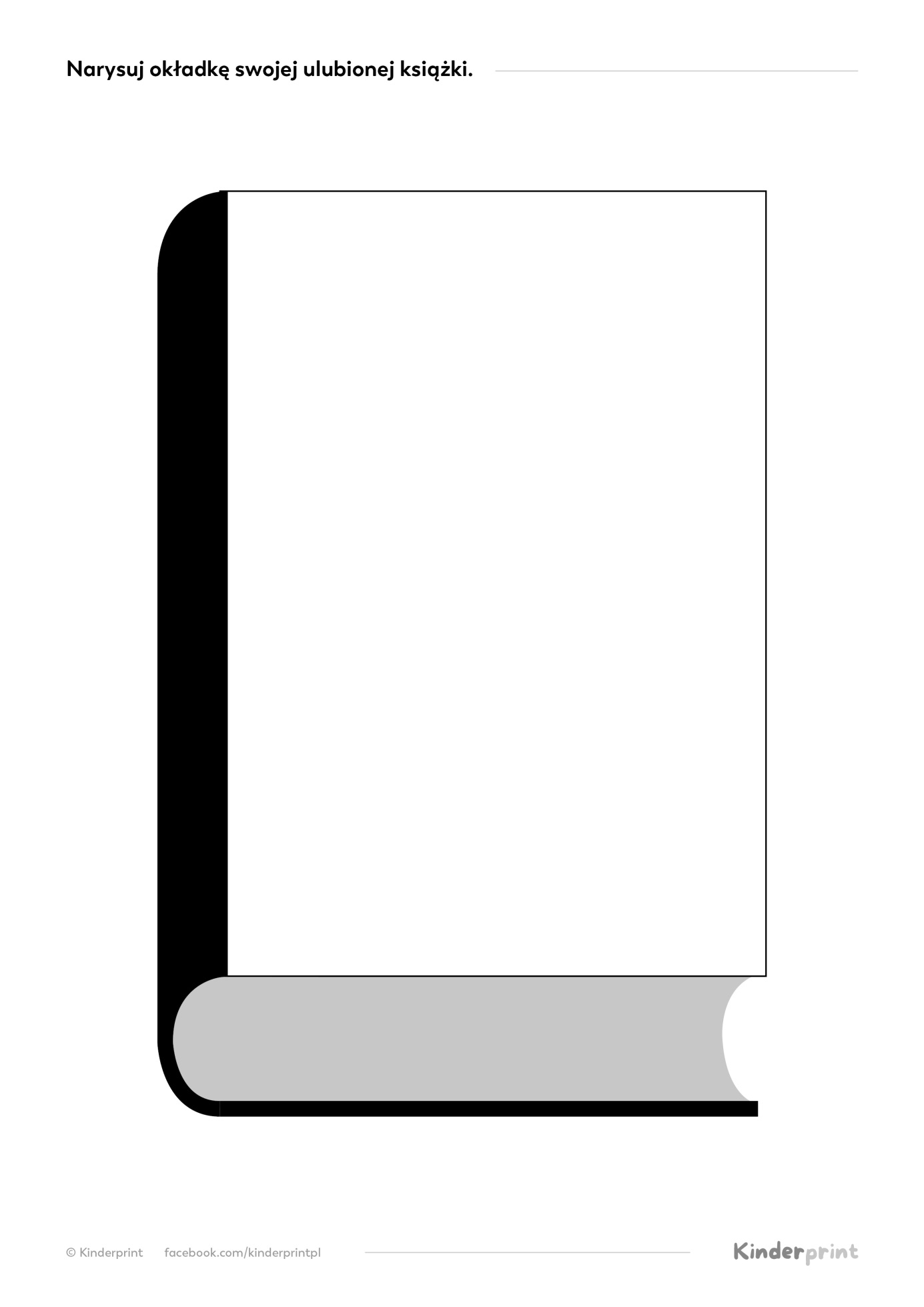
**- czy jedząc obiad możemy czytać,**



**Zadanie 2. Dowiedz się jak powstaje książka.**



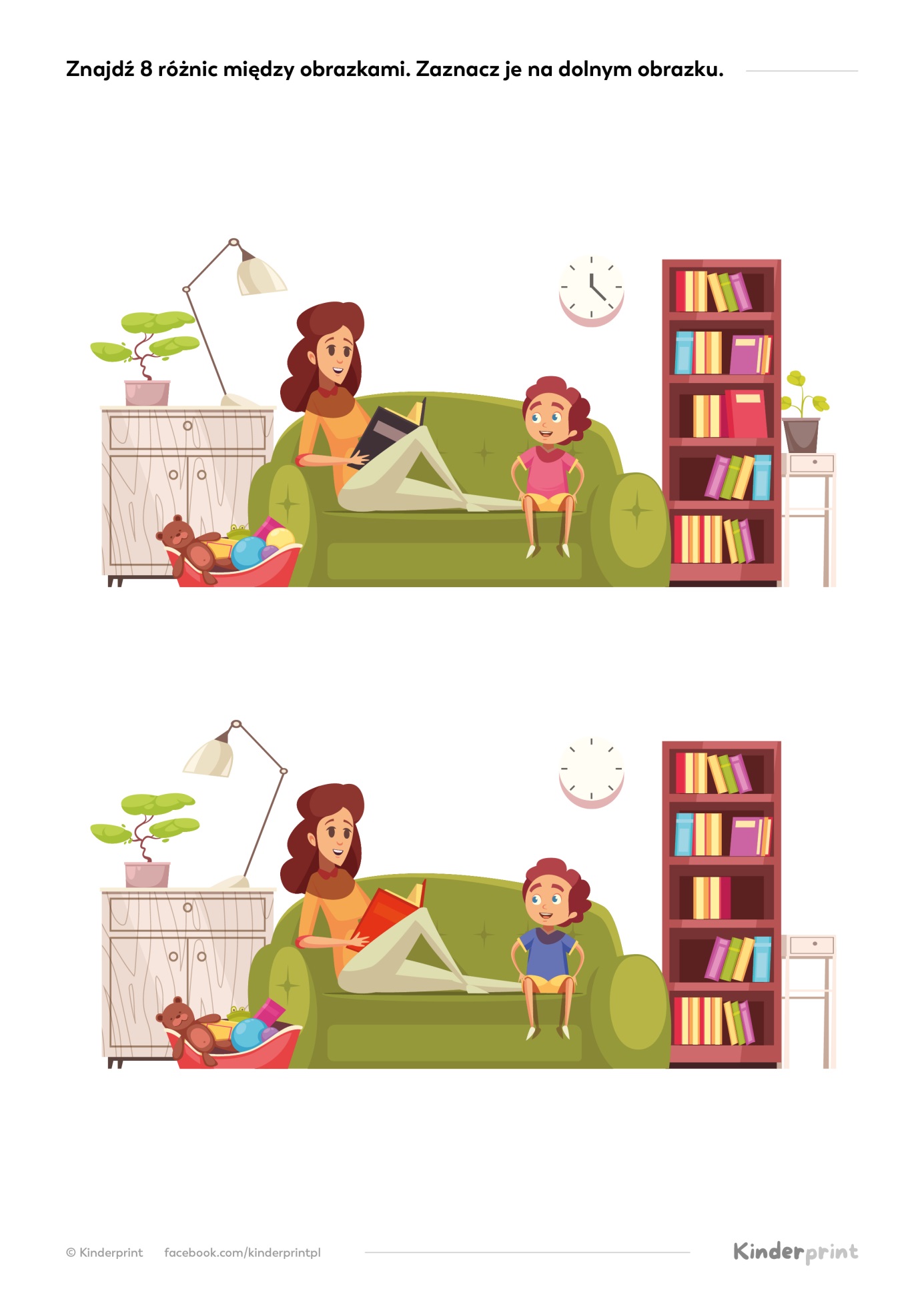
**Zadanie 3.Zaprojektuj okładkę książki, którą ostatnio wspólnie z rodzicem przeczytałeś.**



**Zadanie 4.Wykonaj polecenie .**



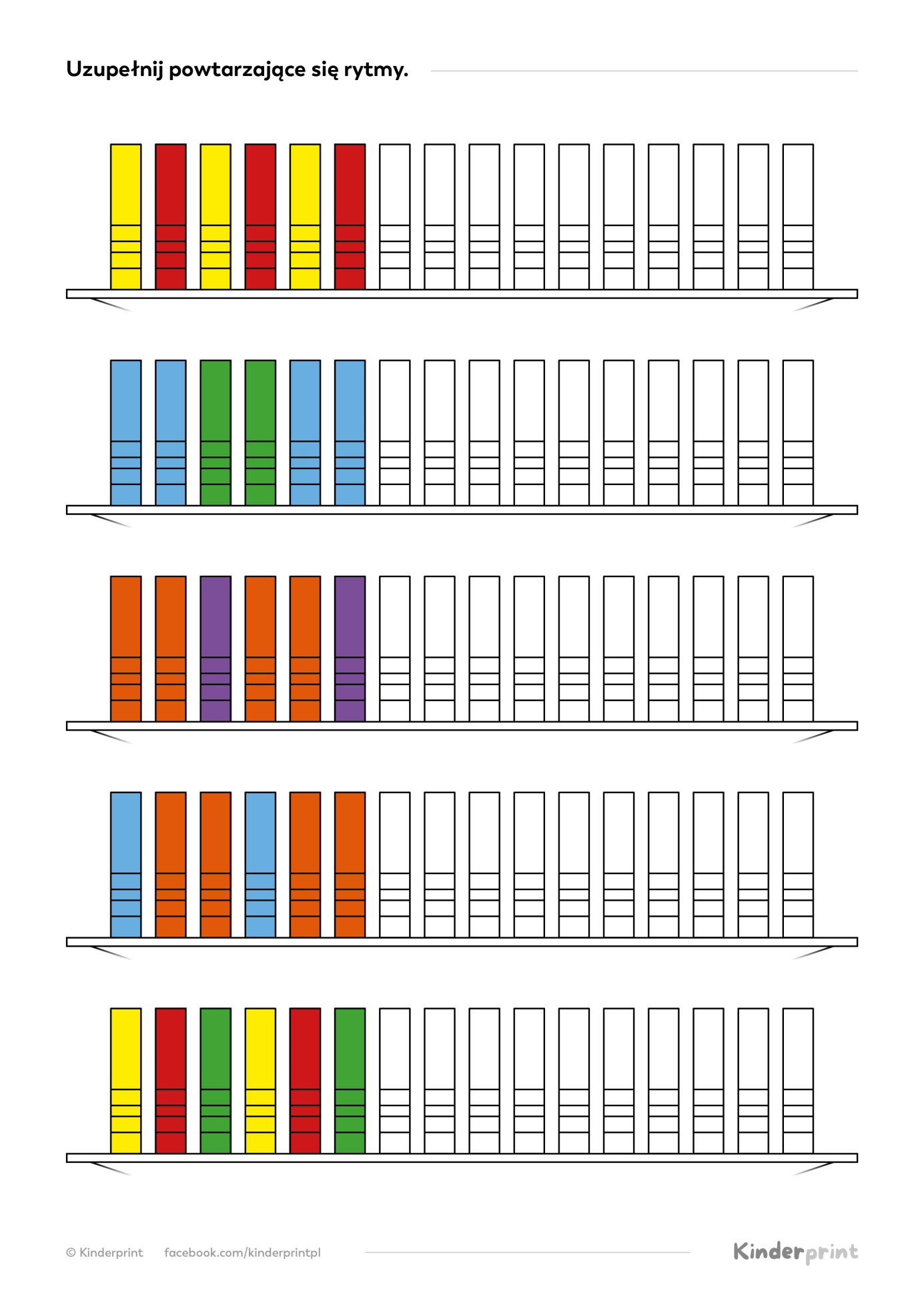
**Zadanie 5.Wykonaj polecenie.**



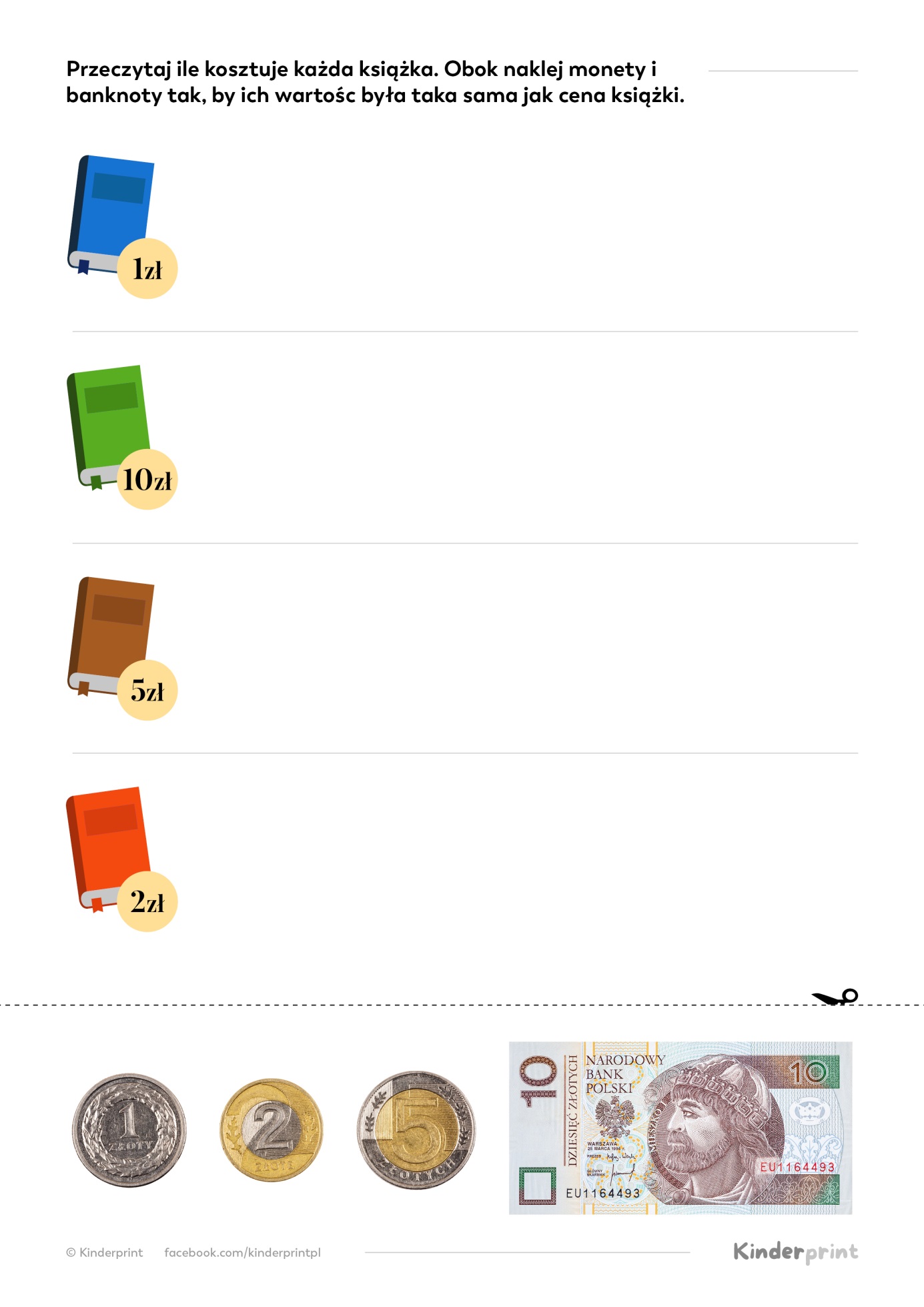
**Zadanie 6. Wykonaj polecenie.**



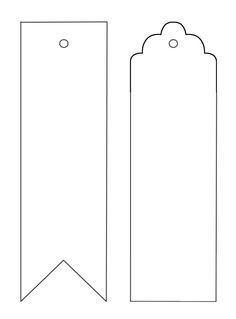
**Zadanie 7. Wykonaj polecenie.**



**Zadanie 8. Wykonaj polecenie.**



**Zadanie 9. Wykonaj zakładkę do książki według własnego pomysłu. Wytnij gotowe szablony i wykorzystując papier kolorowy ozdób.**



**Możesz też wykonać taką zakładkę. Potrzebne będą ci**

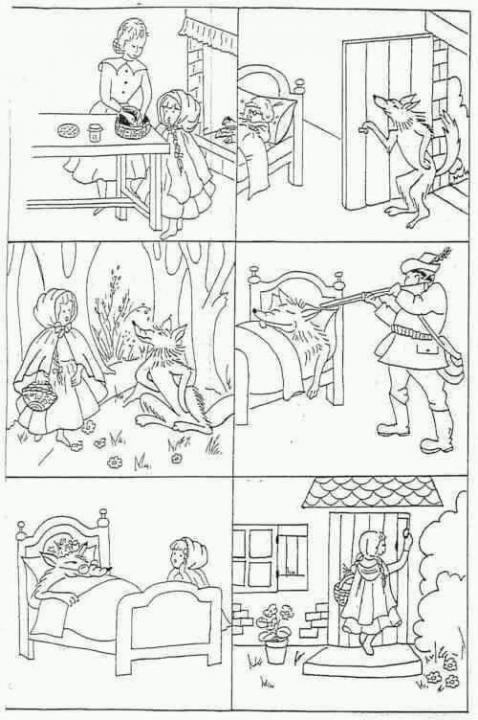
**- patyczek po lodach,**

**- elementy ryjka krowy – wydrukuj i wytnij ,**

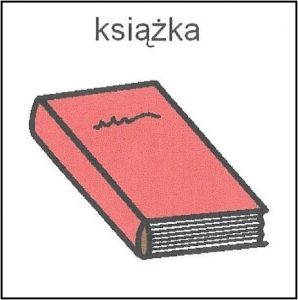
**- klej , nożyczki**



**Zadanie 10. Przeczytaj sam lub z rodzicem bajkę pt. Czerwony Kapturek. Rozetnij obrazki , pokoloruj a następnie ułóż je w odpowiedniej kolejności .**



**Zadanie 11. Zajęcia rozwijające komunikowanie się M. Papciak**

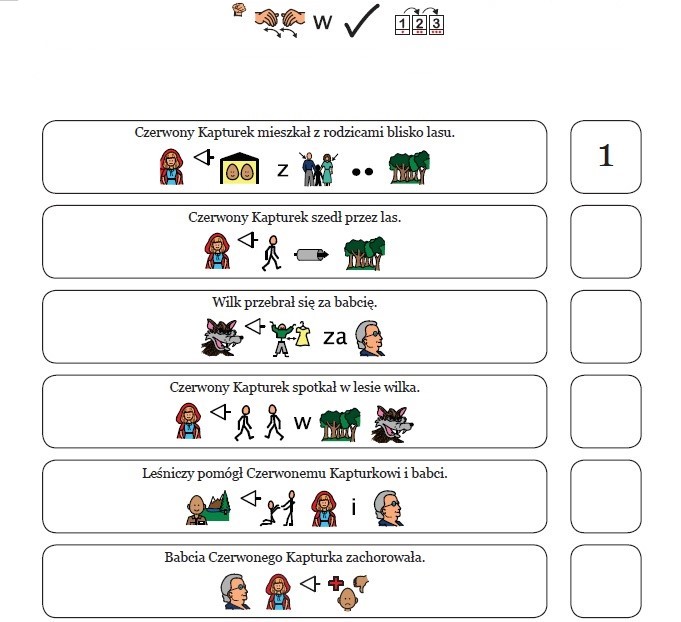


Opowiedz następnie napisz, narysuj lub wklej:

Moją ulubioną książką, bajką jest ……………………………….....

Czerwony Kapturek.

Ułóż w odpowiedniej kolejności.



**MUZYKA** Termin realizacji 27.04 – 30.05

Temat: Ćwiczenia głosowe w wolnym tempie.

Skopiuj poniższy link w okno przeglądarki i postępuj zgodnie z filmem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rcrz0hgtePk>

Pokoloruj rysunek:



Zagraj rytmy na wirtualnych instrumentach :

<https://midi.city/>

Naucz się słów i melodii piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww>

"Nie śpijcie kiedy wiosna"

1. Wiosna biega po łące,  
   deszczem trawy podlewa,  
   popędza kwiaty, by rosły,  
   otwiera liście na drzewach.

ref. To słońcem błyśnie, to deszczem pryśnie,  
to śniegiem sypnie, to wiatrem świśnie.  
Nie spijcie, kiedy wiosna,  
nie spijcie, kiedy wiosna!

1. Wstańcie, śpiochy zimowe,  
   spałyście smacznie jak susły,  
   kubeł wody na głowę,  
   brzuch napełnijcie pusty!

ref. To słońcem błyśnie...  
Wiosna biega po lesie,  
budzi ospałe zwierzęta,  
śpiewy ptaków przyniesie,  
bo wiosna o wszystkim pamięta.

ref. To słońcem błyśnie...

**Zgadywanki muzyczne:**

Rodzic czyta dziecku treść wierszyka , a dziecko próbuje odgadnąć tytuł wierszyka:

**Tytuł - BATUTA**

Pałeczka dyrygenta

muzykom znak daje,

który instrument grać zaczyna,

a który przestaje.

**BĘBENEK**

Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek leży.

Zależy mu na tym, by w niego uderzyć.

**DŹWIĘK**

Gdy struny gitary muzyk trąci ręką,

co struna wydaje? Kto odpowie prędko?

**HEJNAŁ**

Dawnymi czasy tatarska strzała

jego melodię nagle przerwała.

**KASTANIETY**

Ten instrument zrobiono z drewna,

jestem tego zupełnie pewna.

Wygląda jak łapki drewniane,

które tańczą w rękach Hiszpanek.

**MAZUREK**

Tańczy się go żwawo parami lub w kole.

Inny, słodki – leży na świątecznym stole.

**NUTY**

Pięć linijek – klucz je łączy.

Na nich kółka z ogonkami.

W każdym kółku dźwięk się kryje.

Co to jest? Zgadnijcie sami.

**OBEREK**

Do samogłoski dodaj zabawę,

w której wygrywa,

kto w biegach ma wprawę.

Nad całością nie łam sobie długo głowy.

Jest to bowiem znany, nasz taniec ludowy.

**PIANINO**

Różne wydaje dźwięki,

gra na nim pani.

Palcami w klawisze uderza,

a my wtedy śpiewamy.

**PIĘCIOLINIA**

Pięć linijek – klucz je łączy.

Na nich kółka z ogonkami.

W każdym kółku dźwięk się kryje.

Co to jest? Zgadnijcie sami.

**PIOSENKA**

Ma słowa i melodię.

A jak się nazywa przyjaciółka,

z którą czas milej upływa?

**PŁYTA**

Plastykowy krążek cienki,

a w nim kryją się piosenki?

**POLONEZ**

Ten sam wyraz bez kłopotów

znaczy – taniec i samochód.

**SKRZYPCE**

Zrobione są z drewna.

Cztery struny mają.

**TRĄBKA**

Może być w muzyka dłoniach,

albo należeć do słonia.

**WALCZYK**

Gdy za słowem „walczy” literka stanie,

nie ma żadnej walki, a jest ładny taniec.

GIMNASTYKA KOREKCYJNA

Dzień dobry ☺ Jeżeli już ćwiczyliście „kurki”, „jaskółki”, „dzięcioły”…. To najwyższa pora poćwiczyć coś trudniejszego. Proponuję byście poprosili rodzica o pomoc w wykonywaniu ćwiczeń. Niektóre z tych ćwiczeń już znacie. W poniższym filmie Pani, która prowadzi ćwiczenia mówi o pozycji ramion „świeczniki” – są to nasze „skrzydełka”, czyli to, co dobrze znacie. Życzę powodzenia i nie zapomnijcie o uśmiechu ☺

Pozdrawiam serdecznie Teresa Sypień

<https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I>