Dzień dobry! W związku z obowiązującą kwarantanną zapraszam do wspólnej nauki przez internet.

**KROK 1**

Zaopatrz się w zeszyt, w który będziesz zapisywać codziennie datę i pogodę wg poniższego wzoru, a także rozwiązywał zadania ;-)

Wzór zapisu pogody:

**Dzisiaj jest środa 18 marca 2020 r.**

**Temperatura = 16 ℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**ŚRODA 18 MARCA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = 16℃**

A pod datą narysują słońce (lub chmurkę, chmurkę z deszczem, chmurkę ze śniegiem), które uczniowie samodzielnie pokolorują.

Datę i temperaturę odczytujemy wspólnie z dziećmi z kalendarza i z komórki.

**KROK 2**

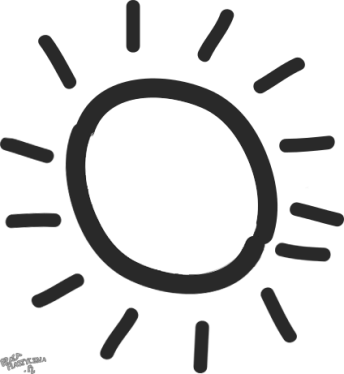
Na pierwszej stronie zeszytu napisz tytuł: ***„Dzienniczek kwarantanny”***

**KROK 3**

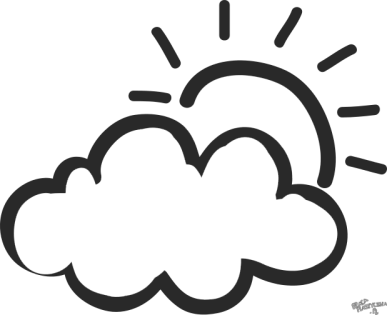
Do końca marca będziemy dwa razy dziennie obserwować pogodę, aby sprawdzić czy prawdziwe jest przysłowie: „*W marcu jak w garncu”.* Obserwacje notować będziemy symbolami pogody w tabelce. Narysuj tabelkę na kartce z bloku wg podanego wzoru:

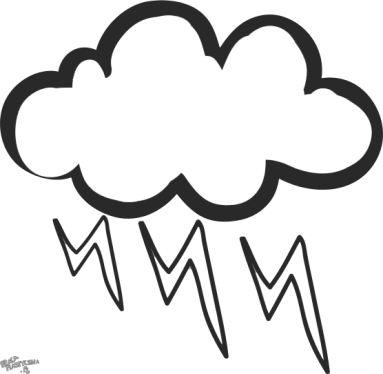
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pora dnia | Czwartek  19 | Piątek  20 | Sobota  21 | Niedziela  22 | Ponie-  działek  23 | Wtorek  24 | Środa  25 | Czwartek  26 | Piątek  27 | Sobota  28 | Niedziela  29 | Ponie-  działek  30 | Wtorek  31 |
| Rano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Po południu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Określenia pogody - symbole do rysowania w tabelce:

słońce

deszcz

słońce zza chmur

burza

Chmurka z płatkami śniegu – śnieg

**KROK 4**

W czwartek zapiszemy nową datę:

**Dzisiaj jest czwartek 19 marca 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**CZWARTEK 19 MARCA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

**KROK 5**

Napisz lub narysuj co dzisiaj jadłeś na śniadanie.

Czy pamiętasz o porcji warzyw i owoców w ciągu dnia?

Narysuj twój ulubiony owoc i twoje ulubione warzywo.

**KROK 6**

Napisz godziny twoich posiłków domu. Narysuj zegar i spróbuj samodzielnie je zaznaczyć.

np.

Śniadanie jem o godzinie 8:00.

Drugie śniadanie jem o godzinie 9:30.

Obiad jem o godzinie 14:00.

Podwieczorek jem o godzinie 16:00

Kolację jem o godzinie 19:30.



Można narysować zegar z elektronicznym wyświetlaczem i tam wpisać godzinę ;-)

**KROK 7**

W piątek zapiszemy nową datę:

**Dzisiaj jest piątek 20 marca 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**PIĄTEK 20 MARCA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

**KROK 8**

Posłuchaj wiersza. O jakiej porze roku jest mowa? Powiedz, co się dzieje wiosną?

Idzie wiosna.  
Słonko już mocniej świeci,  
cieszą się z tego nie tylko dzieci.  
Cała przyroda się raduje,  
radosną pieśń chór ptaków wyśpiewuje.

Słonko jest już coraz wyżej  
i uśmiecha do nas się wesoło.  
Chmurki białe są na niebie,  
to wiosna, wiosna wokoło.

Przepisz wiersz do zeszytu(Robert, Maks). Narysuj ilustrację, która pojawia się w wierszu - słońce, chmury, ptaki itp.(Martynka, Hubert).

**KROK 9**

Poszukaj w ogródku symboli wiosny i posłuchaj śpiewu ptaków. Czy widziałaś/eś ptaki, które powróciły do nas z ciepłych krajów? Napisz ich nazwy w zeszycie.

**KROK 10**

Dodaj lub odejmij na kalkulatorze (Martynka, Maks, Robert):

12+10= 30-15=

11+24= 27-13=

13+31= 35-20=

Zadanie dla Huberta: Narysuj zbiór cyfry 5, np. kwiatki