Dzień dobry w nowym tygodniu pracy! Tematem przewodnim naszych zajęć będzie ZIEMIA, planeta na której mieszkamy i której święto obchodzimy w tym tygodniu. Pamiętajcie, Ziemia jest tylko jedna i musimy o nią zadbać.

**Dzisiaj jest poniedziałek 20 kwietnia 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**PONIEDZIAŁEK 20 KWIETNIA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

**Zadanie 1**

Z pewnością zauważyliście, że dzień jest wyraźnie coraz dłuższy. Odczytaj
z kalendarza lub komórki, o której wstało dzisiaj słońce i o której zajdzie. Zapisz godziny wschodu i zachodu słońca uzupełniając zdanie z luką:

Dzisiaj słońce wzeszło o godzinie ……….. , a zajdzie o godzinie ………

Kto spróbuje policzyć ile godzin ma dzisiejszy dzień?

**Zadanie 2**

Ziemia jest jedną z 8 planet **Układu Słonecznego.**

Pokoloruj ilustrację:



 Z sylab ułóż nazwy planet:

**RY MER KU - ……………………………………..**

**NUS WE - ……………………………………**

**MIA ZIE - …………………………………..**

**MARS - …………………………………..**

**WISZ JO - ……………………………………**

**TURN SA - ……………………………………**

**RAN U - ……………………………………**

**PTUN NE - ……………………………………**

Wklej linki do wyszukiwarki Google: <https://youtu.be/7RiOkT1ggVI> obejrzyj film, posłuchaj piosenki <https://youtu.be/yxVMhKt-cvI> i dowiedz się więcej
o planetach Układu Słonecznego.

**Zadanie 3**

Policz na kalkulatorze, liczmanach, albo na liczydle:

9 + 5 = 14 – 5 =

 14 – 9 =

9 + 6 = 15 – 6 =

 15 – 9 =

9 + 7 = 16 – 7 =

 16 – 9 =

9 + 8 = 17 – 8 =

 17 – 9 =

9 + 9 = 18 – 9 =

1 + 1 = 2 – 1 =

2 + 1 = 3 – 1 =

 3 – 2 =

2 + 2 = 4 – 2 =

**Dzisiaj jest wtorek 21 kwietnia 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**WTOREK 21 KWIETNIA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

Odczytaj z kalendarza lub komórki, o której wstało dzisiaj słońce i o której zajdzie.

**Zadanie 4**

Co przedstawia ilustracja?

Ilustracja przedstawia …………...

Przyjrzyj się barwom i spróbuj podobnie pomalować globus. Do malowania użyj patyczków do uszu i farb. Zamocz patyczek w danym kolorze farbki
i nanoś punktowo kolor na kontur rysunku. Dobrej zabawy!



****

**Zadanie 5**

Wpisz nazwy przedmiotów w odpowiednie kratki, uzupełnij brakujące litery
i spróbuj odczytać hasło.



**Zadanie 6**

Dzisiaj z materiałów recyklingowych zrobimy grę „Stop ruch!”. Zasady gry są podobne do gry „Kółko i krzyżyk”. „Kółko” lub „krzyżyk” zastąpimy nakrętkami od butelek.

Przygotuj:

* Tekturkę z pudełka np. po butach, lub kartonu, na której narysujesz planszę wg poniższego wzoru, plansze możesz także wydrukować
i przykleić na kartonie:



* 5 nakrętek od butelek np. w kolorze czerwonym i 5 w kolorze np. niebieskim
* Zaproś do gry drugą osobę

Zasady gry:

Gra toczy się na kwadratowej planszy podzielonej na pola, na której dwóch graczy naprzemiennie stawia swoje nakrętki. Nie można postawić nakrętki na polu zajętym przez innego gracza, a wygrywa ten kto zajmie ustaloną liczbę pól w rzędzie (poziomo, pionowo lub na ukos). W przypadku gdy nikt nie wygrał i zostały zajęte wszystkie pola na planszy, następuje remis.

**Dobrej zabawy!**

**Dzisiaj jest środa 22 kwietnia 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**ŚRODA 22 KWIETNIA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

Odczytaj z kalendarza lub komórki, o której wstało dzisiaj słońce i o której zajdzie.

**Zadanie 7**

Dzisiaj obchodzimy Dzień Ziemi. Posłuchaj, zastanów się i odpowiedz na pytania.

Każdego roku, 22 kwietnia, na całym świecie obchodzimy Dzień Ziemi. Święto to ustanowiono w ubiegłym wieku
w Stanach Zjednoczonych. Ten dzień przypomina wszystkim mieszkańcom Ziemi o konieczności dbania o najbliższe środowisko.

* Dlaczego musimy dbać o naszą planetę?
* Jak możemy chronić środowisko?

**Zadanie 8**

Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl na zielono te zdania, które twoim zdaniem są poprawne i przepisz je do zeszytu.

Nie hałasuję i nie śmiecę w lesie.

Niszczę rośliny.

Oszczędzam wodę.

Płoszę zwierzęta.

Segreguję odpady.

Wszędzie rozrzucam śmieci.

Zimą dokarmiam ptaki.

**Zadanie 9**

Posłuchaj krótkiego wierszyka, przepisz go do zeszytu. Spróbuj nauczyć się go na pamięć.



**Zadanie 10**

To symbol recyklingu. Poszukaj w Internecie czym jest recykling, poniższa ilustracja pomoże zrozumieć w jaki sposób on działa.





**Zadanie 11**

Rozwiąż krzyżówkę:



**Zadanie 12**

Zastąp symbole liczbami i oblicz**:**

Np. dwa takie symbole to liczba 2

 

**Zadanie 13**

Czy wiesz jakie kolory mają pojemniki na odpady? Jeśli tak, pokoloruj je
w odpowiedni sposób.

