**Dzień dobry!**

**Dzisiaj jest poniedziałek 11 maja 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**PONIEDZIAŁEK 11 MAJA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

**Zadanie 1 - FOS** (M. Papciak, G. Wardega)

Przeczytaj lub posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania.

Włożyłam do ziemi cebulę  
w zeszły wtorek,  
teraz mam w doniczce  
zielony szczypiorek.  
Jeżeli przyjdziecie  
do mnie mili goście,  
to mnie o szczypiorek  
zielony poproście.

D. Gellner **„Szczypiorek”**

* Co włożono do ziemi w doniczce?
* W jaki dzień tygodnia?
* Co wyrosło?
* Jakiego było koloru?

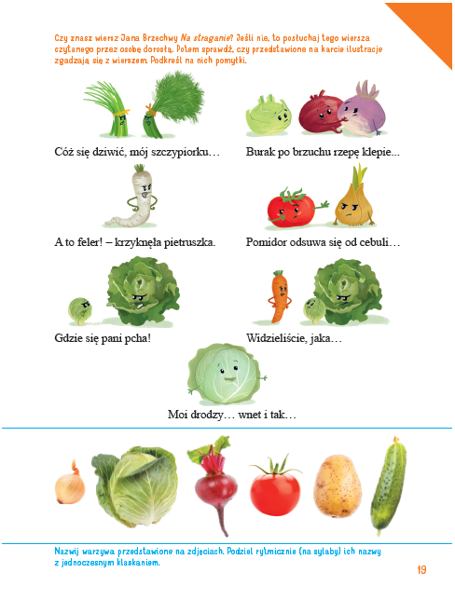
**Zadanie 2**

Przepisz wiersz do zeszytu, wyraz szczypiorek zapisz na zielono lub podkreśl zieloną kredką.

**Zadanie 3**

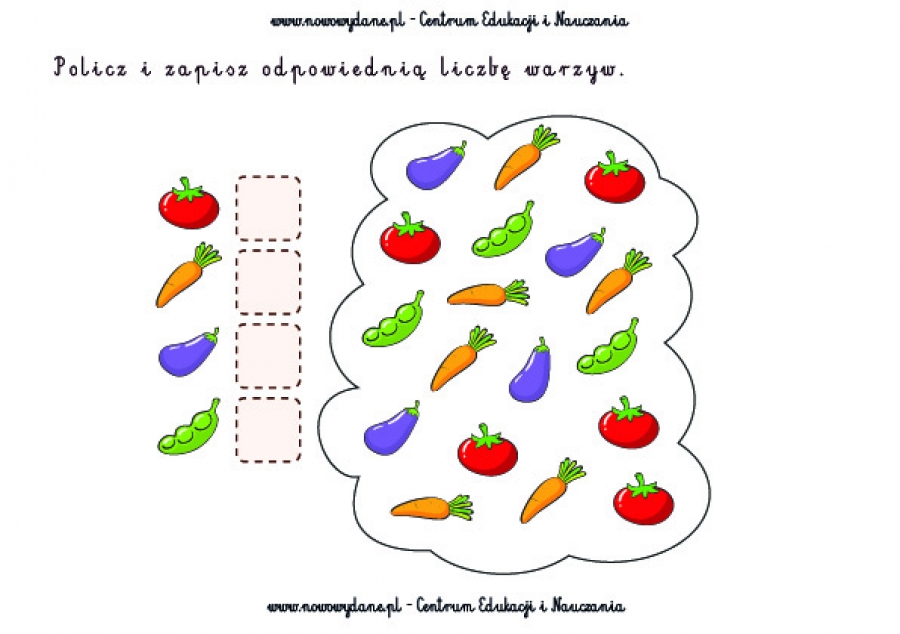
Nazwij warzywa przedstawione za obrazkach. Podziel na sylaby ich nazwę (tak jak na lekcji – klaszcząc w dłonie). Zapisz w zeszycie nazwy warzyw i liczbę sylab.

np**.** cebula: Ce –bu – la – 3 sylaby

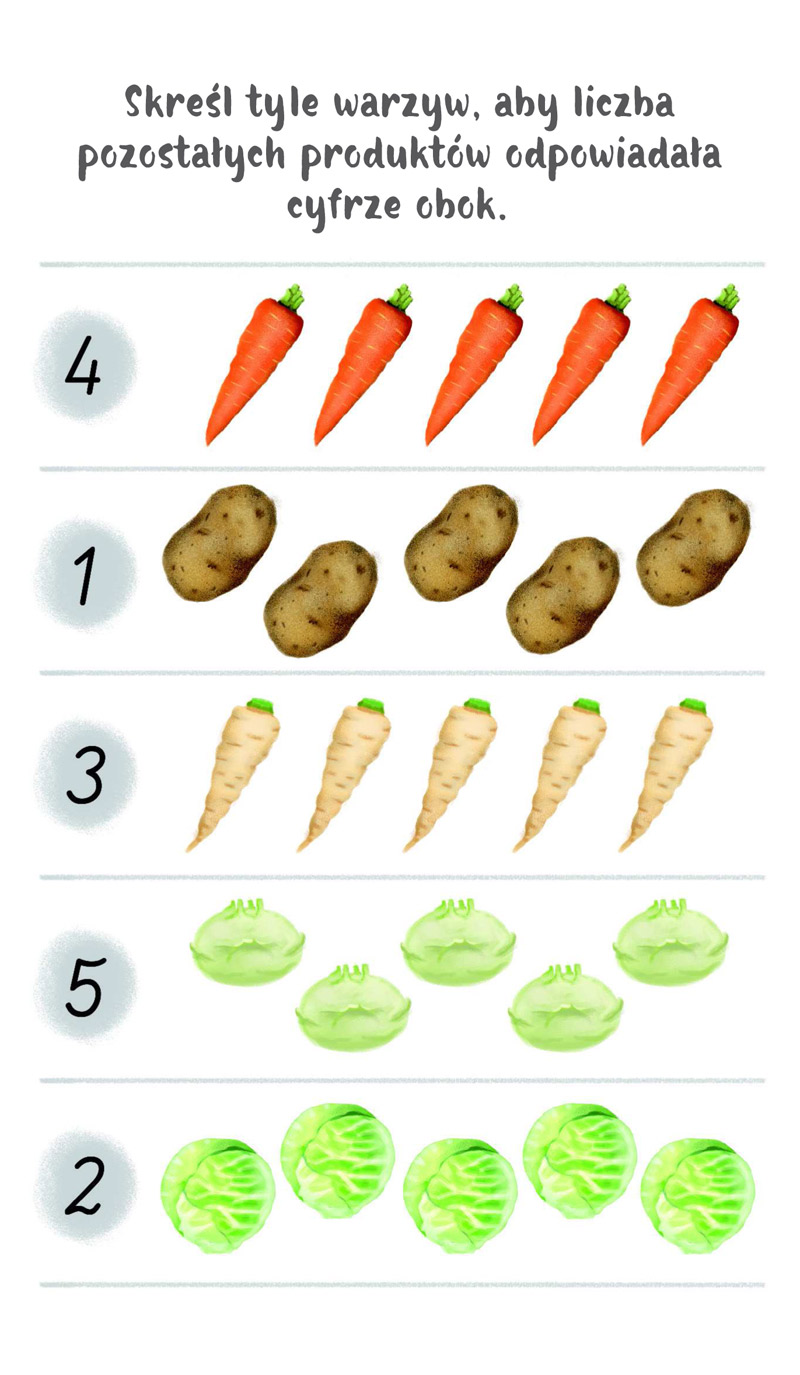
****

**Zadanie 4**

Policz i zapisz odpowiednią liczbę warzyw.



**Zadanie 5**

Skreśl tyle warzyw, aby liczba pozostałych odpowiadała cyfrze obok. 

**Zadanie 6 – ZRK muzyczne** (P. Larysz)

Temat : Instrumenty smyczkowe.

Wklej link w okno przeglądarki i zapoznaj się z instrumentami.

Instrumenty Smyczkowe

<https://www.youtube.com/watch?v=uzb-rxOZ528>

Skrzypce :

<https://www.youtube.com/watch?v=OUMAFezdk_w>

Altówka:

<https://www.youtube.com/watch?v=gcY14zEeGAc>

Wiolonczela:

<https://www.youtube.com/watch?v=RjyrNNjIrL4>

Kontrabas:

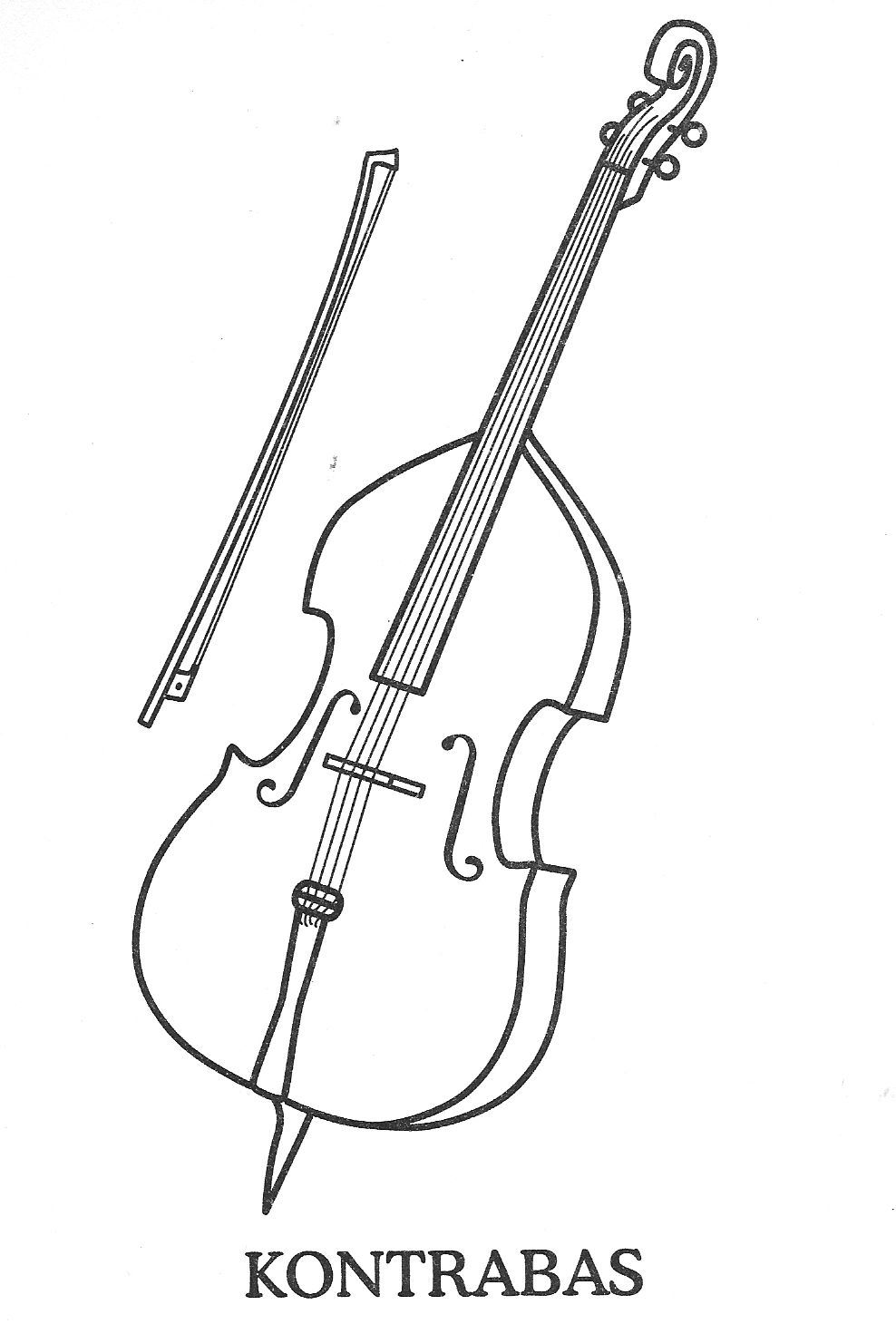
<https://www.youtube.com/watch?v=CMZlcD32bGU>

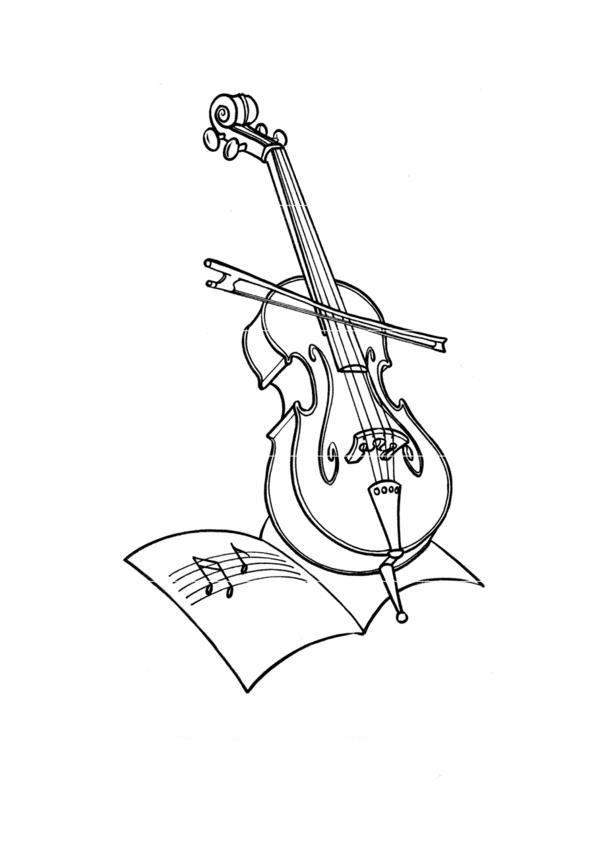
Rozwiąż zadania:

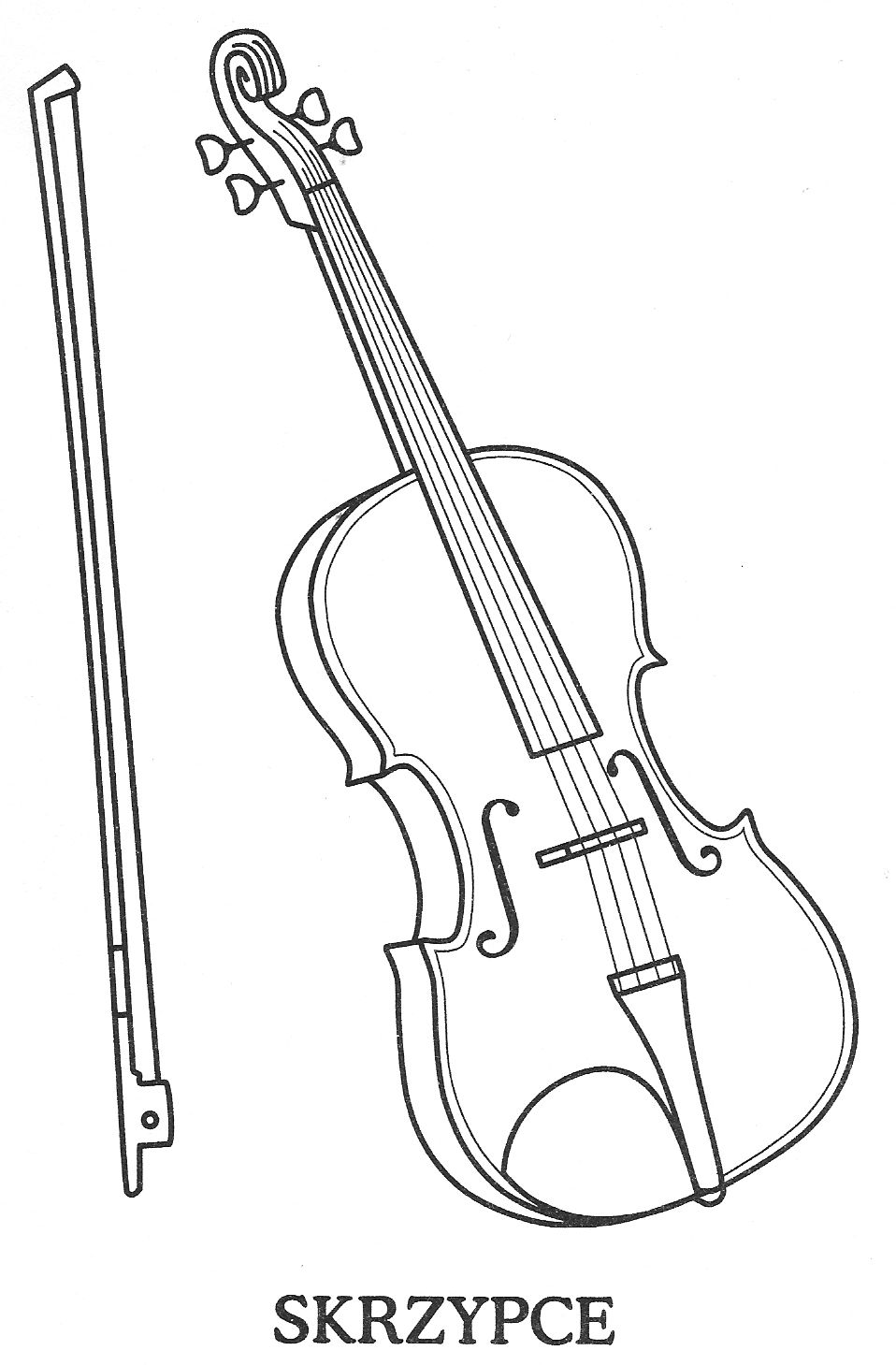
* + 1. Co to są instrumenty smyczkowe?
    2. Wymień cztery instrumenty wchodzące w skład instrumentów strunowych smyczkowych.

1. …………………………….…
2. …………………………….…
3. ……………………………….
4. ……………………………….
   * 1. Czym różni się altówka od skrzypiec?
     2. Wyjaśnij różnicę między kontrabasem a wiolonczelą.

Pokoloruj rysunki:







**Dzisiaj jest wtorek 12 maja 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**WTOREK 12 MAJA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

**Zadanie 7 FOS** (G. Wardęga, M. Papciak)

Posłuchaj wiersza ***Na straganie***, wymień warzywa, które zapamiętałeś/łaś.

***„Na straganie”*** *Jan Brzechwa*

Na straganie w dzień targowy takie słyszy się rozmowy:

„Może pan się o mnie oprze, pan tak więdnie, panie koprze.”

„Cóż się dziwić, mój szczypiorku, leżę tutaj już od wtorku!”

Rzecze na to kalarepka: „Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!”

Groch po brzuszku rzepę klepie: „Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?”

„Dzięki, dzięki, panie grochu, jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej: Blada, chuda, spać nie może.”

„A to feler” - westchnął seler.

Burak stroni od cebuli, a cebula doń się czuli:

„Mój Buraku, mój czerwony, czybyś nie chciał takiej żony?”

Burak tylko nos zatyka: „Niech no pani prędzej zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczą, bo przy pani wszyscy płaczą.”

„A to feler” - westchnął seler.

Naraz słychać głos fasoli: „Gdzie się pani tu gramoli?!”

„Nie bądź dla mnie taka wielka” - odpowiada jej brukselka.

„Widzieliście, jaka krewka!” - Zaperzyła się marchewka.

„Niech rozsądzi nas kapusta!” „Co, kapusta?! Głowa pusta?!”

A kapusta rzecze smutnie: „Moi drodzy, po co kłótnie,

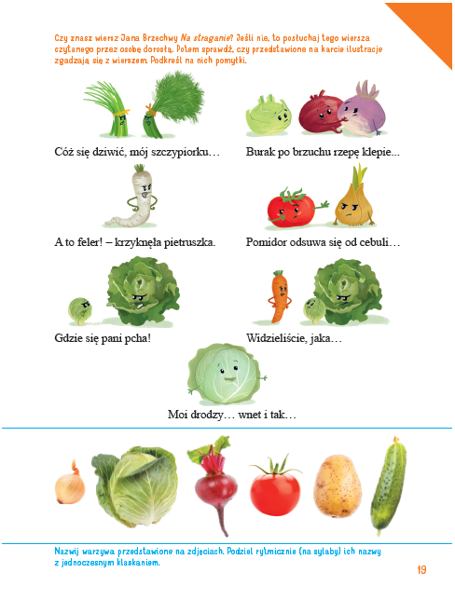
Po co wasze swary głupie, wnet i tak zginiemy w zupie!”

„A to feler” - Westchnął seler.

* Spróbuj wyszukać nazwy warzyw w wierszu i podkreślić zieloną kredką.
* Przepisz nazwy warzyw do zeszytu.
* Jak myślisz, jaka zupę ugotowano z warzyw?

**Zadanie 8**

* Czy przedstawione ilustracje zgadzają się z wierszem?
* Wyszukaj w wierszu dokończenie dialogów pomiędzy warzywami:



**Zadanie 9 ZRK techniczne** (G. Wardęga)

Jak wyhodować własny szczypior?

Przygotuj słoik (np. po dżemie) i cebulę (możesz kilka – wtedy weź odpowiednio więcej słoików). Do słoika wlej zimna wodę i włóż cebulę, tak jak na zdjęciu:  Postaw słoik z cebulą w słonecznym miejscu. Pamiętaj żeby dolewać wody do słoika. Obserwuj co się wydarzy☺

**Zadanie 10**

Otwórz plik zapoznaj się z jego treścią i rozwiąż zadania w nim zawarte:



**Dzisiaj jest środa 13 maja 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

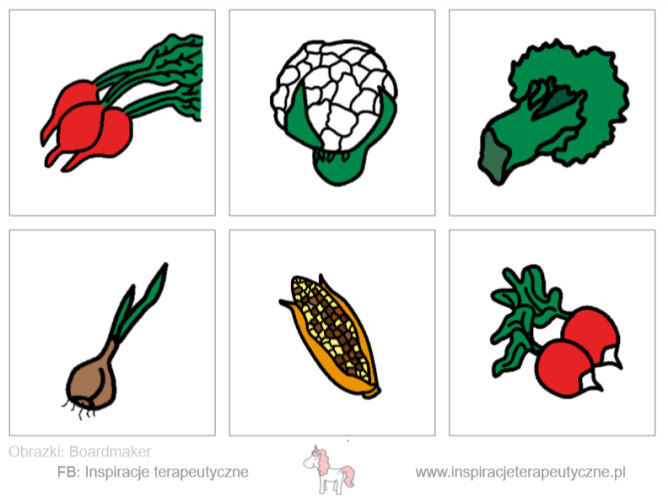
**ŚRODA 13 MAJA 2020 ROK**

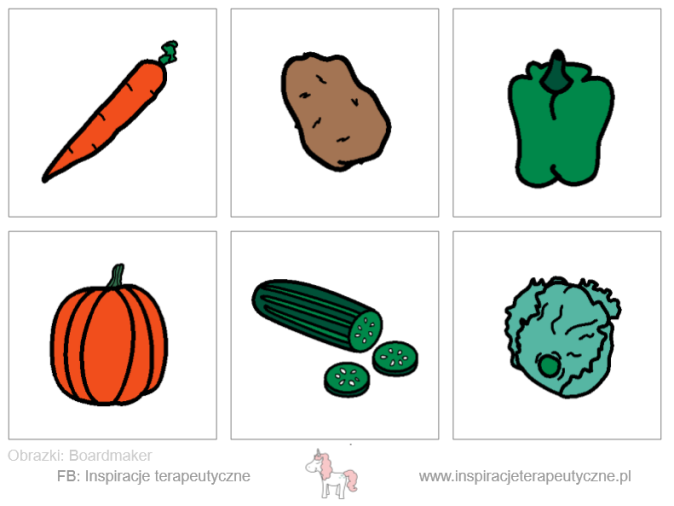
**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

**Zadanie 10 FOS** (G. Wardęga, M. Papciak)

* Zaznacz krzyżykiem nowalijki na zdjęciach i PCS-ach.
* Połącz ze sobą „takie same” warzywa.

**Zadanie 11**

Ułóż historyjkę obrazkową, spróbuj ją opowiedzieć.



**Zadanie 12**

Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej PIRAMIDĘ ZDROWEGO ŻYWIENIA i odpowiedz na pytania:

* Wskaż, która warstwa piramidy zdrowego żywienia jest największa,   
  a która najmniejsza, co to oznacza?
* Które produkty są najzdrowsze ?
* Które z przedstawionych produktów lubisz najbardziej?
* Których należy spożywać w niewielkich ilościach?
* Czy ruch i sport są ważne dla naszego zdrowia?
* Czy są takie produkty, których nie lubisz jeść?



**ZRK – plastyczne** (M. Papciak)

Wykonaj własną piramidę zdrowego żywienia (sugeruj się ilustracją podaną na zajęciach FOS).

Potrzebne będą: farby lub kredki, linijka, ołówek, klej, nożyczki, duży arkusz papieru (mogą być sklejone taśmą kartki z bloku rysunkowego), kolorowe gazety (np. z Biedronki).

Wykonanie: pomaluj farbami lub pokoloruj kredkami warstwy piramidy   
w takich kolorach jakie lubisz (każda warstwa w innym kolorze). Poszukaj   
w kolorowych gazetach obrazków różnych produktów spożywczych. Wytnij je i wklej we właściwe miejsca. Dla ułatwienia podaję wzór „szkieletu” piramidy. Wasze prace na pewno będą piękne i kolorowe! Powodzenia ☺

