Dzień dobry! Witam w środę. Chociaż jest WIOSNA to pogoda, jak to w marcu zrobiła nam psikusa i… jest zimno ☺ Ponieważ nadal musimy zostać w domu to proponujemy Wam nowa porcję ćwiczeń. Oto one:

Jest środa, zapisujemy nową datę:

**Dzisiaj jest środa 25 marca 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**ŚRODA 25 MARCA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

**Zadanie 1**

Posłuchaj wiersza, zastanów się co odpowiedziałaby pani Wiosna?

**List do Wiosny**

Jak się czujesz pani Wiosno?

Czy już nowe pączki rosną?

Czy już trawa rozpędziła się do słonka?

Czy z rękawa wypuściłaś już skowronka?

Czy zauważasz wokół siebie opisane w wierszu zmiany?

Korzystając z treści wiersz podpisz co przedstawiają zdjęcia wg wzoru:

To są …………..

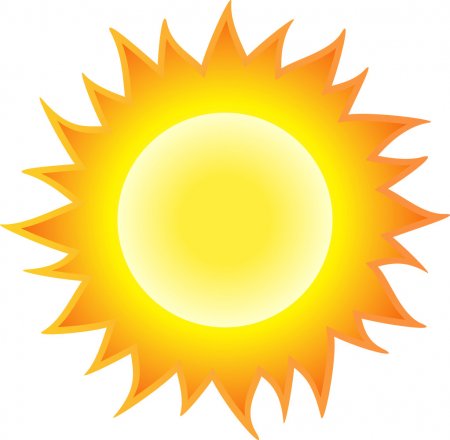
To jest …………



**…………………………………………………….**



**……………………………………………………**



**…………………………………………………..**

****

**…………………………………………………………**



**……………………………………………………………**

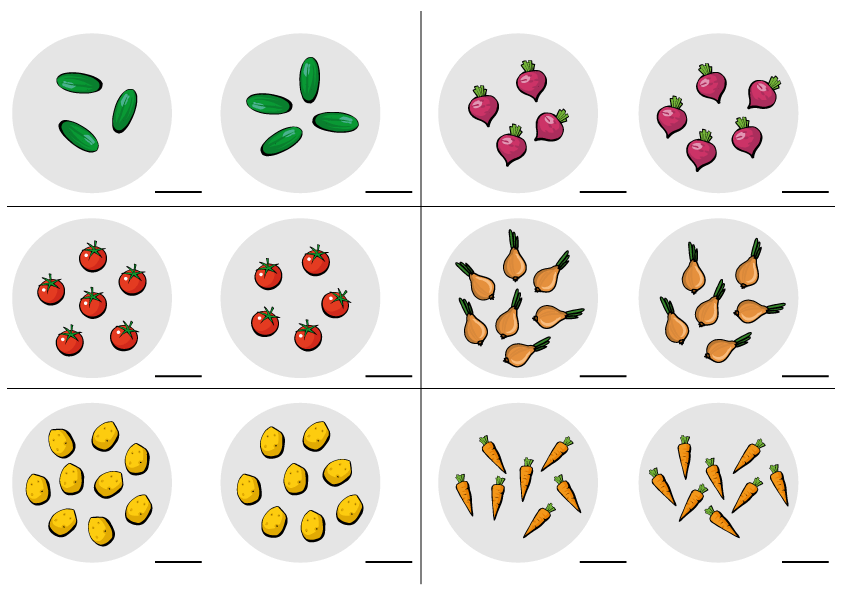
**Zadanie 2**

Otocz zieloną pętlą nazwy roślin, niebieską nazwy zwierząt.

krokusy motyle bazie trawa bociany fiołki skowronki przebiśniegi jaskółki

**Zadanie 3**

Policz warzywa w zbiorach, wpisz właściwą liczbę i zaznacz, który jest większy ( znak większości: )



**Zadanie 4**

Policz na kalkulatorze:

12 + 6 = 18 – 6 =

6 + 12 = 18 – 12 =

15 + 3 = 18 – 3 =

3 + 15 = 18 – 15 =

1 + 1 =

1 + 2 =

2 + 2 =

W czwartek zapisujemy nową datę:

**Dzisiaj jest czwartek 26 marca 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**CZWARTEK 26 MARCA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

**Zadanie 5**

Przeczytaj wyrazy, powiedz kiedy ich używamy?

**PROSZĘ PRZEPRASZAM DZIĘKUJĘ**

Przepisz wyrazy do zeszytu.

Połącz sylaby.

**PRO PRZE DZIĘ**

**PRA SZĘ**

**KU JĘ SZAM**

Połącz linią formę grzecznościową z opisem, kiedy ją stosujemy:

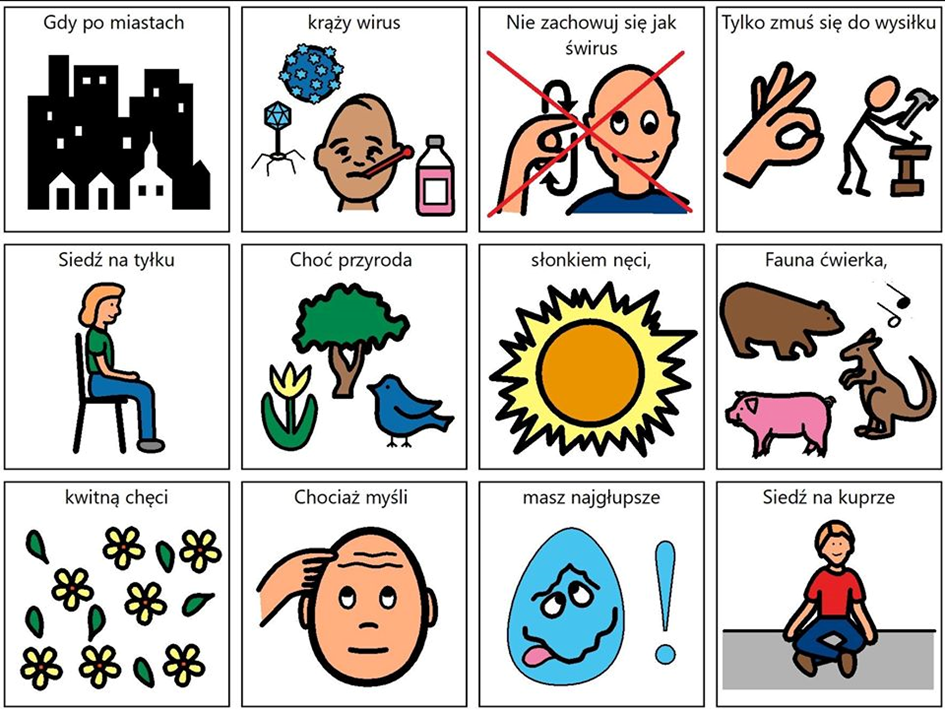
dziękuję gdy widzimy znajomego  
proszę gdy to coś dostaniemy  
do widzenia gdy coś źle zrobimy  
zapraszam gdy wychodzimy  
dzień dobry gdy coś chcemy  
słowo proszę gdy wieczorem kogoś spotykamy  
dobry wieczór gdy żegnamy się w nocy

**Zadanie 6**

Skopiuj link i wklej do wyszukiwarki internetowej. Zobacz w jaki sposób chronić się przed korona wirusem ☺

<https://www.facebook.com/piotr.borkowski.773124/videos/2902715553108628/>

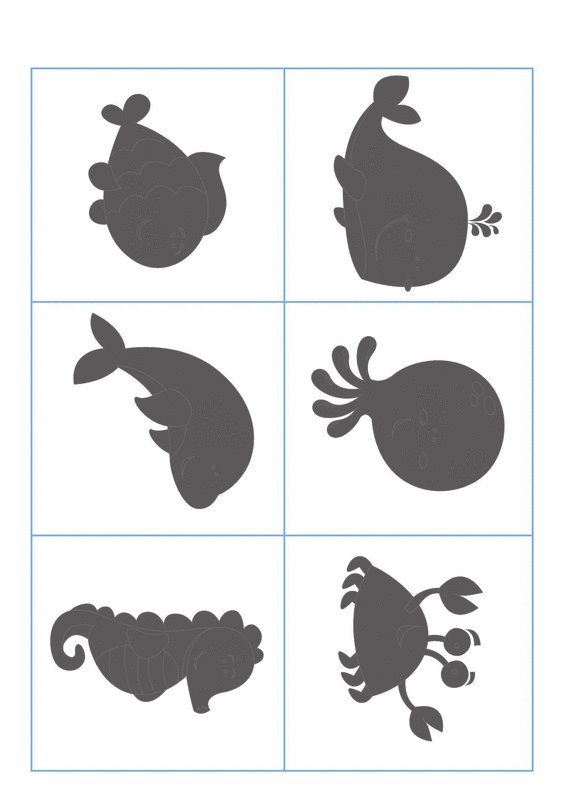
Porozmawiaj z rodzicami o treści wiersza, możesz wykorzystać zamieszczone niżej PCS-y.





**Zadanie 7**

DOPSAUJ CIEŃ





Jest piątek, zapisujemy nową datę:

**Dzisiaj jest piątek 27 marca 2020 r.**

**Temperatura = ………..℃**

Martynce i Hubertowi rodzice pomogą zapisać:

**PIĄTEK 27 MARCA 2020 ROK**

**TEMPERATURA = ……….℃**

Rysujemy symbol pogody do pokolorowania.

W tabelce pogody zaznaczamy pogodę.

**Zadanie 8**

Razem z Myszką w Paski poćwicz dokładne mycie rąk.

Pamiętaj! Myj dokładnie ręce po zabawie, przed posiłkiem, po przyjściu   
z podwórka.

<https://youtu.be/fxxx2myt_eI>

Jeżeli polubiłeś Myszkę w Paski to obejrzyj wszystkie jej odcinki ☺

**Zadanie 9**

Zajęcia Rozwijające Kreatywność - informatyczne

**Temat:**

*Przekształcamy tekst* (zmiana wielkości czcionki, rodzaju pisma, koloru).

**Potrzebne:** Komputer, klawiatura, program do pisania WORD,

**Kolejność czynności:**

- wklejamy dziecku tekst podany pod spodem w pusty dokument WORD (lewym przyciskiem myszki zaznaczamy początek tekstu, tło zrobi się szare, zjeżdżamy w dół do końca wiersza trzymając przycisk, puszczamy przycisk, wciskamy CTRL + C na klawiaturze, później klikamy myszką na pusty dokument i wciskamy CTRL + V, pojawi się skopiowany tekst

**Miau­czy ko­tek: miau!  
- Coś ty, kot­ku, miał?  
- Mia­łem ja mi­secz­kę mlecz­ka,  
Te­raz pu­sta jest mi­secz­ka,  
A jesz­cze bym chciał.  
  
Wzdy­cha ko­tek: o!  
- Co ci, kot­ku, co?  
- Śniła mi się wiel­ka rze­ka,  
Wiel­ka rze­ka peł­na mle­ka  
Aż po samo dno.  
  
Pi­snął ko­tek: pii…  
- Pij, ko­tecz­ku, pij!  
Sku­lił ogon, zmru­żył śli­pie,  
Śpi - i we śnie mlecz­ko chli­pie,  
Bo znów mu się śni.**

J. Tuwim

- w narzędziach głównych na górnym pasku WORD są dostępne różne opcje do zmieniania tekstu jak najedziemy na którąś z nich myszką pojawi się szczegółowy opis czynności którą wykonuje dana opcja w tekście, opis czytamy dziecku,

- później pozwalamy dziecku samemu wybierać opcje zmiany tekstu ,

**Pamiętajmy że jeżeli chcemy coś zmienić w tekście należy to zaznaczyć (lewy przycisk myszki)!!!**

**Zadanie 10**

Zajęcia Rozwijające Kreatywność - muzyczne

Poznajemy instrumenty muzyczne.

- wysłuchaj wiadomości z filmu, z pomocą rodziców narysuj instrumenty   
z filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ>