**Żeby dziecko dobrze słyszało: 10 zabaw rozwijających zmysł słuchu**

**Zabawy na lepszy słuch - po co? Ucho dziecka słyszy, ale dziecko trzeba jeszcze nauczyć słuchania. To ułatwi mu rozumienie świata, opanowanie wymowy, czytanie, pisanie i rozumienie tego, co ktoś mówi.**



Masz dość hałasu, bo Twoje dziecko stuka łyżkami i pokrywkami, albo uderza w drewniany bębenek – lepiej pozwól mu na to.

Instrumenty dla dzieci, a także wspólne tańczenie, klaskanie, śpiewanie czy słuchanie muzyki to idealne zabawy, które stymulują zmysł słuchu. Do dziecka warto też dużo mówić.

Jeśli myślisz, że ćwiczenie słuchu dziecka, to skomplikowana sprawa – nic bardziej mylnego. Możesz to zrobić w domu, w każdej chwili, w codziennej zabawie z dzieckiem. Podczas zakupów, na spacerze, czy w kolejce do lekarza. Najważniejsze jest to, żeby i Tobie, i Dziecku ta zabawa sprawiała przyjemność. Poprawienie percepcji słuchowej to dodatkowy efekt.

**Oto 10 zabaw na lepszy słuch:**

**1. Zabawa w naśladowanie zwierząt i przedmiotów**

**Jak się bawić?** To najprostsza zabawa i trening dla słuchu dziecka. Wystarczy zapytać: *„Jak robi krówka?”* I odpowiedzieć: *„Muuuuuu.”*  Dziecko najpierw będzie słuchało, jak my naśladujemy różne odgłosy, a z czasem samo odpowie na nasze pytania. Inna zabawa z odgłosami zwierzątek i przedmiotów – rodzic pokazuje kilka obrazków i pyta „*Gdzie jest hau hau?”, „Gdzie jest miau miau?”, „Gdzie jest wrrrrraaaaaau, wraaaaaau?”, „Gdzie jest tik-tak, tik-tak?”* itp.

**Z doświadczenia:** Najzabawniejsze są odgłosy zwierząt, które trudno naśladować, np. jeż lub lis. Przygotujcie się na trudne pytania: „Jak robi krokodyl, mamo?” Kilka podpowiedzi: jeż – tupu, tup, lis – myku, myk, krokodyl – kłap, kłap. Zjawiska też mogą się pojawić w pytaniach, jak szpinak, który robi "bleeee" ze znanej dziecięcej książeczki.

**2. Zabawa w „Głuchy telefon” - uważne słuchanie i rozumienie mowy**

**Jak się bawić?** Zabawa w większym gronie osób. Wszyscy siadają w kółku. Jedna z osób szepcze do ucha drugiej jakieś słowo lub zdanie,  ta osoba kolejnej, kolejna kolejnej, a ostatnia osoba w kręgu wypowiada je na głos. I potem w drugą stronę. Zabawa uczy też skupienia i pracy w grupie. Najzabawniej jest, kiedy dzieci przekręcą powtarzany wyraz.

**Z doświadczenia:**Ta zabawa jest świetna także na świeżym powietrzu! Nie trzeba koniecznie siedzieć, można też stanąć w kółeczku.

**3. Czułe ucho, czyli zabawa w „słyszę coś!”**

**Jak się bawić?**Żeby zachęcić dziecko do tej zabawy, wystarczy zakrzyknąć: „O, ho! Co to jest, co to było? Słyszałaś/słyszysz?” Można się bawić tak wszędzie – na placu zabaw, w domu, w sklepie. Śpiewające ptaki, śmiech dzieci, szczekanie psa, piejący kogut, odgłosy zamykanych drzwi, komunikat z windy, klaksony, karetka pogotowia na sygnale, dzwonek telefonu, dźwięk miksera, szum wody…

**Z doświadczenia:**Dzieci właściwie same wymyślają tę zabawę i samoistniepytająpo usłyszeniu jakiegoś dźwięku/sygnału „A co to było”? „Słyszałaś”? Wystarczy tylko wsłuchać się we wszelkie dźwięki i odgłosy, a potem tylko rozmawiać o nich.

**4. Zabawa w „co zabrać?”**

**Jak się bawić?**Pytamy dziecko: *„Co dzisiaj ze sobą zabieramy? Co dzisiaj spakujemy do plecaczka? Może zabierzemy ze sobą wszystkie przedmioty na literkę M?”*I dziecko ma za zadanie wyszukać przedmioty na daną literkę – misio, marchewka, mydło itp. Oczywiście robimy to wspólnie z dzieckiem.

**Z doświadczenia:**Lepiej nie zaczynać tej zabawy, kiedy się gdzieś spieszymy!

**5. Znane piosenki z rekwizytem - zabawa w śpiewanie**

**Jak się bawić?**Bierzemy do ręki ogórek i śpiewamy *„Ogórek, ogórek, ogórek, zielony ma garniturek”*, a jak weźmiemy kredki, śpiewamy „*Kolorowe kredki w pudełeczku noszę, kolorowe kredki bardzo lubią mnie”.*

**Z doświadczenia:** Jeśli akurat nie przychodzi nam nic do głowy, piosenki można z powodzeniem wymyślać na poczekaniu, jest wówczas dużo śmiechu, np. „*Marchewka, marchewka, marchewka, jest bardzo krewka, krewka, krewka, dlatego jest pomarańczowa i długa u niej głowa”.*

**6. Wspólne tańce-hulańce**

**Jak się bawić?** Zwykłe spontaniczne tańczenie z dzieckiem to świetna rozrywka ruchowa, która też ćwiczy słuch. Ale można też tańczyć delikatnie niczym motylek do delikatnej, spokojnej muzyki i ciężko człapać w takt ciężkiej muzyki niczym niedźwiedzie. Do szybkiej skocznie skakać jak żabka, do wolnej powoli się poruszać niczym żółw.

**Z doświadczenia:** Można też, co chwilę stopować muzykę, a wtedy dziecko zatrzymuje się bez ruchu. Po włączeniu znowu tańczy. I tak na zmianę.

**7. Zgadywanka „Co to za dźwięk?”**

**Jak się bawić?**Najpierw pokazujemy dziecku, jaki dźwięk robią poszczególne przedmioty, np. dzwonek, szeleszczący plastik, pękanie folii bąbelkowej, uderzanie dwóch orzechów o siebie, zgniatanie butelki, wyrywanie kartek itp. Potem zakrywamy dziecku oczy i maluch ma rozpoznać, co to za dźwięk.

**8. Dźwiękowe memo**

**Jak się bawić?**Potrzebujesz parzystej liczby jednakowych, nieprzezroczystych pojemników, np. żółtych opakowań po zabawkach
 z jajek Kinder Niespodzianka. Pogrupuj je w pary i do każdej z nich nasyp kolejno: piasek, drobną kaszę, sól, cukier.  Na dole pojemników zrób znaczek markerem (taki sam na każdym pudełku w danej parze). Pozwól dziecku potrząsać jajkami i odgadywać po dźwięku pary.

**9. Gra na instrumentach**

**Jak się bawić?**Można spontanicznie grać na instrumentach. Można też grać na takich samych instrumentach lub kolejno i zmieniać tempo szybko-wolno, natężenie głośno-cicho, a dziecko po nas powtarza.

**10. Zabawa w „o czym myślę?”**

**Jak się bawić?**Najpierw należy zebrać jakiś zbiór przedmiotów. Rodzic/opiekun sylabizuje, np. szklan-ka, ku-bek, lal-ka, a dziecko ma za zadanie zgadnąć, o czym myśli. Potem dziecko sylabizuje, a rodzic zgaduje.

 Miłej zabawy….Dorota Janas