**Dzień dobry przekazuję państwu kolejny zestaw ćwiczeń rozwijające motorykę rąk, usprawniające koncentrację uwagi:**

**- układanie prostych puzzli;**

**- dopasowywanie - drewniane wkładanki**

**-ćwiczenia – „Daj” np. 1 klocek, samochód zielony, szczoteczkę do zębów, zegarek, Twojego buta itp.** Można używać dowolnych przedmiotów - praca wg instruktażu .

**- ćwiczenia uczące rozpoznawania stosunków przestrzennych.**

Na/ pod – ćwiczenia „Połóż misia na krześle, na stole…”, „Połóż misia pod stołem, pod krzesłem…”. Dowolne przedmioty, w różnych miejscach, tak aby była możliwość położenia „na, pod” danej rzeczy – praca wg instruktażu

**- ćwiczenie identyfikowania kształtów /figur geometrycznych.**

Identyfikowanie kształtów - Kwadrat/ koło/ trójkąt/ prostokąt (Ćwiczenie – Daj kwadrat……)

**- ćwiczenie: Dopasowywanie identycznych**

Proszę przygotować dwie takie same skarpetki (najlepiej wyraziste, kolorowe):

Opis: Obraz zawierający odzież, kolorowy, w paski, skarpeta

Opis wygenerowany automatycznie

Proszę następnie przygotować dwa takie same klocki (mogą być drewniane, plastikowe- ważne, by były takie same).

Opis: Obraz zawierający zabawka, stół, tort, wewnątrz

Opis wygenerowany automatycznie

**Polecenie**: Proszę przećwiczyć z dzieckiem dopasowywanie identycznych przedmiotów- skarpetka do skarpetki i klocek do klocka.

**Jak to zrobić?** Na stoliku przed dzieckiem kładziemy w odległości ok. 0,5 m jedną skarpetkę i jeden klocek. Czekamy ok. 15 sekund, aby dziecko spojrzało na obydwa przedmioty. Następnie pokazujemy skarpetkę i mówimy: „Dopasuj”. Jeżeli reakcja dziecka jest prawidłowa🡪 nagradzamy zgodnie z indywidualnym systemem wzmocnień, a jeśli nie 🡪 stosujemy procedurę poprawy błędu.

**Procedura poprawy błędu zawiera 4 kroki:**

1. Pokaż dziecku prawidłowe dopasowanie.
2. Przećwicz z dzieckiem jeszcze raz stosując podpowiedź fizyczną- ręką dziecka dopasuj we właściwe miejsce właściwy przedmiot.
3. Zmień- wydaj dziecku polecenie niezwiązane z zadaniem- takie polecenie, które dziecko jest w stanie wykonać- „Kucnij”, „Wstań”, „Załóż ręce”.
4. Powtórz dopasowanie- zachęć dziecko do ponownego wykonania ćwiczenia.

**Pozdrawiam Magdalena Sypień !!!**