**Rozpoznawanie i rozumienie emocji**

1. **Emocje –** przygotowujemy zdjęcia wycięte z gazet i dwa pudełka, które podpisujemy nazwą emocji (można też dołożyć schematyczny rysunek danej emocji). Zadaniem dziecka jest włożyć do każdego pudełka zdjęcia przedstawiające jedną z emocji. Rozpoczynamy od wesoły i smutny, po pewnym czasie wymieniamy emocje na inne np. zły, przestraszony.
2. **Wyszukiwanie par ilustracji przedstawiających te same emocje -** przygotowujemy obrazki z gazet i książeczek z twarzami wyrażającymi emocje. Chłopiec wyszukuje pary. W jednym dniu 4 (wesoły, smutny, zły, przestraszony, zaskoczony/zdziwiony). Co tydzień wymieniamy przynajmniej dwie ilustracje. Nazywamy emocje oraz ich potencjalne przyczyny.