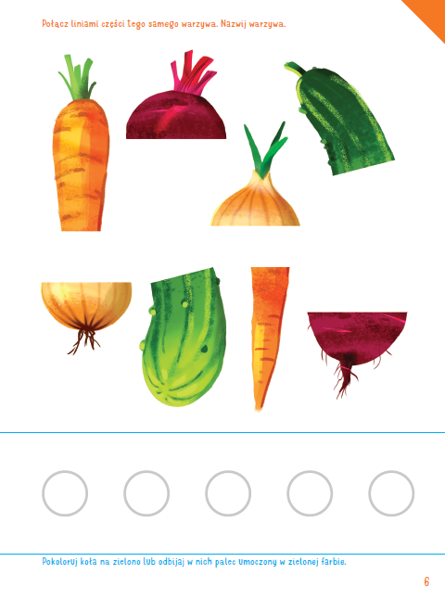
Witam! Przygotowałam dla Was ćwiczenia utrwalające Waszą wiedzę o warzywach i owocach, które są tak cenne dla naszego zdrowia. Właśnie teraz wiosną, kiedy rozpoczął się sezon na młode, świeże warzywa powinniśmy sięgać po nie codziennie.

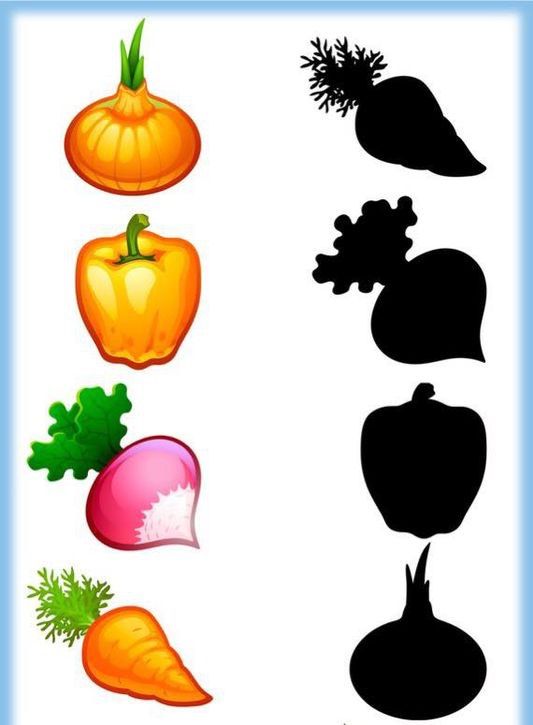
**Pyszne, zdrowe, kolorowe – poznajemy świat owoców i warzyw.**



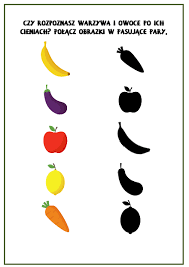


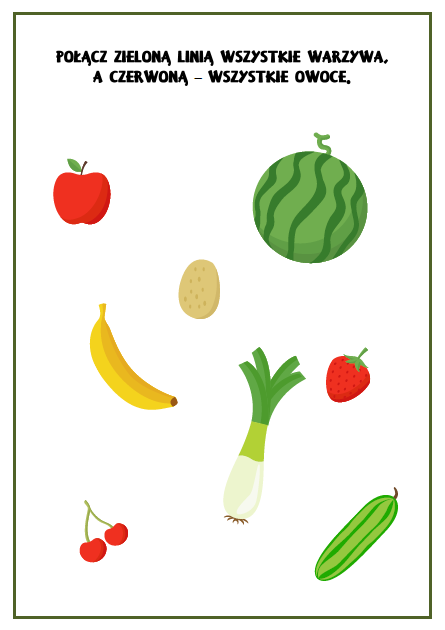


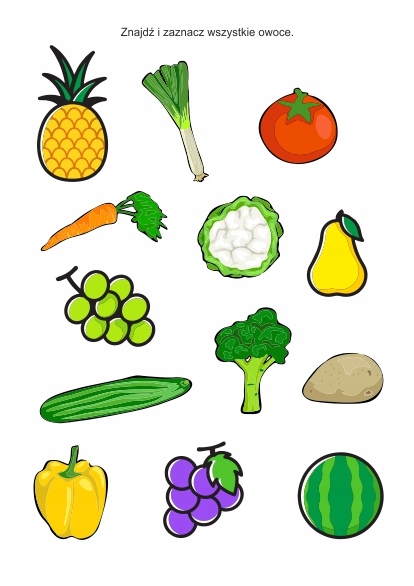
Połącz warzywo z jego cieniem:

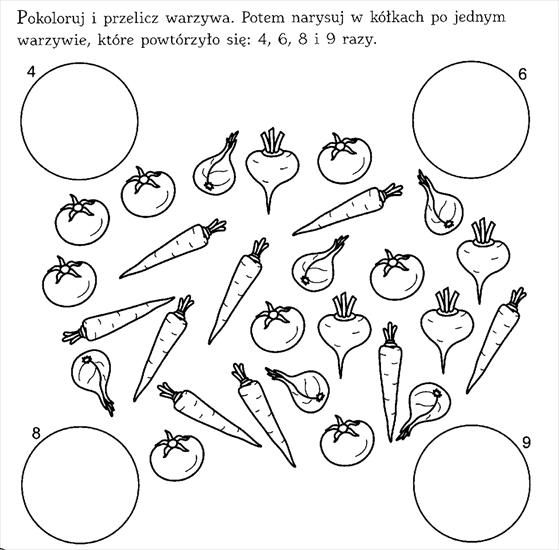


Czy rozpoznasz warzywa i owoce po ich cieniach? Połącz obrazki w pasujące pary.



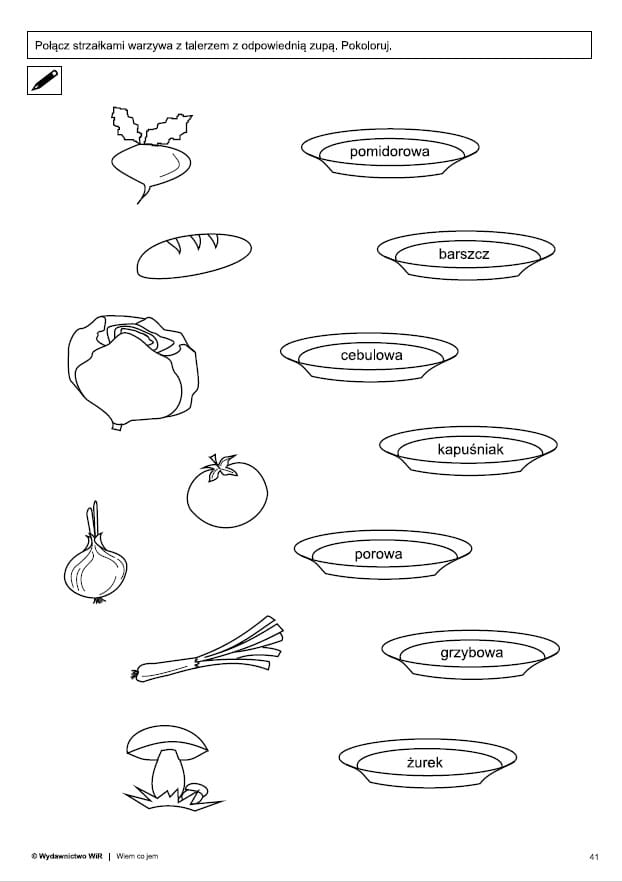




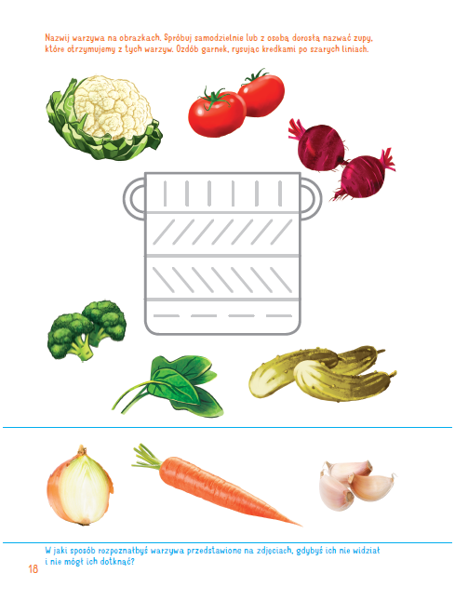








Nazwij warzywa na obrazkach. Spróbuj samodzielnie lub z osobą dorosłą nazwać zupy, które otrzymujemy z tych warzyw. Ozdób garnek, rysując kredkami po szarych liniach.



W jaki sposób rozpoznałbyś warzywa przedstawione na zdjęciach, gdybyś ich nie widział i nie mógł ich dotknąć?

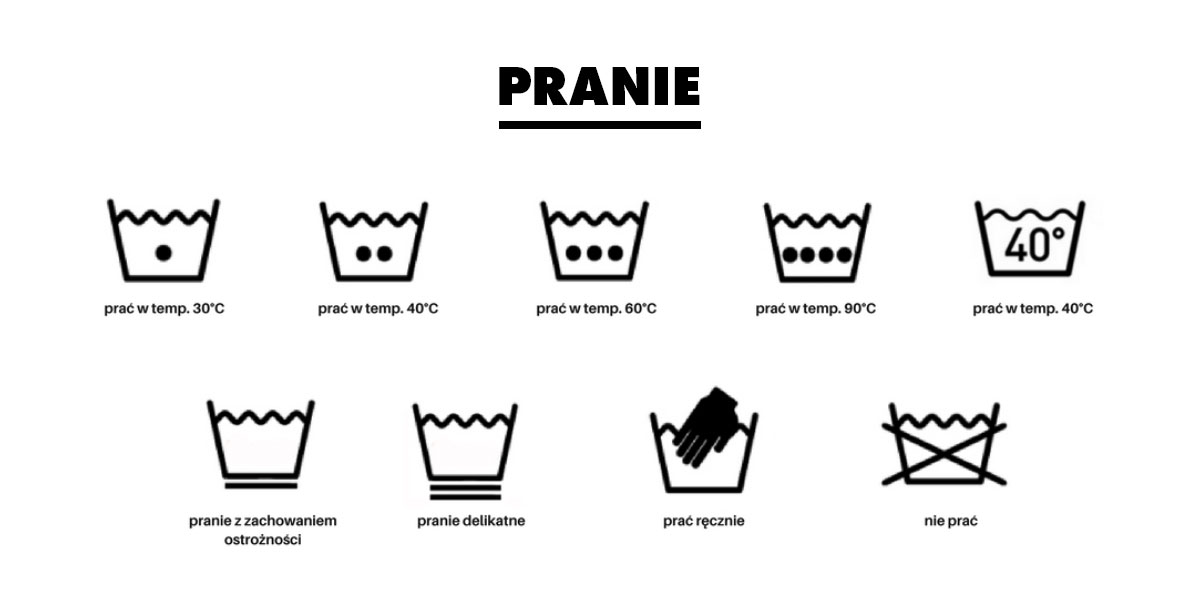
W ramach zajęć kulinarnych zachęcam, abyście pomogli mamie przygotować pyszną, wiosenną zupę na obiad😊

Gospodarstwo domowe p. M. Szot

**Temat: Dbanie o obuwie. Pranie obuwia sportowego.**

* Zapoznaj się z informacją.







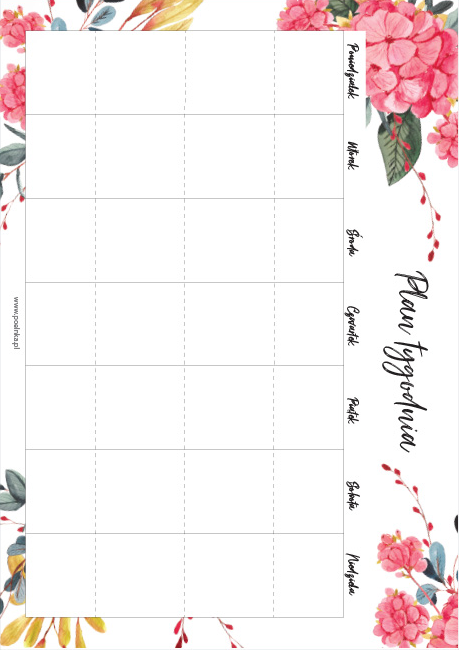




* Wykonaj zadanie.

Z pomocą rodzica wypierz w pralce Twoje brudne buty sportowe. Jeżeli wykonujesz tą czynność pierwszy raz, najlepiej wybrać, do nauki, starą parę butów.

**Zorganizuj swój tydzień!**

Zaplanuj co będziesz robił w ciągu tego tygodnia. Do każdego dnia wpisz lub namaluj co najmniej dwie czynności, które zrobisz poszczególnego dnia. Trzymaj się postanowień i rozpisanego planu.

Witam☺

Zajęcia rozwijające komunikowanie się/ 11 maja 2020/ p. W. Zajdel

**Rozmowa telefoniczna**

1. Przeczytaj lub poproś o przeczytanie przykładu rozmowy telefonicznej Oli i Adama:

OLA: CZEŚĆ, ADAM. DOSTAŁAM PSA.

ADAM: TO SUPER!

OLA: ZGADNIJ JEST MAŁY, MA DŁUGĄ SIERŚĆ I PUSZYSTY OGON.

ADAM: CZY TO YORK? ( CZYTAJ JORK)

OLA: ZGADŁEŚ.

ADAM: A JAK SIĘ WABI?

OLA: TOLA.JEST BARDZO ZABAWNA. CHCESZ ZOBACZYĆ MOJEGO PSA?

ADAM: TAK. MOŻE PÓJDZIEMY RAZEM NA SPACER?

1. Podkreśl charakterystyczne dla rozmowy określenia.

Jakich określeń w tej rozmowie brakuje. Zapisz je.

1. Jak wyglądałaby twoja rozmowa telefoniczna . Przeprowadź ją z mamą, rodzeństwem .

Użyj zwrotów:

- DZIEŃ DOBRY- CZEŚĆ - MÓWI - CZY MOGĘ ROZMAWIAĆ - DO WIDZENIA –

- DO ZOBACZENIA.

1. Wyszukaj w Internecie rasę York. Czy jego wygląd odpowiada opisowi Oli.

Wskaż właściwy fragment .

1. Jakie uczucia towarzyszą osobom mówiącym zdania:

- CHCIAŁBYM MIEĆ PSA

- MAM PSA

- MÓJ PIES JEST SUPER

- ZAGINĄŁ PIES

- ODNALAZŁEM MOJEGO PSA

Przepisz zdania. Przy każdym zdaniu zaznacz emocje/ rysunkiem.

Powodzenia ☺

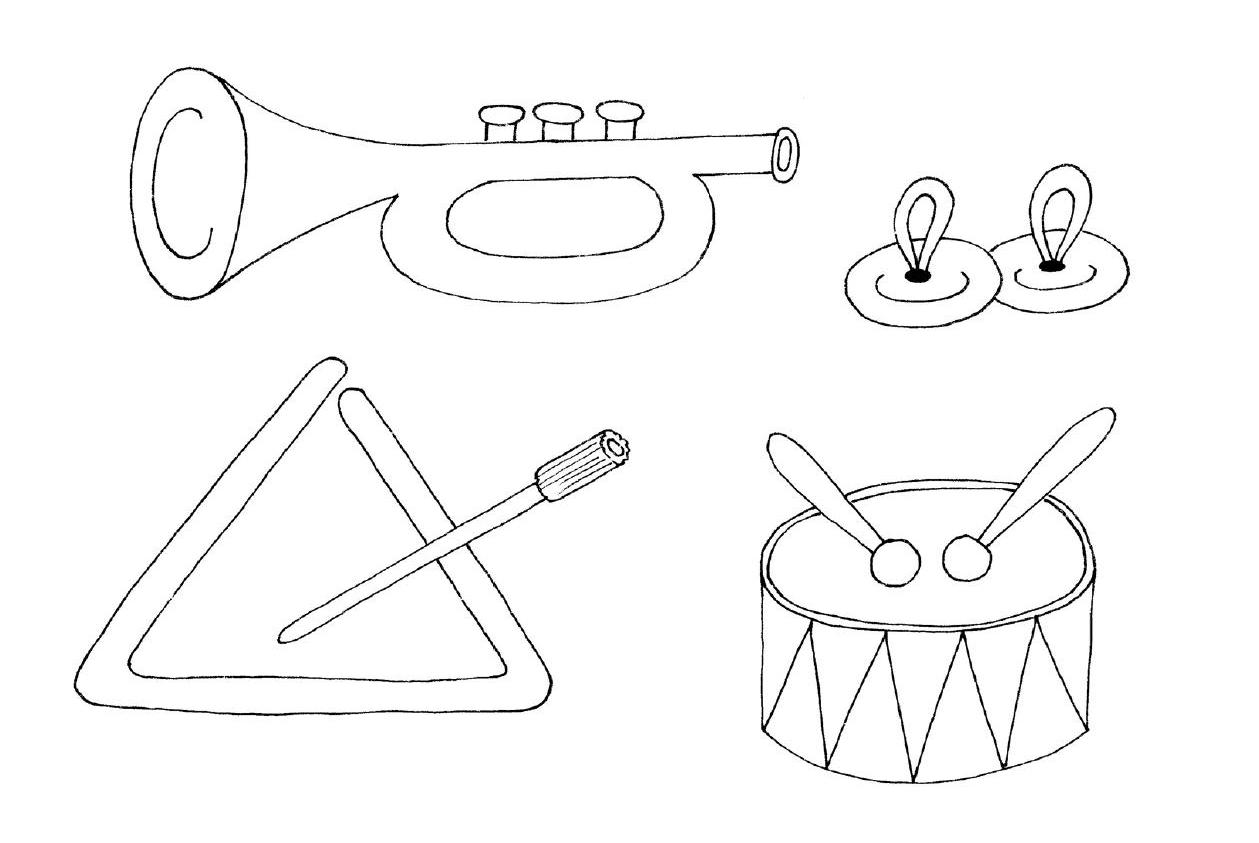
Muzyka:

Temat: Muzykoterapia i relaks przy muzyce.

Skopiuj w okno przeglądarki temat z e-podręcznika i zapoznaj się z materiałem. Z pomocą rodzica rozwiąż zadania ze strony.

<https://epodreczniki.pl/a/apteczka-muzyczna/DM4BQ7ln9?fbclid=IwAR3DrkZvAP4cWtiZy6jyEtHx3h6w4wzaq8ERa9dCi-2RwaFAytGZcxi-7b0>

Pokoloruj rysunek:



**POZDRAWIAMY! 😉**