*Witam* ☺

*Przesyłam kolejne zadania na czwartek i piątek 2-3.04.2020*

Wiosenne przebudzenia zwierząt.

1. Przeczytaj tekst lub poproś rodzica. Brakujące fragmenty uzupełnij wyrazami w odpowiedniej formie a następnie przepisz do zeszytu:

ŚWISTAK

NIEDŹWIEDŹ

BORSUK

JEŻ

ŚLIMAK

ŻABA

**,,*Jakie zwierzęta budzą się wiosną z zimowego snu ?”***

Ze snu zimowego budzą się zwierzęta,

Tyle ich dokoła, że trudno spamiętać.

Hen, w górach zaświstał mały zawadiaka:

- Już wiosna! Już wiosna! Słuchajcie ………………

Całą długą zimę w jaskini przesiedział

Ten brunatny olbrzym. Strzeżcie się …………………

Obudził się głodny, więc jedzenia szuka,

Dlatego dziś pusta jest jama …………………..

Kolczasta kuleczka… No , jakie to zwierzę ?

- Nie można mnie nie znać! Przecież jestem ………………….

-Jak dobrze, że wreszcie skończyła się zima,

Wezmę dom na plecy i pójdę! rzekł……………………..

- Bocian nie przyleciał! Za chory! Za słaby!

cieszą się w sadzawce rechotliwe …………………….

1. Jeżeli chcesz wiedzieć jak wyglądają zwierzęta z wiersza wyszukaj je na podanych ilustracjach lub Internecie oraz odpowiedz na pytania / załączniki 1,2
2. Wykonaj działania matematyczne/ załącznik 3
3. Przesadzamy rośliny doniczkowe. Obejrzyj filmiki i wykonaj kolejne czynności przy przesadzaniu roślin.

a) Obejrzyj film ,, Jak przesadzać rośliny doniczkowe’’ <https://www.youtube.com/watch?v=_yqBVbk8z4A&t=1s>

oraz ,,Jak przygotować doniczkę” <https://www.youtube.com/watch?v=UqWBOHniGG4&t=7s>

b) Przeczytaj / lub poproś rodziców o przeczytanie wyrazów. Zapisz je w zeszycie:

DONICZKA

KARAMZYT/ KAMYCZKI

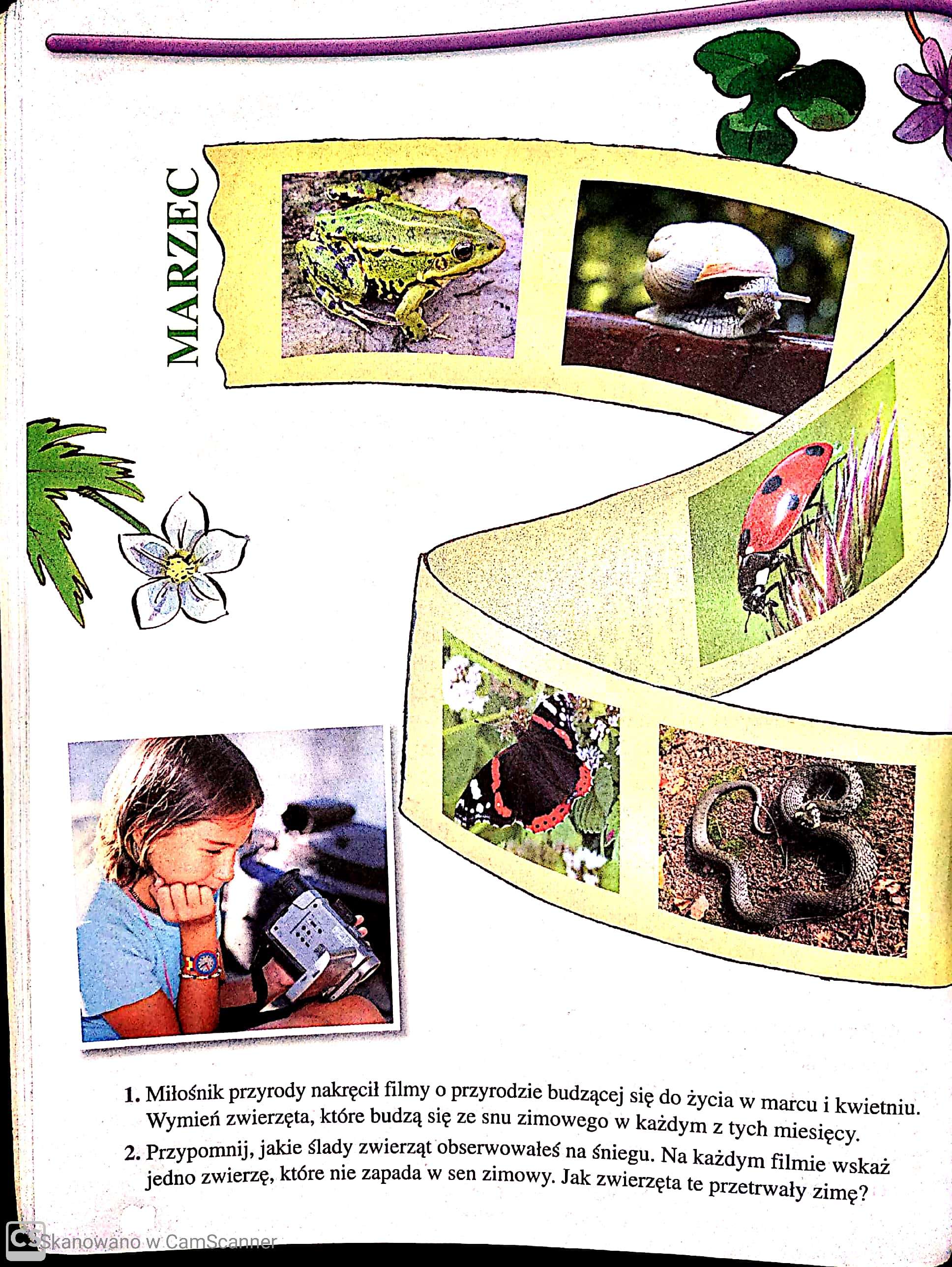
ZIEMIA ROŚLINA

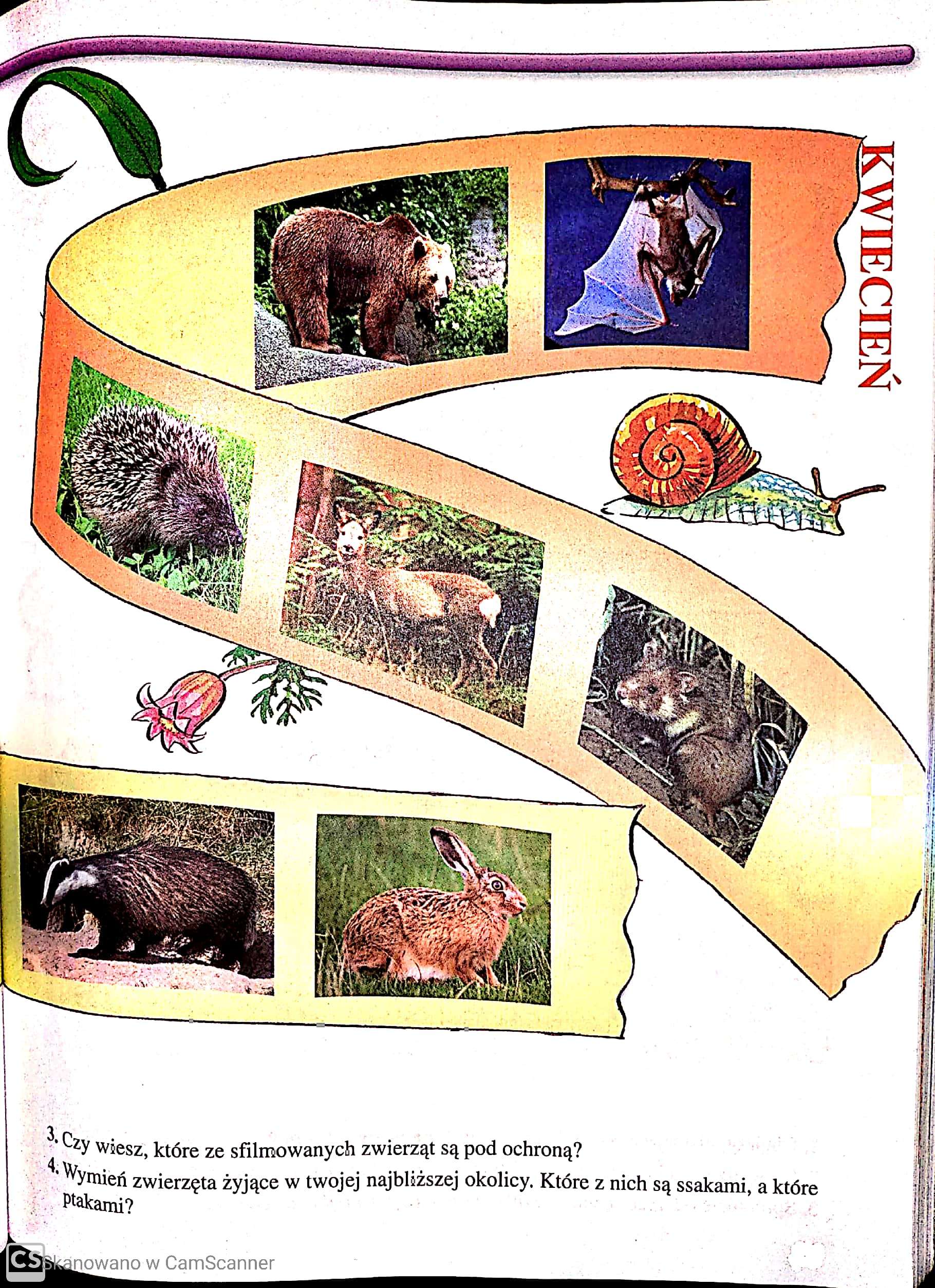
WODA

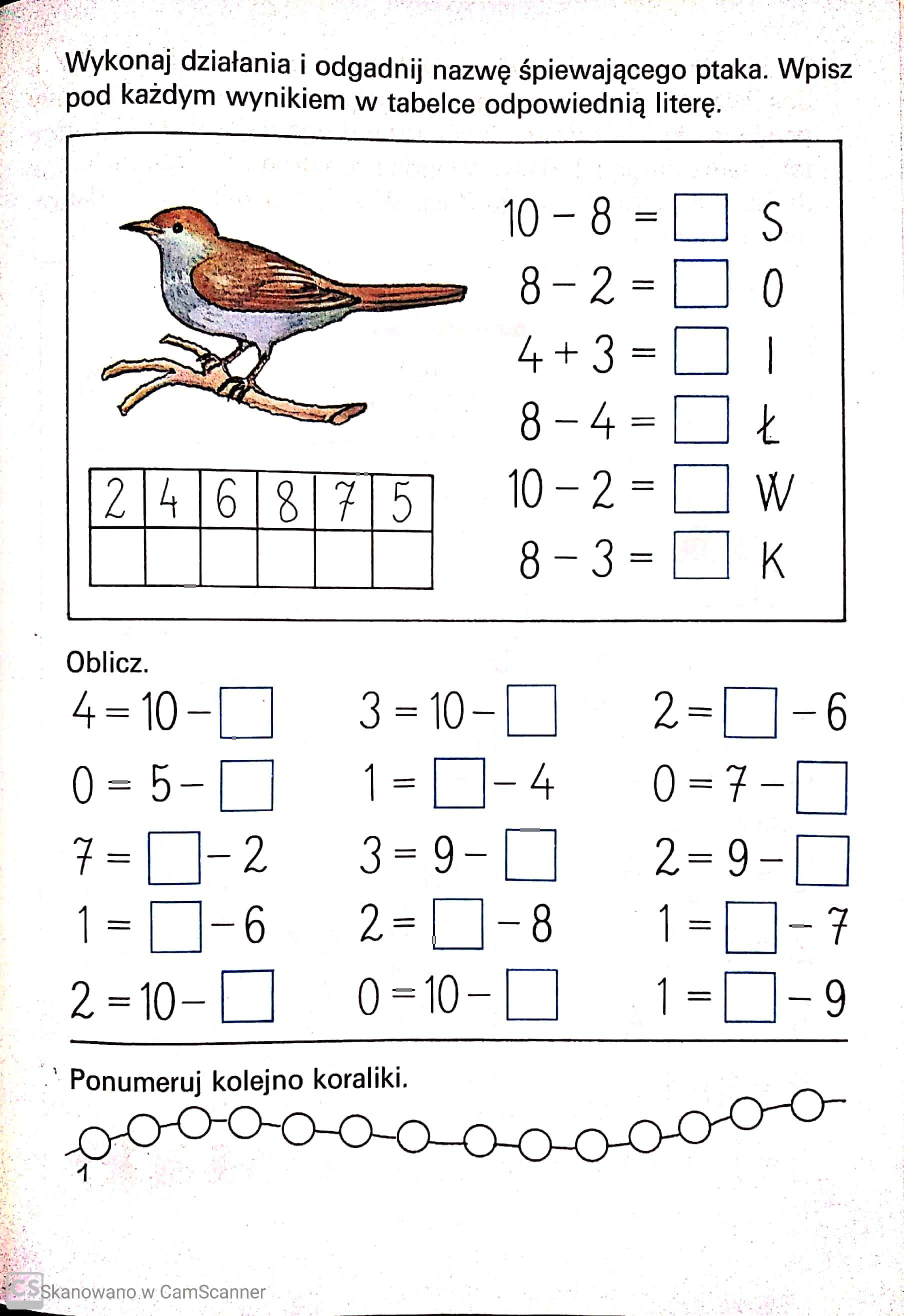
NAWÓZ

c) Przygotuj wyżej wymienione rzeczy i przesadź / z pomocą mamy, rodzeństwa/ wybraną roślinę. Wykonaj zdjęcie wykonywanej/nych czynności.

Poniżej załączniki: 1,2,3



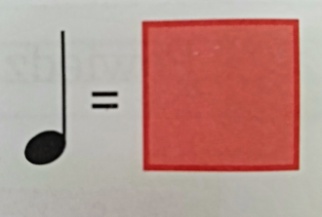




Muzyka

1. Przypomnijmy sobie wiadomości z poprzedniej lekcji.

a)



i czarną główkę

Ćwierćnuta ma laseczkę

b) **Ćwierćnuta** to wartość do **maszerowania**.

Skopiuj poniższy link i umieść w oknie przeglądarki

Maszeruj przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0>

Przejdźmy do ćwiczeń.

1. Wymyśl imiona dla dzieci tak, by jednej ćwierćnucie odpowiadała jedna sylaba w słowie .   

….… - ……. ……. - ……. ……. - ……. - ……. - ……..

1. Powiedz wierszyk jednocześnie klaszcząc w rytmie ćwierćnut (dzieląc słowa na sylaby).

**Ślimak, ślimak pokaż rogi,**

**dam ci sera na pierogi.**

**Podpowiedź (Śli-mak, śli-mak po-każ ro-gi,**

**dam ci se-ra na pie-ro-gi.)**

04.2020/piątek

Wiosna w ptasiej rodzinie czyli wiosenne powroty

1. Przeczytaj sam lub poproś rodzica, rozwiąż i przepisz zagadki:

CZARNO –BIAŁY PTAK

PO ŁĄCE SPACERUJE

LUBI STAĆ NA JEDNEJ NODZE,

ŻABKI KONSUMUJE. B…………..

NA SKRZYDEŁKACH WĄSKICH

ZZA MÓRZ POWRÓCIŁA, UWIJA SIĘ JUŻ.

O WŁAŚNIE GŁOSI NAM WIEŚĆ’.

LEPI GNIAZDO, WOŁA,, CZEŚĆ’’ J……………….

1. Co robią ptaki, gdy powracają z ciepłych krajów?

Czy wiesz, że….

**bociany** najchętniej zajmują stare gniazda, zasiedlane przez wiele lat zbudowane na wysokich słupach, starych drzewach, dachach domów;

**jaskółki** budują gniazda z gliny i grudek błota;

**skowronki** budują gniazda na ziemi, z traw i mchu;

**szpaki** zamieszkują w budkach lęgowych;

1. Rozpoznaj na ilustracji ptaki powracające do nas na wiosnę. Nazwij je.

Wykonaj ćwiczenie klasyfikacyjne: połącz rysunek ptaka z jego gniazdem i nazwą /załącznik 1

1. Wyszukaj w Internecie i posłuchaj: klekotu bociana, odgłosów jaskółki , skowronka i szpaka.
2. Wykonaj działania i odpowiednio wpisz litery a poznasz nazwę ptaka / załącznik 2
3. Co to za ptak?- gra edukacyjna /załącznik 3
4. Zastanów się, w jaki sposób możesz pomóc mamie w pracach porządkowych. Może razem z siostrą umyjecie łazienkę? Napisz lub narysuj w czym pomogłeś?

Pozdrawiam ☺☺☺

Załączniki: 1,2,3

