*Witam*☺

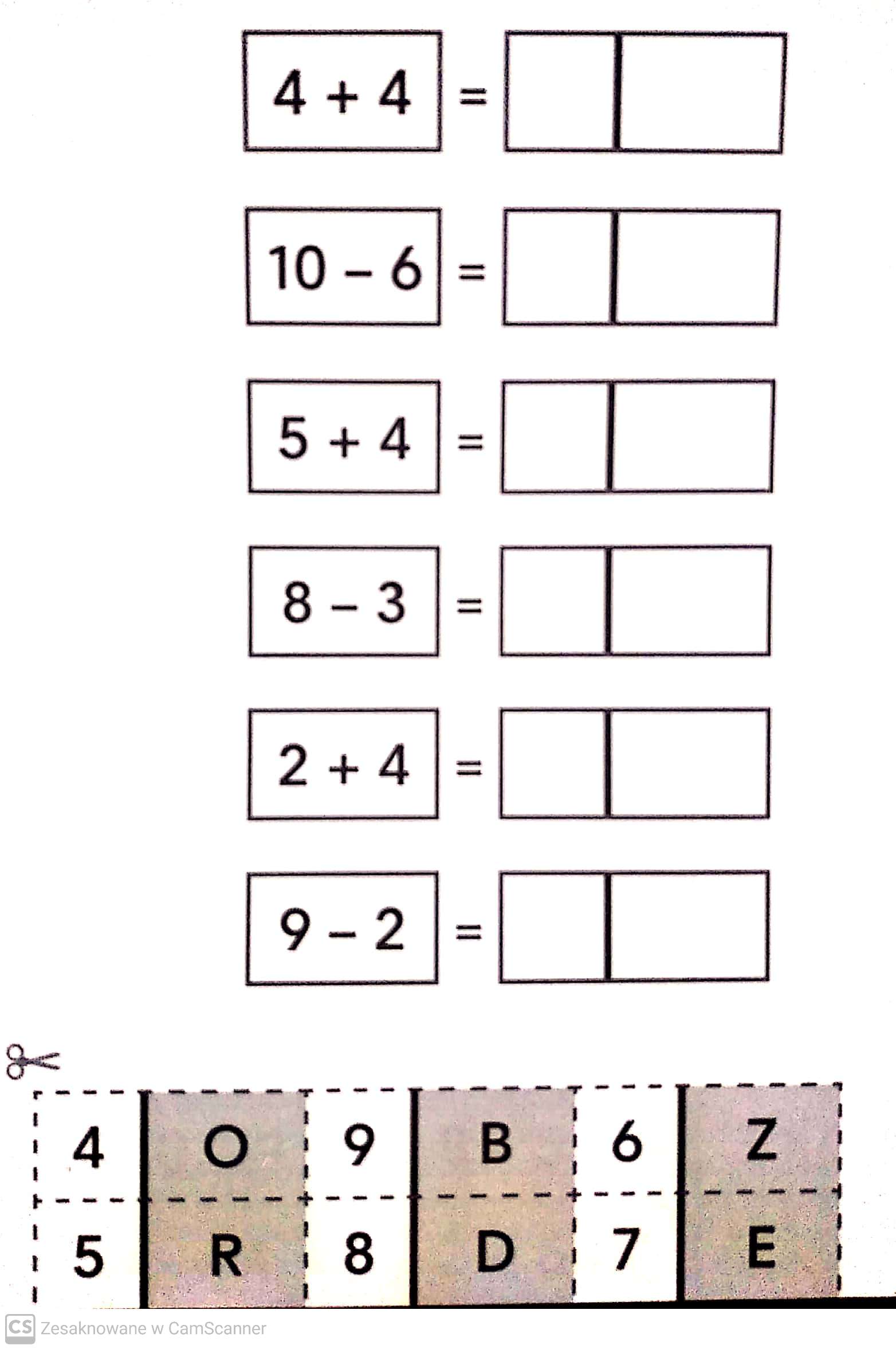
*Zapraszam do rozwiązywania zadań przewidzianych na nadchodzący tydzień.*

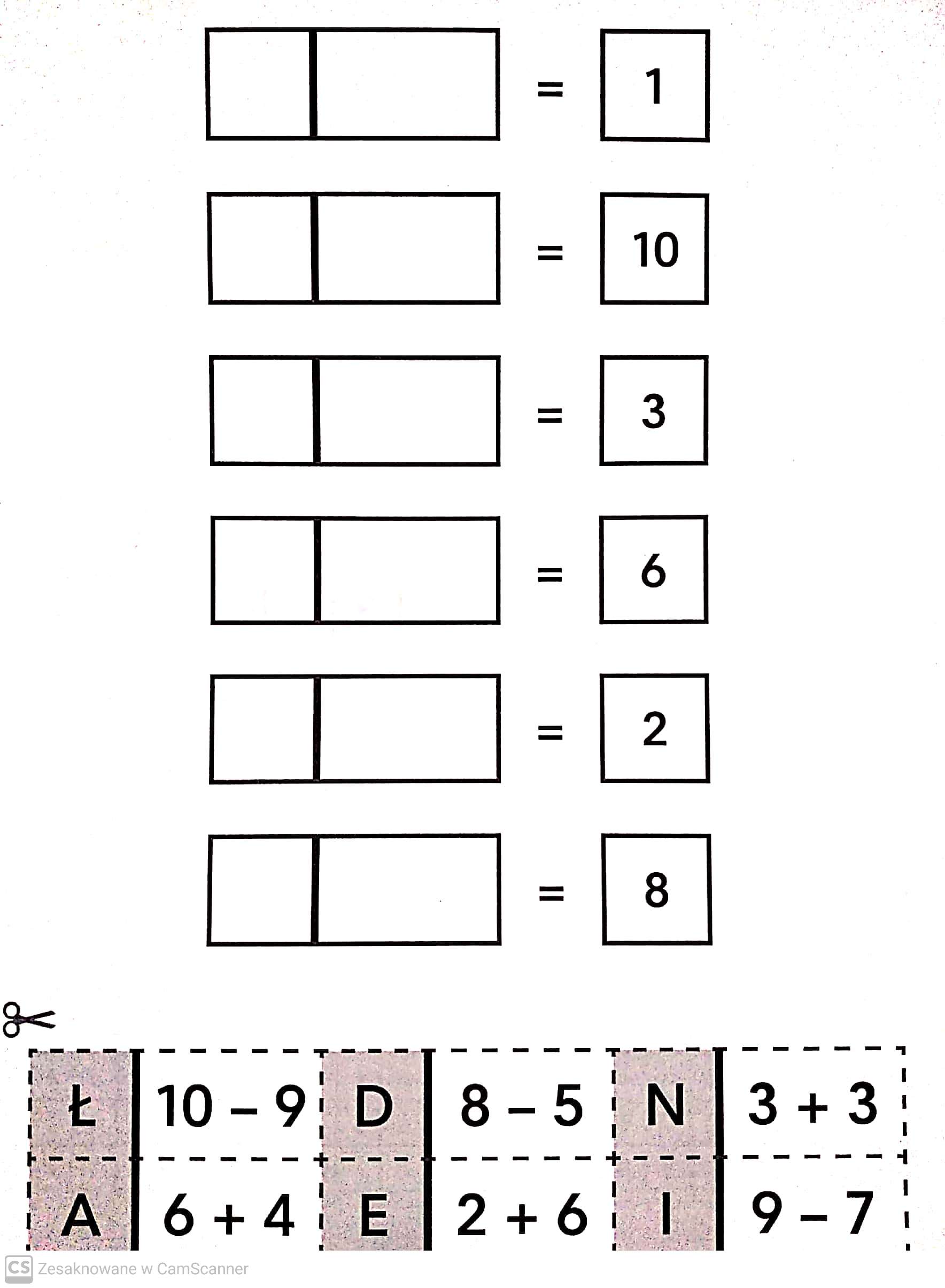
*Poniedziałek/15.06.2020*

***Dodajemy i odejmujemy w zakresie 10- zadania z hasłem***

1.Wytnij wzdłuż przerywanych linii sześć kartoników z dołu karty.

2. Wklej je w puste ramki tak, aby znajdująca się na nich cyfra była rozwiązaniem działania.

3.Jeśli prawidłowo wkleiłeś kartoniki, będziesz mógł odczytać hasło. Litery czytaj od góry do dołu. 



4.Zabawy w projektantów mody. Wytnij z różnorodnych materiałów tekstylnych propozycje ubrań na lato.

Zapraszam do wspólnego spędzenia czasu z : wierszem i przedstawieniem

1.Jaki tytuł ma ten wiersz?



Czy już wiesz?

Jeżeli nie, podpowiedź zawarta jest w punkcie 2 i 3

2. Animowane wierszyki dla dzieci- Julian Tuwim……………

<https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc&feature=youtu.be>

3. Obejrzyj przedstawienie przygotowane przez Zespół Folklorystyczny LAZURKI

<https://www.youtube.com/watch?v=dMLbRxqRBe0&feature=youtu.be>

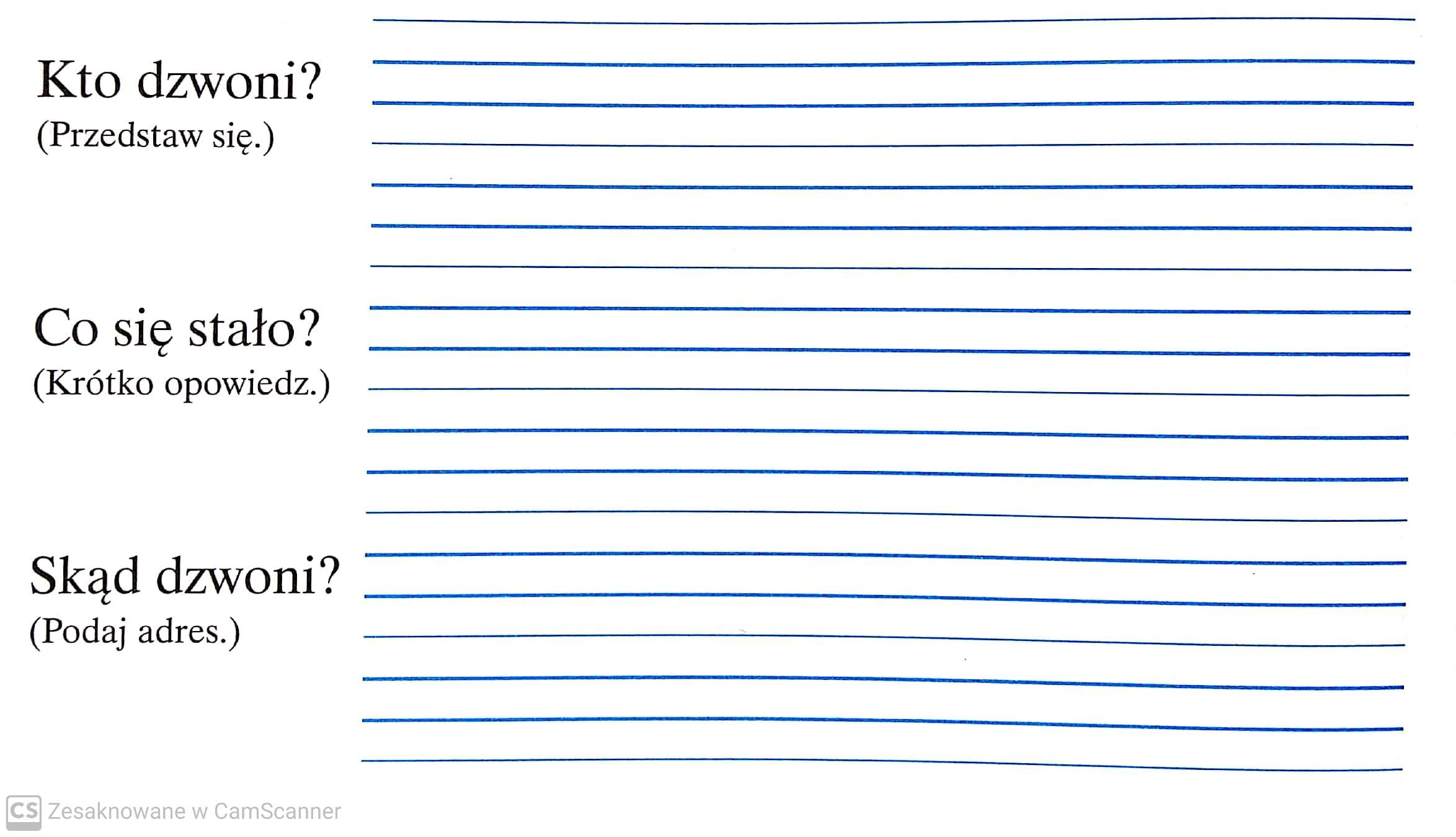
Miłego słuchania i oglądania

Zadanie od p. Małgosi: Przygotowywanie napojów – doskonalenie umiejętności robienia kawy, herbaty (15.06.2020r).

Wtorek/16.06

**Ważne numery, ważne rozmowy**

1.Wyobraź sobie, że musisz zadzwonić na pogotowie ratunkowe. Ułóż swoją wypowiedź zgodnie z planem.



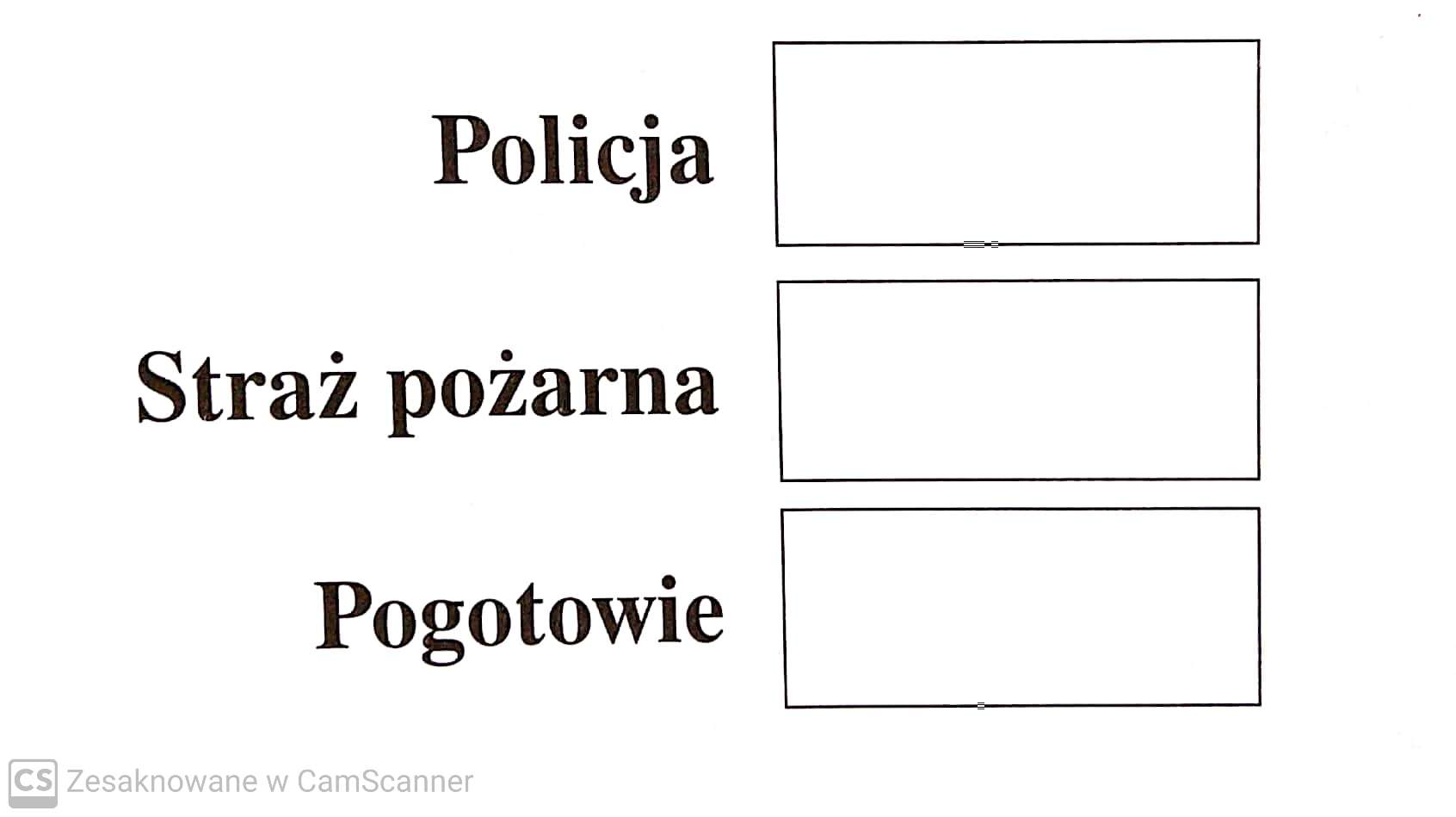
Przeczytaj całą wypowiedź dość szybko i bardzo wyraźnie, tak jakbyś mówił przez telefon / lub proszę o kilkakrotne przeczytanie przez rodziców i pomoc w pamięciowym opanowaniu tekstu przez dziecko.

2. Rozmowa telefoniczna. Proszę rodziców o pomoc w przeprowadzeniu rozmowy.

Dziecko jest osobą, która chce wezwać pogotowie, rodzic odbiera zgłoszenie:



4. Przyporządkuj numery i zapamiętaj je



**Ogólnoeuropejski numer alarmowy -……………**

997 998 999 112

5. Uporządkuj czynności. Przy każdym zdaniu zapisz kolejne numerki. Litery czytane według prawidłowej kolejności dadzą rozwiązanie:

……. A……… PRZEDSTAWIAM SIĘ I KRÓTKO MÓWIĘ CO SIĘ STAŁO

……..O…….. ODKŁADAM TELEFON I CZEKAM NA POMOC

……. R……..CZEKAM NA ODBIÓR TELEFONU

……..W ……. PODAJĘ ADRES

……..B……..PODNOSZĘ SŁUCHAWKĘ I WYBIERAM NUMER

Rozwiązanie: …………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Przypominam o wykonywaniu czynności porządkowych i przedstawianiu ich za pomocą symboli obrazkowych / 5.06

Zadanie od p. Piotra

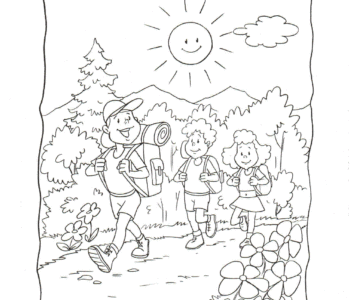
Muzyka

Temat: Nauka słów i melodii piosenki „Lato czeka”

Wklej link w okno przeglądarki i naucz się słów i melodii piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

Pokoloruj obraz:



Środa/17.06.2020

**Jak powstaje książka?**

1.Przeczytaj i rozwiąż zagadkę/ lub poproś o przeczytanie

„CHODŹ NIE MA ZAMKA ANI KLUCZYKA

CZĘSTO OTWIERASZ JĄ I ZAMYKASZ.

W SWYM WNĘTRZU WIELE TAJEMNIC MIEŚCI,

WIERSZYKÓW, BAJEK I OPOWIEŚCI”……………………………………..

2. Bardzo proszę rodziców o przeczytanie tekstu dzieciom a następnie rozmowę w oparciu o tekst i ilustracje poniżej:

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają i jaką drogę do nas przemierzają. Gdy **pisarz** ma już *pomysł na książkę*, to jest już dobry początek. Wszystko dokładnie *zapisuje*, a *w* jego *rękopisie* znajdziemy wiele notatek. Potem wystarczy dokładnie pomysły *na komputerze* przepisać. Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać… Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje, a gdy jest już gotowe **wydawcy** go prezentuje. W *wydawnictwie* dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają… **Recenzent** poprawki nanosi sprawnie, a **ilustratorzy** obrazki do książki rysują ładnie. Gdy książka jest już gotowa, pora na *drukowanie*. W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie. Które do *księgarni* pozostanie wydawcy już rozesłanie. W księgarni książkę możemy zakupić, a w *bibliotece* możemy ją wypożyczyć. Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kąt nie rzucamy, ale na półkę ładnie odkładamy.



3. Czy masz w domu książki, które lubisz czytać, oglądać, słuchać tekstów czytanych przez rodziców?

Dzisiaj zapraszam was do dokładnego obejrzenia ich wspólnie z rodzicami a następnie odpowiedzcie na pytania/ ustnie:

- Czym różnią się od siebie te książeczki?

-Czy są tej samej wielkości?

-Czy są tej samej grubości?

-Czy mają takie same kolory?

-Co można znaleźć w książkach?

-Gdzie możemy kupić książkę?

-Gdzie możemy wypożyczyć książkę?

-W jaki sposób dbamy o nasze książki żeby ich nie zniszczyć?

4. Zapisz w zeszycie tytuły książek, które masz w domowej bibliotece lub tytuły książek, opowiadań, wierszy, które czytałeś lub czytali ci dorośli.

5. Zabawa „Książeczki na półeczki”. Poukładaj wszystkie książki na półki.

Zadanie od p. Grażyny:

Wykonaj pajacyka lub ramkę na zdjęcie, obrazek z patyczków po lodach. Miłej pracy ☺☺ Pozdrawiam



