Wiam Was cieplutko . Dziś poćwiczymy zwroty językowe i ortografię.Powodzenia.

 p.Kasia Zięba.

**Temat : Potyczki językowo-ortograficzne.**

**1.Uzupełnij tabelkę**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| b czy p | d czy t | g czy k | w czy f |
| **Skle.....** | **Owa....** | **Czoł....** | **Józe....** |
| **Grzy...** | **Bra.....** | **Bą....** | **Fotogra.....** |
| **Jaku....** | **Pło...** | **Brze......** | **Sta.....** |
| **Słu......** | **Są......** | **Pta......** | **Zle.....** |

**Ułóż 4 zdania z wyrazami z tabelki.**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**.........................................................................................................................**

**2.Dokończ zwroty językowe.**



**3.Przypomnij sobie pisownię wyrazów z ,,Ó” i uzupełnij luki wyrazami wymiennymi.**

****

****

**5.**

**5**

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Opisujemy krajobraz

**Zad. 1.** Przyjrzyj się dokładnie ilustracji i odpowiedz na poniższe pytania. Pamiętaj, aby odpowiadać pełnymi zdaniami. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Możesz skorzystać z podanych wyrazów.

wiosenny krajobraz, błękit nieba, soczysta zieleń, wysokie drzewa, spokojnie płynie, wysokie trawy, rzeka, kwiaty, dzika kaczka



* Co przedstawia ilustracja?
* Jaką porę roku przedstawiono na obrazku?
* Po czym to poznajesz?
* Co widać na pierwszym planie ilustracji ?
* Co znajduje się z lewej strony?
* Co znajduje się z prawej strony?
* Co otacza rzekę?
* Co odbija się w wodzie?
* Co można zobaczyć w oddali?
* Czy chciałabyś/chciałbyś spędzić tam trochę czasu np. spacerując?

**Zad. 2.** Wpisz do krzyżówki nazwy narysowanych przedmiotów. W oznaczonych kratkach otrzymasz rozwiązanie – miejsce, gdzie mogą bawić się dzieci.

****

**Temat: Rozwijanie melodyki głosu i pamięci muzycznej. Nauka słów i melodii piosenki „Mam Przyjaciela**”.

 Witajcie ! ! ! Nim nauczymy się słów i melodii piosenki musimy wykonać kilka ćwiczeń oddechowych i głosowych.

Oto przykłady:

 1. Kolorowe obrazy. Przy użyciu rurki (szerokiej lub wąskiej) rozdmuchujemy kolorowe farby na papierze. Taka forma malowania sprawia, że tworzymy wspaniały, nowoczesny obraz, a jednocześnie ćwiczymy oddech.

**Skopiuj link w okno przeglądarki aby obejrzeć przykład tego ćwiczenia.** [**https://youtu.be/2yFNv8PElDI**](https://youtu.be/2yFNv8PElDI)

2. Zbieramy zapachy. Chodzimy po całym domu i próbujemy znaleźć jak najwięcej zapachów. Wdychamy nosem, żeby sprawdzić, co to za zapach, a następnie wydychamy ustami do rączek i chowamy do torebki. Dzieci uwielbiają zabawy twórcze, w których można przekształcać rzeczywistość. Po uzbieraniu różnych zapachów, próbujemy, wraz z dzieckiem przypomnieć sobie, co włożyliśmy do naszych torebek.

 3. A teraz ćwiczenie melodyczne: Skopiuj link w okno przeglądarki aby obejrzeć przykład tego ćwiczenia.

 https://www.youtube.com/watch?v=8bOUaSqarBY

Po ćwiczeniach możemy przystąpić do nauki naszej piosenki. Wysłuchaj słów i melodii piosenki.

Link poniżej: <https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8>