Witam Kochani.

Na ostatnich zajęciach poznaliśmy roślinność łąki, a dziś tak jak pisałam ostatnio zajmiemy się mieszkańcami łąki.Zapraszam.

p.Kasia Zięba

**Temat : Mieszkańcy łąki.**

**1.Przy pomocy internetu, atlasu zwierząt,bądź własnej obserwacji dopasuj nazwy do ilustracji.**



........................................ ...................................... .................................



...................................... .......................................... .......................................



............................................ ............................... ....................................

|  |
| --- |
| świerszcz, biedronka, ważka, mucha, motyl, mrówka, pasikonik, komar, pszczoła |

**2.Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.**

Motyl, mrówka , pszczołą biedronka,ważka to........................................

......................i ............................porozumiewaja się za pomocą wydawanach dzwięków.

Najgłośniejsze dzwięki wydają.......................................i koniki polne.

Bąki i .....................................machają szybko skrzydłami i bzyczą.

Najbardziej kąsliwe są...............................................................................

|  |
| --- |
| owady, pszczoła, pasikonik, świerszcze, pszczoły, komary |

3.Ułóż w kolejności alfabetycznej wyrazy.

biedronka, kret, pszczoła,ważka, motyl, trawa, mucha, świerszcz

.........................................................................................................

4.Wpisz w tabelkę określenia.

**Przymiotniki odpowiadaja na pytania jak? jaka?jakie?.Opisuje cechy osób np:czerwony,ładny,miły**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mieszkaniec łaki | Kolor | Wielkość |
| biedronka |  |  |
| pasikonik |  |  |
| motyl |  |  |

5.Uzupełnij zdania wyrazami z ramki

|  |
| --- |
| ziemię zapylają pożywieniem |

Motyle,trzmiele i pszczoły ..................................kwiaty.

Dżdżownice i krety przekopują........................................

Zwierzęta te są też ...............................................dla innych zwierząt.

6.Roziwiąż zadanie .



3 zł 7 zł 5 zł

Rumianek kosztuje.....................

Mieta kosztuje....................................

Pokrzywa i skrzyp kosztuje.........................

Skrzyp i pokrzywa oraz rumianek razem kosztują:

.......................................................................................................

Ala ma 12 zł jakie produkty moze kupić?

................................................................................................

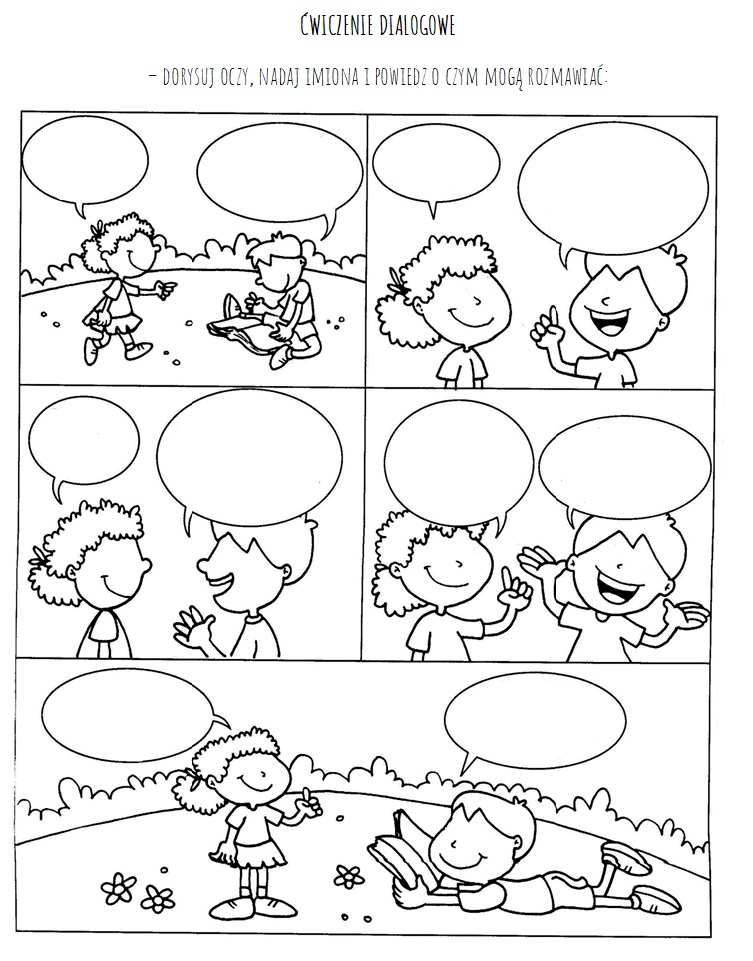
.............................................................................................

**Zajęcia rozwijające komunikowanie się**

**Małgorzata Papciak**

**Witam! Dzisiaj poćwiczymy krótkie dialogi, zapraszam do pracy ☺.**

**Zadanie1. Zastanów się o czym mogą rozmawiać dzieci? W puste miejsca wpisz ich krótką rozmowę. Dorysuj dzieciom oczy i nadaj im imiona.**

****

**Zadanie 2.** Jak myślisz, o czym plotkują koleżanki? Spróbuj zapisać ich krótką rozmowę telefiniczną. Jeśli nie wystarczy Ci miejsca, wpisz dialog do zeszytu.



**Zadanie 3.** W wolnej chwili zadzwoń do swojej koleżanki lub kolegi i porozmawiajcie na dowolny, interesujący was temat. Pamiętaj o zasadach kulturalnej rozmowy ☺.

**Mieszkańcy łąki- przestrzenna praca plastyczna p. Ewelina Wyderka**



Przestrzenna praca plastyczne przedstawiająca mieszkańców łąki: ślimaka, motyla oraz biedronkę. Wykonana z kolorowychpaseczków z papieru kolorowego.

**Materiały i przybory:**

* kartka z bloku kolorowego (jasnozielona)
* kolorowy papier
* nożyczki
* klej
* taśma klejąca

1. Pasma zielonych paseczków (możemy użyć różnych odcieni zieleni) wycinamy z papieru kolorowego i przyklejamy jako trawę na arkuszu jasnozielonej kartki.



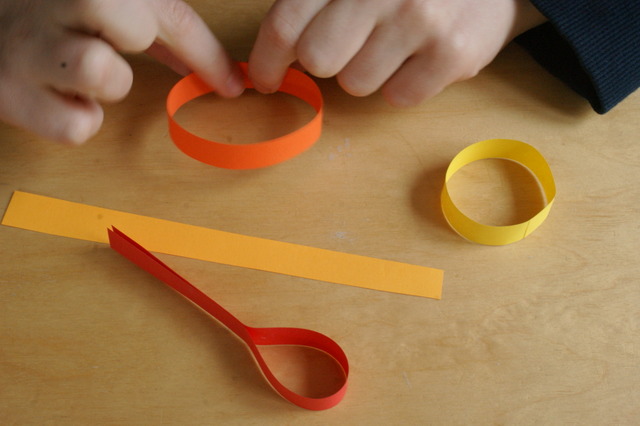
Tak przygotowane tło można wykorzystać do przygotowania różnych**prac plastycznych** o tematyce **wiosennej**lub**letniej łąki.** Można umieścić na niej kwiaty wykonane różnymi technikami plastycznymi lub owady.



2. Z papieru wycinamy 4, różnej długości, paski papieru.



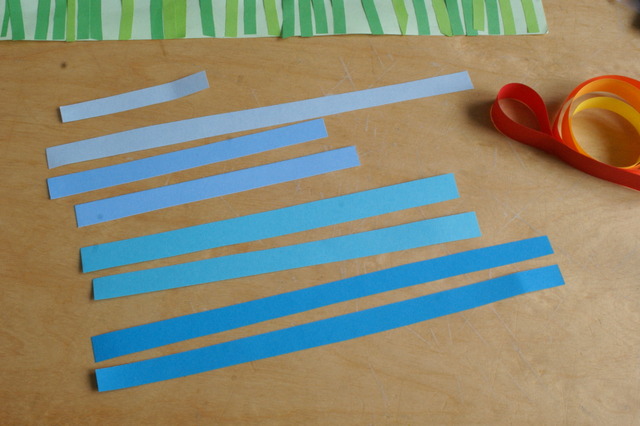
3. Najdłuższy pasek sklejamy w formie łezki- to będzie głowa ślimaka- pozostałe sklejamy w formie kółek.



4. Wszystkie elementy ślimaka łączymy ze sobą, tak jak to pokazano na zdjęciu.



5. Do przygotowania motyla potrzebujemy 8 pasków papieru.



6. Motyla sklejamy tak jak ślimaka. Do głowy doklejamy czułki- możemy je lekko podkręcić.



7. Biedronka to 2 czerwone paski i 5 czarnych, krótkich paseczków.





8. Ślimaka, biedronkę oraz motylka umieszczamy na łące przy pomocy pasków taśmy klejącej.



Fantastyczny przestrzenny efekt, zobaczcie sami!!

służą?

Wśród kluczy powyżej

,

znajdują się

klucze muzyczne

. Potrafisz je wskazać?

To są

klucze muzyczne

.

Klucze

muzyczne

otwierają pięciolinię.

To jest klucz wiolinowy.

To jest klucz basowy.

1.

Pokoloruj okienka: z

na czerwono

, z

na niebiesko.

2.

Połącz cyfry od 1 do 28. Co to jest?

3.

Napisz klucze wiolinowe. Uważ

a

j, aby nie wyjść poza linie.

4.

Myszki zjadły

kawałki kluczy. Uzupełnij brakujące fragmenty.

5.

Wytnij kwadraciki. Ułóż z nich klucz wiolinowy.

Do zobaczenia na kolejnej lekcji muzyki ! ! !

Opracowała:

Justyna Larysz

-

praktykantka