**Witam serdecznie przesyłam kolejne propozycje zadań do wykonania. Pozdrawiam serdecznie dzieciaki i Państwa.Życzę zdrowia.**

 **Katarzyna Zięba.**

**Wydrukuj bądź przepisz (Przy przepisywaniu pomiń ilustracje)**

**Wiosna w polu i ogrodzie i sadzie.**

**1.Przeczytaj tekst.**

Wiosną wszystko budzi sie do życia.W polu , ogrodzie i sadzie zaczyna się ruch. Wszyscy robią wiosenne porządki.Ogrodnicy przygotowują nasiona,bulwy i kłącza do wysadzenia. Grabią suche liście, gałęzie i resztki roślin.Przycinają krzewy i drzewa. Przekopują ziemię na klombach i rabatkach. Po odpowiednim spulchnieniu ziemi sieją warzywa, kwiaty i krzewy.Wysiewają nasiona: marchewki,słonecznika,pietruszki,rzodkiewki, oraz groch.To także pora na wysianie i posadzenie cebulek kwiatów. Są to: nasturcje, nagietki,astry i tulipany.Wszystko należy podlać odpowiednią ilością wody. Rolnicy sieją owies,jęczmień,pszenicę i żyto.Nawożą pole sztucznym lub naturalnym nawozem

**2.Wypisz z tekstu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rzeczowniki** (Kto? Co?)Nazwy roślin i osób np:żyto, | **Czasowniki**( Co robi?,robią?)Czynności np:sieją |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |

**3.Wykreśl co 3 literę, a zobaczych jakie narzędzia, przedmioty i maszyny używamy wiosną w polu i ogrodzie.Wypisz je poniżej i zbuduj znimi zdania.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  K | O | W | N | E | R | W | K | o |
| A | S | R | I | E | M | W | N | K |
| I | K | V | G | R | J | A | B | C |
| I | E | R | Ł | O | U | P | A | Q |
| T | A | U | T | R | I | A | K | B |
| T | O | P | R |  |  |  |  |  |

...........................................................................................................................

1........................................................................................................................

2........................................................................................................................

3.......................................................................................................................

4........................................................................................................................

**4.Do czynności pod ilustracją dopasuj odpowiednie opisy z ramki.**

 

Sadzenie.......................................................................................................



Oranie................................................................................................................



Sianie..........................................................................................................



Nawożenie..............................................................................................................



Bronowanie............................................................................................................

|  |
| --- |
| umieszczanie nasion w glebie, spulchnianie i mieszanie ziemi, wzbogacanie gleby w niezbędne składniki, umieszczanie w glebie młodych roślin, cięcie i odwracanie ziemi, |

**5.Wykreśl nazwy ptaków, a dowiesz się kto jest sprzymierzeńcem rolnika w ogrodzie i polu**.

Gawrondżdżownicaskowronekspulchniagawron ziemię.

.......................................................................................................................................................

**7.Pomóż rodzicom w porzadkach wiosennych w ogrodzie ,polu bądz w domu.**

**6. Ćwiczenia kalendarzowe**

Tydzień to ............ dni.

Miesiąc ma ........,.........., dni, a luty ........lub...........dni.



Zaznacz pierwszy dzień wiosny napisz jaki to dzień tygodnia.................................

Napisz datę i dzień tygodnia który bedzie 4 dni po pierwszym dniu wiosny.........

..............................

Napisz datę niedzieli po pierwszym dniu wiosny....................................................

Jaki dzien tygodnia wypada 26 marca....................................................................

Ile dni ma miesiac marzec......................................................................................

**7.**Zakończenia nadszedł czas
Obiecana nagrodę otrzyma każdy z Was.
doniczka,nasiona ,ziemia-ważna sprawa.
Będzie z Rodzicami cudowna zabawa.
W ogrodników wszyscy się zamienicie

 I dowolną roslinke badz warzywo posadzicie.

**Załóż wraz z rodzicem wiosenny ogródek na parapecie.Zasadź dowolną roślinkę np: szczypiorek,rzeżuchę ,owies itp. W miarę możliwości opisuj fazy wzrostu w zeszycie.**

**Zajęcia rozwijające komunikowanie się**

1. **Zastanów się, co znaczy powiedzenie „W marcu jak w garncu”? Porozmawiaj o tym z rodzicami lub z rodzeństwem.**
2. **Czy znasz jakieś powiedzenia lub przysłowia o wiośnie? Jeśli nie, poszukaj w Internecie i zapisz je w zeszycie.( przynajmniej 4)**
3. **Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz je w zeszycie. Pamiętaj, że zdanie zaczynamy wielką literą i kończymy kropką.**
* roku. najpiękniejsza to Wiosna pora

.........................................................................

* są coraz Dni dłuższe.

.......................................................................

* grzeje. Słońce mocniej

......................................................................

* krajów. z Ptaki ciepłych przyleciały

.....................................................................

* pojawiły wierzbach się bazie. Na .......................................................................
1. **Przeczytaj wiersz i przepisz go do zeszytu. Wykonaj ilustrację do wiersza.**

**Pierwszy motylek**

Pierwszy motylek wzleciał nad łąką,
w locie radośnie witał się ze słonkiem.
W górze zabłądził w chmurkę i mgiełkę
sfrunął trzepocząc białym skrzydełkiem.

A gdy już dosyć miał tej gonitwy
pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły?
Pytał się dzieci, kiedy podrosły?
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.

Muzyka

**Narysuj i pokoloruj instrumenty według wzoru**

<https://youtu.be/OPnx5t5VOcE>

**Poznajemy rytm w muzyce.**

**Wykonuj czynności , które przedstawia w filmie Pani Nutka.**

<https://youtu.be/LKyZtocE9u0>